

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP**

<b>Sekolah</b>	: SD Muhammadiyah 1 Panji
<b>Kelas /Semester</b>	: V / 2 (dua )
<b>Tema</b>	: Siklus Air
<b>Pertemuan ke</b>	: I (satu)
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 x 35 menit (1 x Pertemuan)

### **A. STANDAR KOMPETENSI**

Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam

### **B. KOMPETENSI DASAR**

Mendikripsikan proses daur/siklus air dan kegiatan manusia yang dapat mempengaruhinya

### **C. INDIKATOR**

1. Siswa dapat menjelaskan peristiwa Daur/Sklus air yang terjadi di alam
2. Siswa dapat menjelaskan evaporasi
3. Siswa dapat menjelaskan kondensasi
4. Siswa dapat menjelaskan presipitasi

### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan melakukan pengamatan tentang siklus, siswa dapat menjelaskan siklus air.
2. Dengan melakukan diskusi tentang suhu, siswa dapat mengetahui berbagai jenis satuan ukur suhu.
3. Dengan melakukan diskusi tentang hujan, siswa dapat mengetahui berbagai jenis penyebab dan mengantisipasi bencana saat musim hujan.
4. Dengan melakukan diskusi tentang penyakit, siswa dapat mengetahui berbagai jenis penyebab dan mengantisipasi penyakit saat musim hujan.

### **E. MATERI AJAR**

1. Daur Air

### **F. METODE PEMBELAJARAN**

1. Demonstrasi, Diskusi, Tanya jawab dan penugasan

### **G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Kegiatan Pendahuluan**

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa

- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)
- Guru melakukan Apersepsi tentang proses terjadinya Siklus air dan hujan

#### **Kegiatan Inti**

- Guru menjelaskan sekitar Siklus air dan hujan proses yang terjadi didalamnya
- Guru menjelaskan proses apa saja yang terjadi dalam siklus air dan
- Guru menjelaskan terjadinya hujan akibat yang terjadi, keadaan yang
- terjadi serta akibat/dampak dari hujan tersebut.
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Setiap anggota dalam kelompok diberi nomor yang berbeda yaitu no 1 sampai 4
- Setiap anggota yang memegang no 1 berkumpul dengan siswa kelompok lain yang memegang no 1 dan seterusnya
- Kelompok ahli terdiri dari setiap kelompok yang memegang no 1 berdiskusi tentang siklus air, Setiap kelompok yang memegang no 2 berdiskusi tentang suhu, Setiap kelompok yang memegang no 3 berdiskusi tentang bencana saat musim hujan, dan Setiap kelompok yang memegang no 4 berdiskusi tentang penyakit saat musim hujan dibantu oleh guru
- Setelah setiap kelompok berdiskusi kemudian kembali ke kelompok awal
- Setiap anggota kelompok menjelaskan materi kepada anggota kelompok awal tentang materi yang didiskusikan pada kelompok ahli.
- Guru memberikan lembar kerja untuk pemantapan pemahaman siswa.
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

#### **Kegiatan Bersama Orang Tua**

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran.

#### **Kegiatan Penutup**

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

#### **H. ALAT/BAHAN/SUMBER BELAJAR**

- Gambar proses Daur/Siklus air
- Gambar Dampak Banjir
- Gambar penyakit yang timbul karena banjir

#### **I. PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan** : Tes Tulis tentang Hujan, dampak hujan, dan Siklus air

Mengetahui  
Kepala SD Muhammadiyah 1 Panji

Situbondo, ..... 20...  
Guru Kelas

.....  
NBM.

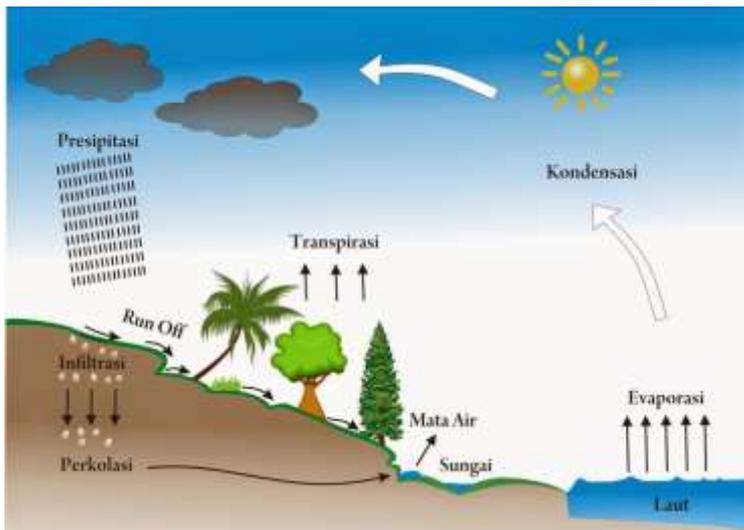
.....  
NIM.

### Pengantar Materi Diskusi

Kelompok 1

	Celcius	Reamur	Kelvin	Fahrenheit
Celcius		$R = (4/5) C$	$K = C + 273$	$F = (9/5) C + 32$
Reamur	$C = (5/4) R$		$K = C + 273 = (5/4) R + 273$	$F = (9/4) R + 32$
Fahrenheit	$C = 5/9 (F-32)$	$R = 4/9 (F-32)$	$K = 5/9 (F-32) + 273$	
Kelvin	$C = K - 273$	$R = 4/5 (K-273)$		$F = 9/5 (K-273) + 32$

Kelompok 2



Kelompok 3



Kelompok 4



### LEMBAR KERJA SISWA

1. Jelaskan secara singkat siklus air?
2. Perubahan wujud apa saja yang terjadi pada siklus air?
3. Dimanakah terdapat paling banyak air disimpan?
4. Bagaimana menjaga kebersihan air?
5.  $15^{\circ}\text{C} = \dots\dots\dots^{\circ}\text{R}$
6.  $20^{\circ}\text{R} = \dots\dots\dots^{\circ}\text{R}$
7.  $10^{\circ}\text{F} = \dots\dots\dots^{\circ}\text{C}$
8. Bagaimana cara mencegah bencana banjir?
9. Bagaimana cara mencegah bencana tanah longsor?
10. Apa yang harus dilakukan untuk meningkatkan daya tahan tubuh?