

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD Negeri 1 Barabai Timur</b>
<b>Kelas/ semester</b>	<b>: Lima/ Genap</b>
<b>Tema</b>	<b>: Tema 8. Lingkungan Sahabat Kita</b>
<b>Subtema</b>	<b>: 1. Manusia dan Lingkungan</b>
<b>Pembelajaran ke</b>	<b>: 5</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 4 x 35 Menit</b>

### **A. Tujuan Pembelajaran**

- Melalui kegiatan pengamatan dan berdiskusi, murid dapat menjelaskan pengaruh siklus air terhadap makhluk hidup
- Melalui mengamati, murid dapat mengidentifikasi urutan peristiwa dalam teks fiksi dengan benar

### **B. Kegiatan Pembelajaran**

- Guru membuka pembelajaran dengan bernyanyi tentang alam
- Guru berdiskusi dengan murid tentang tentang siklus air
- Guru membagi murid dalam kelompok. 1 kelompok berisikan 4 murid
- Murid bekerja kelompok sesuai petunjuk
- Murid mengerjakan tugas tentang sungai dan teks
- Murid membuat bagan sederhana siklus air di sungai
- Refleksi tentang kelompok
- Murid dan guru membahas tentang siklus air
- Evaluasi
- Refleksi

### **C. Penilaian Pembelajaran**

**Tes Tertulis dan lembar kerja kelompok**

### Penilaian Keterampilan

Aspek	Poin 100	Poin 80	Poin 70	Poin 60
Pengetahuan mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan semua peristiwa dengan benar	Menyebutkan 3 peristiwa	Menyebutkan 2 peristiwa	Menyebutkan 1 peristiwa
Keterampilan mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa dengan runtut	Menuliskan 3 peristiwa	Menuliskan 2 peristiwa	Menuliskan 1 peristiwa
Kemampuan menjelaskan siklus air sungai	Mampu menjelaskan sesuai siklus air sungai	Kurang lengkap dalam menjelaskan siklus air sungai	Menjelaskan dengan bantuan guru	Belum mampu menjelaskan
Menyajikan laporan tertulis	Bahasa yang runtut dan baku	Bahasa runtut dan ada kata tidak baku	Bahasa runtut dan banyak kata tidak baku	Bahasa yang tidak runtut dan banyak kata tidak baku

**Mengetahui**

**Kepala SD Negeri 1 Barabai Timur**

**Harina, S.Pd.I**

**Guru Kelas 5**

**Fauzan Nahdi**