

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BAB. 1

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Bayan
 Kelas/ Semester : VIII/ I (Satu)
 Tema : Iman Kepada Kitab-kitab Allah SWT
 Sub Tema : Pengertian Iman Kepada Kitab Allah dan Peranannya dalam kehidupan sehari-hari
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- a. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian iman kepada kitab-kitab Allah
- b. Peserta didik mampu menyebutkan nama-nama kitab-kitab yang diturunkan Allah serta menyebutkan Rasul-rasul yang menerima kitab Allah
- c. Peserta didik mampu menjelaskan hikmah beriman kepada kitab Allah.

B. Kegiatan Pembelajaran

• PERTEMUAN PERTAMA:

Kegiatan	Langkah - langkah model Discoperi learning.	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a dengan penuh khidmat. b. Guru memeriksa kesiapan peserta didik /<i>Kedisiplinan</i>. c. Guru memberikan appersepsi pentingnya peranan kitab yang diturunkan Allah sebagai pedoman dalam kehidupan d. Guru memberi informasi KI / K.D., indikator, dan tujuan pembelajaran. e. Guru mengkondisikan peserta didik untuk duduk secara berkelompok menjadi empat kelompok. f. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran. 	2 Menit
Kegiatan Inti	Mengamati	<ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik melihat gambar tentang kitab yang diturunkan Allah ke Dunia. 2) Peserta didik membaca materi tentang kitab dan peranannya dalam kehidupan manusia. (<i>Literasi</i>) (<i>Gemar Membaca</i>) 	6 Menit
	Menanya.	Melalui motivasi dari guru, peserta didik mengajukan pertanyaan tentang hal-hal yang belum jelas dari hasil mengamati gambar dan membaca materi tentang kitab-kitab yang diturunkan Allah kepada Rasul-Nya. (<i>Rasa Ingin Tahu</i>).	
	Mengeksplorasi Mencoba mencari informasi.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik mengelompok menjadi empat kelompok. (<i>Kerja sama</i>). 2) Masing-masing anggota kelompok membahas 	

		<p>sub bab materi yaitu :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian Iman Kepada Kitab Allah dan Peranannya dalam kehidupan sehari-hari ➤ Nama kitab yang diturunkan Allah dan Rasul penerima ➤ Dalil naqli tentang adanya kitab Allah ➤ Hikmah beriman kepada kitab Allah swt (<i>Literasi</i>). <p>3) Masing masing anggota kelompok bertanggung jawab terhadap teks pembelajaran yang diberikan (<i>Tanggung jawab</i>).</p> <p>4) Masing-masing anggota kelompok yang menerima teks yang sama berkumpul untuk diskusi dalam kelompoknya. (<i>Komunikatif</i>).</p>	
	Mengasosiasi	<p>1) Peserta didik secara berkelompok merangkai berbagai informasi menjadi peta konsep tentang puasa dan ketentuannya.</p> <p>2) Setiap kelompok membuat simpulan dengan dasar informasi dan peta konsep yang telah dihasilkan.</p>	
	Mengkomunikasi	<p>1) Setiap kelompok secara bergiliran mempersentasikan peta konsep yang telah berhasil disusun.</p> <p>2) Peserta didik lain memberikan hasil tanggapan atas persentasi kelompok yang maju.</p> <p>3) Memberikan simpulan kepada peserta lain.</p>	
Penutup		<p>a. Guru dan peserta didik melaksanakan refleksi dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</p> <p>b. Melakukan penguatan materi pelajaran</p> <p>c. Merencanakan kegiatan tindak lanjut.</p> <p>d. Menyampaikan inti kegiatan untuk pembelajaran berikutnya.</p> <p>e. Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa. (<i>Religius</i>).</p>	2 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap Spiritual

- a. Teknik Penilaian : Penilaian diri
 b. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian diri
 c. Kisi-kisi :

No.	Sikap/Nilai	Instrumen
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	Terlampir
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	Terlampir
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/ persentasi	Terlampir
4	Berserah diri pada Allah apabila gagal dalam melaksanakan sesuatu	Terlampir
5	Menjaga lingkungan hidup disekitar tempat tinggal, sekolah dan masyarakat	Terlampir

2. Sikap sosial

- a. Teknik Penilaian : Penilaian antar peserta didik
 b. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian antar peserta didik
 c. Kisi-kisi :

No.	Sikap/Nilai	Instrumen
1.	Tidak menyela pembicaraan	Terlampir
2.	Tidak berkata kotor,kasar dan takabur	Terlampir
3.	Tidak meludah disembarang tempat	Terlampir
4.	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan	Terlampir
5.	Bersikap 3s (senyum, salam,sapa)	Terlampir
6.	Meminta izin ketika akan keluar/memasuki ruangan kelas	Terlampir

3. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
 b. Bentuk Instrumen : Uraian
 c. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Instrumen
1.	Menjelaskan pengertian iman kepada kitab Allah swt	Terlampir

2.	Menyebutkan kitab-kitab yang diturunkan Allah.	Terlampir
3.	Menyebutkan hikmah beriman kepada kitab Allah swt.	Terlampir

4. Keterampilan

1. Teknik Penilaian : Performance
2. Bentuk Instrumen : Praktik

a. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Instrumen
1.	Membaca Al-Qur'an surat Al-Ma'idah ayat 16	Terlampir

Bayan, 1 Juli 2021

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 3 Bayan

Guru Mata Pelajaran
PAI dan Budi Pekerti

(**ISNOWO, S.Pd**)
NIP. 19680216 199401 1 002

(**HANISAH, S.Ag**)
NIP. -

Lampiran 1 : Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Spiritual)

Petunjuk:

Berilah tanda cek (√) pada kolom Ya atau Tidak sesuai sikap spiritual yang ada pada dirimu.

