

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA
Kelas / Semester	: X / II
Tema	: Topik 3 Dinamika Hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
Sub Tema	: Siklus Hidrologi
Pembelajaran Ke	:1
Alokasi Waktu	:10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Problem Based Learning*, secara mandiri dan kelompok siswa dapat menganalisis Siklus Hidrologi dan manfaatnya terhadap kehidupan serta menyajikan proses Siklus Hidrologi dengan menggunakan gambar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

- Berdo'a dan absen
- Apersepsi
 - Guru menunjukkan air mineral yang beserta manfaatnya
- Motivasi
 - Guru menyampaikan manfaat mempelajari siklus hidrologi
- Guru menyampaikan cakupan materi, uraian kegiatan pembelajaran, dan penilaian (lingkup dan teknik)

Kegiatan Inti (Model PBL)

Orientasi peserta didik pada masalah

- Peserta didik diminta memperhatikan permasalahan-permasalahan yang diberikan, dan mencermati objek-objek yang diberikan berupa gambar siklus hidrologi .
- Siswa diberikan daftar istilah dalam siklus hidrologi.

Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

- Peserta didik dibagi ke dalam 3 kelompok yang beranggotakan 7 orang.
- Secara berkelompok peserta didik melakukan identifikasi daftar istilah dalam siklus hidrologi.
- Tiap kelompok membuat gambar siklus hidrologi disertai dengan penjelasan.

Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

- Siswa melakukan eksplorasi untuk mengumpulkan informasi melalui berbagai sumber seperti dari buku teks, internet, dan sebagainya tentang siklus hidrologi.

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- Data atau informasi yang sudah dikumpulkan kemudian dibahas bersama anggota kelompok untuk memperoleh rumusan sesuai dengan permasalahan yang di bahas yaitu tentang siklus hidrologi.
- Hasil diskusi kelompok kemudian dipresentasikan dengan gambar siklus hidrologi untuk memperoleh tanggapan dari kelompok lain untuk menguatkan atau mengoreksi (menambahkan) konsep tentang siklus hidrologi.

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- Setiap kelompok menarik kesimpulan dari hasil presentasi untuk tentang siklus hidrologi .

Penutup

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pelajaran.
- Guru menyampaikan informasi untuk pembelajaran selanjutnya

C. Penilaian Pembelajaran

- Guru melaksanakan penilaian kognitif.
Penilaian di lakukan dalam bentuk tes tertulis uraian.



Leonardi Jaye Putra, .M.Pd
NIP.19750721 200501 1 007

Prabumulih, 4 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Raden Ibrahim, S.Pd
NIP.19800405 200701 1 002