

Nama Pembuat pembelajaran : Norpa Mailani, S.Pd

Nama sekolah : SMKN 1 Kempas

Surel : 201698211624

Jenjang /Kelas : SMA/ 12

Topik/Tema Pembelajaran : Topik 9/ Akuntansi Perusahaan Jasa

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMKN 1 Kempas
 Kelas/Semester : XII/Ganjil
 Tema : Akuntansi Perusahaan Jasa
 Sub Tema : Menganalisis tahapan penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat:

1. Menjelaskan penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa secara santun (C2)
2. Mengurutkan penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa dengan benar (C3)
3. Menganalisis tahapan pencatatan akuntansi pada perusahaan jasa dengan benar (C4)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-Langkah Pembelajaran		Waktu
Pendahuluan		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran <i>sebagai implementasi nilai relegius</i> 2. Peserta didik dan guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif dan menyenangkan untuk proses belajar-mengajar, 3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 4. Guru menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19 dimanapun berada. 5. Peserta didik menyimak tentang kompetensi dasar yang akan dipelajari 6. Peserta didik menyimak penyampaian guru tentang tujuan pembelajaran. 7. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang manfaat kompetensi dasar bagi kehidupan. 8. Peserta didik menyimak informasi keterkaitan kompetensi dasar sebelumnya dengan kompetensi yang akan dipelajari 9. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab sederhana berkaitan dengan materi yang akan dipelajari dan materi yang berkaitan dengan perusahaan jasa. 		2 menit
Kegiatan Inti		
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi Siklus akuntansi pada perusahaan jasa .	6 menit
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Diberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi Siklus akuntansi pada perusahaan jasa .	
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Siklus akuntansi pada perusahaan jasa ..	
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan	
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Siklus akuntansi pada perusahaan jasa . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
Penutup (2 menit)		
<ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran b. Peserta didik diberi tugas untuk mencari dan mempelajari materi berikutnya di rumah. c. Guru menyampaikan <i>Reward</i> terhadap peserta didik yang telah melakukan pembelajaran d. Menutup pembelajaran dengan salam dan berdoa 		

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Pengamatan aktivitas peserta didik pada saat proses pembelajaran	Rubrik penilaian sikap
2	Pengetahuan	Tes uraian	Soal
3	Keterampilan	Penugasan (laporan kinerja)	Rubrik penilaian proyek

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kempas, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. BEDRIZON
NIP. 19641214199031006

Norpa Mailani, S.Pd

Lampiran:

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP
PENILAIAN OBSERVASI**

Rubrik:

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan konsisten

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum /konsisten.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum /konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan /konsisten.

Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbedadan kreatif.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum /konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum /konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan /konsisten.

Bubuhkan tanda (√) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	SIKAP																											
		Tanggung Jawab				Jujur				Peduli				Kerjasama				Santun				Percaya diri				Disiplin			
		D	C	B	A	D	C	B	A	D	C	B	A	D	C	B	A	D	C	B	A	D	C	B	A	KR	CK	BA	SB
25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100		
1	Dahlia			√											√														
2	Dilla Citra				√																								
3	Ledy																												
4	Hilda																												
5	Ilya																												
6	Resti																												

D: Kurang C: Cukup B: Baik A : Baik Sekali

REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI

NO	NAMA SISWA	SIKAP							Skor Rata-rata
		Tanggung Jawab	Jujur	Peduli	Kerja Sama	Santun	Percaya Diri	Disiplin	
1									
2									
3									

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Pratikum/individu

Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : XII/1
Topik/Subtopik : Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti dalam diskusi

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerja sama	Teliti	Kreatif	Peduli Lingkungan	Keterangan
1								
2								
3								

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :
76-100 = sangat baik 51-75 = baik 26-50 = cukup 0-25 = kurang

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi

Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : XII/1
Topik/Subtopik : Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
3						

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus = $\frac{\text{skor}}{\text{Skor tertinggi}} \times 100 = \text{Skor akhir}$

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

76-100 = sangat baik 51-75 = baik 26-50 = cukup 0-25 = kurang

LEMBAR PENILAIAN SIKAP - JURNAL

Nama Peserta didik :

Kelas :

No.	Hari/Tanggal	Sikap/Perilaku		Keterangan
		Positif	Negatif	
1				
2				
3				
4				
5				
...				

Kesimpulan :

.....