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti :

Nama :

Kelas : VIII/1

Sikap yang dinilai : Spiritual

No.	Aspek Pengamatan	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu		
2.	Saya mengucapkan syukur atas karunia Allah Swt		
3.	Saya memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi		
4.	Saya berserah diri kepada Tuhan apabila gagal dalam mengerjakan sesuatu.		
5.	Saya menjaga lingkungan hidup di sekitar rumah tempat tinggal, sekolah dan masyarakat		
Jumlah Skor perolehan			

Pedoman penskoran:

- Jika jawaban Ya diberi skor 2, dan jika jawaban TIDAK diberi skor 1.
- Skor Tertinggi adalah $2 (ya) \times 5 (aspek\ pengamatan) = 10$
- Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Lampiran 2 : Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Sosial)**Daftar Cek**

Petunjuk:

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap santun atau sopan yang ditampilkan oleh temanmu, dengan kriteria sebagai berikut:

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama penilai : (Tidak diisi)

Nama peserta didik yang dinilai :

Kelas : VIII

Mata pelajaran : PAI dan Budi Pekerti

Sikap Sosial yang diamati :

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		4	3	2	1
1.	Tidak menyela pembicaraan				
2.	Tidak berkata kotor,kasar dan takabur				
3.	Tidak meludah disembarang tempat				
4.	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan				
5.	Bersikap 3s (senyum, salam,sapa)				
6.	Meminta izin ketika akan keluar/memasuki ruangan kelas				
Skor perolehan					

Pedoman penilaian:

- Skor Tertinggi 4 x 6 (aspek pengamatan) = 24
- Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Lampiran 3 : Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis:
 b. Bentuk Instrumen : uraian
 c. Instrumen:

No	Indikator	Instrumen
1.	Menjelaskan pengertian iman kepada kitab Allah swt	Jelaskan pengertian iman kepada kitab Allah ?
2.	Menyebutkan kitab-kitab yang diturunkan Allah beserta nabi penerimanya.	Sebutkan kitab - kitab yang diturunkan Allah serta nabi yang menerimanya ?
3.	Menyebutkan hikmah beriman kepada kitab Allah swt.	Sebutkan hikmah beriman kepada kitab Allah swt ?
No.	Jawaban	Skor
1.	Iman kepada kitab Allah berarti percaya dan yakin dengan sepenuh hati bahwa Allah telah menurunkan kitab-kitab-Nya kepada para Rasul-Nya.	4
2.	kitab yang diturunkan allah ada empat yaitu : a. Taurat untuk Nabi Musa as. b. Zabur untuk Nabi Dawud as. c. Injil untuk Nabi Isa as. d. Al-Qur'an untuk Nabi Muhammad saw.	6
3.	Hikmah beriman kepada kitab Allah : ➤ Memberikan petunjuk bagi ummat manusia ➤ Pedoman dalam menentukan kebenaran ➤ Dapat mengetahui dan membedakan yang baik dan buruk ➤ Hati menjadi tentram ➤ Meningkatkan kesabaran dalam menerima cobaan ➤ Memiliki sikap toleransi yang tinggi ➤ Manusia memahami betapa besarnya perhatian Allah kepada hambanya	10
Jumlah skor		20

Rubrik penilaian	Nilai ahir
$\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100 = \dots \dots \dots$	

Lampiran 4 : Instrumen Penilaian (Aspek Keterampilan)

NamaPesertadidik :

Kelas / Semester : VIII / Ganjil

KompetensiDasar : Membaca surah al Ma'idah ayat 16

TeknikPenilaian : Performance

Penilai : Guru

No.	Indikator	Instrumen				
1.	Membaca QS. Al Ma'idah ayat 16	Bacalah Q.S. Al-Ma'idah ayat 16 berikut ini ! يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبُلَ السَّلَامِ وَيُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِهِ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ				
RUBRIK PENILAIAN						
NO.	NAMA SURAT	KRITERIA				SKOR
		FASHIH	TARTIL	KURANG TARTIL	TIDAK TARTIL	
1	Membaca QS. Al Ma'idah ayat 16					
JUMLAH SKOR						
KETERANGAN		NILAI			NILAI AKHIR	
Fasih = Skor 4 Tartil = Skor 3 Kurang Tartil = Skor 2 TidakTartil = Skor 1		Skor yang diperoleh ----- X 100 = ----- Skor maksimal				
CATATAN GURU						
.....						
.....						

Bayan . 1 Juli 2021
 Guru Pend. Agama Islam

(HANISAH, S.Ag)
 NIP. -