

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|---------------------------|---|
| Sekolah | : SDN 056 Garuda Dadali |
| Kelas /Semester | : V/2 (dua) |
| Tema 8 | : Lingkungan Sahabat Kita |
| Subtema 1 | : Manusia dan Lingkungan |
| Pembelajaran ke- | : 2 |
| Hari, tanggal | : Sabtu, 10 April 2021 |
| Fokus Pembelajaran | : IPA |
| Alokasi Waktu | : 2 x 35 menit (2 JP) |
| Kompetensi Dasar | : 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan literasi membaca, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
2. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan , siswa dapat menemukan informasi mengenai istilah-istilah dalam proses siklus air.
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menganalisis data BMKG mengenai cuaca khususnya di Kota Bandung

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pendahuluan

1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.
3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran **siklus air** yang akan dilakukan.
4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap **disiplin** yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.
5. Apersepsi mengenai manfaat air dalam kehidupan sehari-hari.

II. Kegiatan Inti

Ayo Membaca

1. Siswa membaca teks bacaan mengenai “Siklus Air”. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian.
2. Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan.
3. Siswa menceritakan mengenai siklus air dari bacaan.
4. Siswa mencari dan mencatat istilah-istilah yang berhubungan dengan proses siklus air. (*Seperti Presipitasi, Kondensasi*)
5. Siswa diminta untuk mencari arti dari istilah-istilah tersebut menggunakan berbagai sumber seperti kamus, ensiklopedia, buku di perpustakaan, dan internet
Kegiatan ini bertujuan untuk mengidentifikasi kemampuan siswa dalam menganalisis dan menceritakan bacaan siklus air (IPA KD 3.8).
6. Siswa diminta membacakan hasil pencarian dari istilah dalam proses siklus air.
7. Salah satu siswa membacakan hasil pencarian dan siswa lain menanggapi dan memberi masukan. • **Kegiatan ini bertujuan untuk agar siswa dapat menganalisis siklus air (IPA KD 3.8 dan 4.8).**

III. Kegiatan Penutup

1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:
2. Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? **Guru menunjukkan infografis BMKG mengenai Cuaca di Kota Bandung**
3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang hubungan Siklus Air dengan Cuaca di Kota Bandung saat ini.
4. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.
5. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap *disiplin*.
6. Guru memberikan reward dan apresiasi kepada siswa.
7. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

b. Penilaian Pengetahuan

| Muatan | Indikator | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen |
|--------|--------------------------------------|------------------|---|
| IPA | KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8 dan 4.8 | Tes tertulis | Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian |

c. Unjuk Kerja

Mencari istilah dalam bacaan

Bentuk Penilaian : Tertulis

Instrumen Penilaian : Daftar Periksa

KD BI 3.3 dan 4.3

| Muatan | Indikator | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen |
|--------|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| IPA | KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8 dan 4.8 | Unjuk kerja dan hasil | Rubrik penilaian bagan siklus air |

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Jurnal Penilaian Sikap

| No. | Tanggal | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|-----|---------|------------|------------------|-------------|---------------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |

Refleksi Guru:

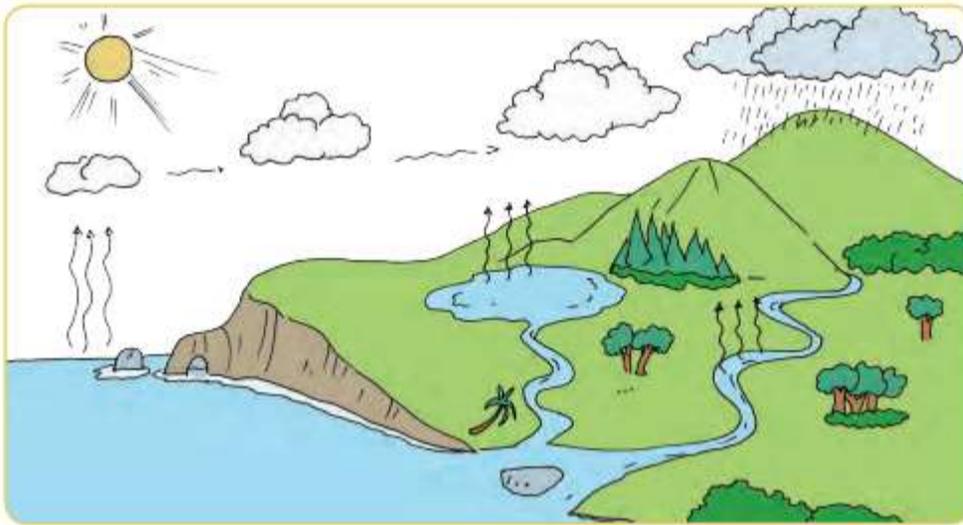
Kepala SDN 056 Garuda Dadali

Nyi R. Waluyawati, S.Pd.M.Pd

NIP. 19700602 199603 2 003

Siklus Air

Manusia selalu membutuhkan air dalam kehidupan sehari-hari. Kegunaan air antara lain untuk keperluan rumah tangga, pertanian, industri, dan untuk pembangkit listrik. Begitu besarnya kebutuhan manusia akan air. Kita bersyukur, air senantiasa tersedia di bumi. Oleh karena itu, manusia seharusnya senantiasa bersyukur kepada Tuhan pencipta alam. Mengapa air selalu tersedia di bumi? Air selalu tersedia di bumi karena air mengalami siklus. Siklus air merupakan sirkulasi (perputaran) air secara terus-menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi. Siklus air ini terjadi melalui proses penguapan, pengendapan, dan pengembunan. Perhatikan skema proses siklus air berikut ini!



Siklus Air

Siklus Air Air di laut, sungai, dan danau menguap akibat panas dari sinar matahari. Proses penguapan ini disebut evaporasi. Tumbuhan juga mengeluarkan uap air ke udara. Uap air dari permukaan bumi naik dan berkumpul di udara. Lama-kelamaan, udara tidak dapat lagi menampung uap air (jenuh). Proses ini disebut presipitasi (pengendapan). Ketika suhu udara turun, uap air akan berubah menjadi titik-titik air. Titik-titik air ini membentuk awan. Proses ini disebut kondensasi (pengembunan). Titik-titik air di awan selanjutnya akan turun menjadi hujan. Air hujan akan turun di darat maupun di laut. Air hujan itu akan jatuh ke tanah atau perairan. Air hujan yang jatuh di tanah akan meresap menjadi air tanah. Selanjutnya, air tanah akan keluar melalui sumur. Air tanah juga akan merembes ke danau atau sungai. Air hujan yang jatuh ke perairan, misalnya sungai atau danau, akan menambah jumlah air di tempat tersebut. Selanjutnya air sungai akan mengalir ke laut. Namun, sebagian air di sungai dapat menguap kembali. Air sungai yang menguap membentuk awan bersama dengan uap dari air laut dan tumbuhan. Proses siklus air pun terulang lagi. Dari proses siklus air itu dapat disimpulkan bahwa sebenarnya jumlah air di bumi secara keseluruhan cenderung tetap. Hanya wujud dan tempatnya yang berubah.