Penilaian Sikap - Jurnal

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Aspek yang diamati :

No	Hari/tanggal	Kejadian	Keterangan / Tindak Lanjut
1			
2			
3			
4			
5			
....			

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus = $\frac{\text{skor}}{\text{Skor tertinggi}} \times 100 = \text{Skor akhir}$

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

76-100 = sangat baik 51-75 = baik 26-50 = cukup 0-25 = kurang

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS
(Bentuk Pilihan Ganda dan Uraian)

Petunjuk:

1. Diberikan soal test tertulis berupa Pilihan Berganda dan Test Uraian.
2. Pilihan berganda dengan 5 alternatif pilihan dimana jika dijawab dengan benar maka skornya adalah 1, sementara jika dijawab salah maka skornya adalah 0, dan jika tidak dijawab, maka skornya juga adalah 0.
3. Soal Uraian dengan jawaban yang telah ditentukan. Skor akan dihitung sesuai dengan bobot / kata kunci yang telah ditentukan untuk masing-masing soal.
4. Soal Uraian Bebas dengan jawaban sesuai dengan pendapat siswa namun skor akan dihitung sesuai dengan bobot yang telah ditentukan untuk masing-masing soal.

Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang paling benar dengan member tanda silang pada huruf A,B,C,D atau E !

1. Proses pencatatan transaksi keuangan yang digunakan untuk menyusun laporan keuangan suatu perusahaan disebut.....
 - a. Siklus keuangan
 - b. Siklus perusahaan
 - c. Siklus akuntansi
 - d. Siklus pelaporan
 - e. Siklus pencatatan

2. Berikut ini adalah kegiatan-kegiatan pada tahap pengiktisaran dalam proses akuntansi, kecuali...
 - a. Menyusun daftar sisa
 - b. Membuat jurnal penyesuaian
 - c. Menyusun kertas kerja
 - d. Membuat neraca dan laporan kas
 - e. Membuat jurnal penutup

3. Sumber pencatatan dalam proses akuntansi terdiri atas....
 - a. Pembelian dan penjualan
 - b. Transaksi dan kejadian
 - c. Pemasukan dan pengeluaran barang
 - d. Penerimaan uang dan barang
 - e. Pembayaran utang dan piutang

4. Peristiwa ekonomis yang berhubungan dengan pihak luar yang mengubah harta, utang dan modal disebut....
 - a. Pembayaran
 - b. Pelunasan
 - c. Transaksi
 - d. Perdagangan
 - e. Kontrak

5. Faktur, kuitansi, dan nota kredit adalah contoh bukti....
 - a. Pencatatan umum
 - b. Pencatatan khusus
 - c. Pencatatan intern
 - d. Pencatatan ekstern
 - e. Pencatatan umum

Jawablah pertanyaan dibawah ini !

1. Gambarkan dengan bagan tahap-tahap proses akuntansi sejak terjadinya transaksi hingga disusunnya laporan keuangan

a. Kunci Jawaban Soal Pilihan ganda dan uraian serta Pedoman Penskoran

Penyelesaian

1. C
2. E
3. B
4. C
5. D

1. Gambarkan dengan bagan tahap-tahap proses akuntansi sejak terjadinya transaksi hingga disusunnya laporan keuangan

```

    graph TD
      subgraph Tahap_pencatatan [Tahap pencatatan]
        A[Dokumen sumber transaksi dan bukti pencatatan] --> B[Jurnal]
        B --> C[Buku besar]
      end
      subgraph Tahap_Pengiktisaran [Tahap Pengiktisaran]
        C --> D[Neraca saldo]
        D --> E[Ayat jurnal penyesuaian]
        E --> F[Neraca saldo setelah penyesuaian]
        F --> G[Kertas kerja]
        G --> H[Dokumen sumber transaksi dan bukti pencatatan]
      end
      subgraph Tahap_Pelaporan [Tahap Pelaporan]
        F --> I[Laporan keuangan]
        I --> J[Jurnal penutup]
        J --> K[Memindahkan data jurnal ke buku besar (Posting to ledger)]
        K --> L[Neraca saldo penutup]
        L --> H
      end
  
```

Skor uraian

- 1) Jika lengkap dan benar (100)
- 2) Jika kurang lengkap dan benar (75)
- 3) Jika tidak lengkap dan benar (50)

4) Jika tidak ada (0)

Kata kunci:

- ✓ Lengkap (100%)
- ✓ Kurang lengkap (75%)
- ✓ Tidak lengkap (50%)
- ✓ Tidak ada (0%)

