

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Sambas  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas/Semester : XII / Ganjil  
Materi Pokok : Siklus akuntansi pada perusahaan jasa  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1 kali pertemuan)

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui *pendekatan saintifik* dengan menggunakan *model pembelajaran saprahan*, murid dapat menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa ( **Mengklasifikasikan jenis-jenis perusahaan, Menjelaskan karakteristik perusahaan jasa, klasifikasi akun/rekening, Aturan mekanisme perubahan debit –kredit dan saldo normal**), dan **mempresentasikan hasil diskusi kelompok dalam bentuk produk diferensiasi** dengan mengembangkan sikap Religiositas (Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Y. M. E. dan berakhlak mulia), Kemandirian (**Kreatif**), Gotong Royong (**kerjasama/sosial**).

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi
<b>Pendahuluan</b> <b>15 menit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Salam, Berdoa, Presensi;</li> <li>➤ Apersepsi</li> <li>➤ Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari;</li> <li>➤ Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan teknik penilaian yang akan digunakan.</li> </ul>
<b>Inti</b> <b>60 menit</b>	<p><i>Pengantar Sajian</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menampilkan gambar dan deskripsi perusahaan melalui PPT melalui infocus.</li> <li>➤ Guru menanyakan apa yang murid ketahui tentang tampilan gambar dan deskripsi (<b>Deferensiasi Konten</b>)</li> <li>➤ Guru menayangkan video Perusahaan Gojek dengan link <a href="https://youtu.be/znC9jy7ziS4">https://youtu.be/znC9jy7ziS4</a></li> <li>➤ Guru meminta murid menuliskan 1 kata kunci mengenai perasaan dan menceritakan kejadian faktual tokoh yang terdapat ditayangkan video ( <b>KSE: Identifikasi Perasaan</b> )</li> </ul> <p><i>Penyajian Saprahan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membagi murid ke dalam kelompok saprahan berdasarkan minat (<b>Pembelajaran Berdiferensiasi</b>), 1 kelompok maksimal 4 orang.</li> <li>➤ Guru mendistribusikan sajian dari talam ke kelompok saprahan terdiri dari: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Sebaskom nasi berisi peta konsep materi</b></li> <li>❖ <b>Pinggan berisi kertas menulis jawaban kelompok</b></li> <li>❖ <b>4 piring lauk pauk berisi pertanyaan 4 indikator pencapaian kompetensi materi (pertanyaan terlampir)</b></li> <li>❖ <b>Pencuci dan lap tangan berisi sumber materi diskusi kelompok</b></li> <li>❖ <b>Air minum berisi kertas menulis kegiatan sajian penutup.</b></li> </ul> </li> </ul> <p><i>Menikmati sajian saprahan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meminta kelompok menikmati sajian dengan mencari data menjawab pertanyaan diskusi kelompok saprahan (<b>kerja sama</b>)</li> </ul>

<b>Penutup 15 menit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anggota kelompok mengakhiri konsumsi sajian dengan mempresentasikan hasil diskusi kelompok, berupa gambar, peta konsep, deskripsi (<b>Diferensiasi Produk</b>).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Sajian Penutup</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meminta kepada murid mengingat kembali apa yang mereka alami saat melakukan diskusi kelompok (<b>KSE: Pengalaman bekerjasama</b>)</li> <li>➤ Guru mengarahkan murid untuk berfikir bagaimana kondisi diskusi kelompok jika berjalan dengan lancar atau tidak. (<b>KSE: Pengalaman bekerjasama</b>)</li> <li>➤ Guru menunjuk murid secara acak untuk menyampaikan pendapat mereka mengenai kondisi diskusi kelompok. (<b>KSE: Pengalaman bekerjasama</b>)</li> <li>➤ Guru bersama murid membuat simpulan diskusi kelompok saprahan</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan kepada murid</li> <li>➤ Guru menyampaikan materi pertemuan akan datang dan menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.</li> </ul>

### C. TEKNIK PENILAIAN

Teknik Penilaian:

Penilaian Sikap : Pengamatan diskusi kelompok saprahan (terlampir)

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (terlampir)

Penilaian Keterampilan : Laporan hasil diskusi kelompok dalam bentuk gambar, peta konsep, deskripsi serta video.

Mengetahui  
Kepala SMA Negeri 2 Sambas

Sambas, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Ade Sujana, S. Pd.  
NIP. 19680404 199101 1 001

Nurleni, S. Pd.  
NIP. 19810616 200801 2 011