PEDOMAN PENILAIAN

Skor benar pilihan ganda tiap soal = Point 20

Skor essay benar soal = Point 100

$$\text{Nilai} = (40\% \times \text{skor pilihan ganda}) + (60\% \times \text{skor essay})$$

Contoh:

$$\text{Skor pilihan ganda} = 5 \text{ soal} \times 20 \text{ point} = 100$$

$$\text{Skor essay} = 1 \text{ soal} \times 100 \text{ point} = 100$$

$$\text{Nilai} = (40\% \times 100) + (60\% \times 100) = 40 + 60 = 100$$

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN
Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan

KELAS :

No	Nama Peserta Didik	Pernyataan							
		Pengungkapan gagasan yang orisinil		Kebenaran Konsep		Ketepatan penggunaan istilah		Dan lain sebagainya	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1									
2									
3									
.									
.									
.									

Penilaian pengetahuan - Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan

Nama Peserta Didik	Pernyataan						Jumlah	
	Pengungkapan gagasan yang orisinil		Kebenaran konsep		Ketepatan penggunaan istilah			
	YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK
Dahniar								
Gina								
....								

Penilaian Diskusi

Peserta didik berdiskusi tentang memahami materi

Aspek dan rubrik penilaian:

- 1) Kejelasan dan ke dalam informasi
 - (a) Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan ke dalam informasi lengkap dan sempurna, skor 76-100.
 - (b) Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan ke dalam informasi lengkap dan kurang sempurna, skor 51-75.
 - (c) Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan ke dalam informasi kurang lengkap, skor 26-50.
 - (d) Jika kelompok tersebut tidak dapat memberikan penjelasan dan ke dalam informasi, skor 25.

- 2) Keaktifan dalam diskusi
 - (a) Jika kelompok tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi, skor 76-100.

- (b) Jika kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi, skor 51-75.
- (c) Jika kelompok tersebut kurang aktif dalam diskusi, skor 26-50.
- (d) Jika kelompok tersebut tidak aktif dalam diskusi, skor 25.

3) Kejelasan dan kerapian presentasi/ resume

- (a) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/resume dengan sangat jelas dan rapi, skor 76-100.
- (b) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/resume dengan jelas dan rapi, skor 51-75.
- (c) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/resume dengan sangat jelas dan kurang rapi, skor 26-50.
- (d) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/resume dengan kurang jelas dan tidak rapi, skor 25.

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Penilaian Pengetahuan – Penugasan

Mengidentifikasi

Tugas :

Indikator :

Petunjuk:

1. Kegiatan berikut adalah kegiatan diskusi dan kerja kelompok bersama dengan kelompok anda
2. Diskusikanlah dengan kelompok permasalahan yang diberikan pada LKPD ini
3. Analisislah Informasi terkait
- 4 Tulis Jawaban di LKPD yang telah di berikan di lembar yang telah disediakan
5. Tulis jawaban diskusi kelompok
6. Waktu yang diberikan untuk mengerjakan selama 20 menit.
7. Pelajari bahan ajar yang sudah diberikan

Rubrik Penilaian

Rubrik Penilaian portofolio Laporan Praktikum		
No	Komponen	Skor
1	Kebenaran Konsep	Skor 25 jika konsep materi yang dibuat lengkap pada laporan benar Skor 15 jika konsep materi yang dibuat kurang lengkap namun pada laporan benar Skor 5 jika semua konsep materi pada laporan salah
2	Kelengkapan gagasan	Skor 25 jika kelengkapan gagasan sesuai konsep Skor 15 jika kelengkapan gagasan kurang sesuai konsep Skor 5 jika kelengkapan gagasan tidak sesuai konsep
3	Sistematika	Skor 25 jika sistematika laporan sesuai aturan yang disepakati Skor 15 jika sistematika laporan kurang sesuai aturan yang disepakati Skor 5 jika sistematika laporan tidak sesuai aturan yang disepakati
4	Tatabahasa	Skor 25 jika tatabahasa laporan sesuai aturan Skor 15 jika tatabahasa laporan kurang sesuai aturan Skor 5 jika tatabahasa laporan tidak sesuai aturan

Keterangan: 76-100 = sangat baik, 51-75 = baik, 26-50 = cukup baik, 0-25 = kurang b

Keterangan:

Skor maksimal = jumlah komponen yang dinilai x 25 = 4 x 25 = 100