

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kendari
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : X IPS / Genap
Tema : Dinamika Hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
Sub Tema : Siklus Hidrologi
Pembelajaran Ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

Kompetensi Dasar (KD)

3.7. Menganalisis Dinamika Hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan	4.7 Menyajikan proses Dinamika Hidrosfer menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, video, dan/atau animasi
---	--

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui model pembelajaran *problem basic learning dan penggunaan media* tayangan powerpoint, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan pengertian siklus hidrologi/air dengan benar.
- Melalui model pembelajaran *problem basic learning dan penggunaan media* tayangan powerpoint, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan komponen dan tahapan siklus hidrologi Siklus Hidrologi/air dengan benar.
- Melalui model pembelajaran *problem basic learning dan penggunaan media* tayangan powerpoint, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi siklus hidrologi/air pendek sedang dan panjang dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

1. Guru menyapa siswa, meminta siswa memberi salam, dan berdoa
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
5. Guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

Kegiatan Inti (6 Menit)

1. Peserta didik diberi rangsangan oleh guru melalui mengamati tayangan slide powerpoint *Siklus Hidrologi*.
2. Peserta didik diminta guru mengajukan pertanyaan yang berhubungan dengan materi yang sudah diamati.
3. Guru mengorganisasikan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik untuk mencari pemecahan masalahnya.
4. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok kemudian guru membagikan LKPD untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, saling bertukar informasi dan menentukan solusi pemecahan masalah mengenai *Siklus Hidrologi*.
5. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok kemudian ditanggapi oleh kelompok lainnya selanjutnya ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan.
6. Guru memberikan penegasan mengenai materi yang telah dibahas.

Kegiatan Penutup (2 Menit)

1. Guru memberikan penghargaan dalam bentuk lisan kepada kelompok terbaik.
2. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar.
3. Guru memberikan evaluasi berupa soal tertulis
4. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
5. Guru memberikan tugas dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN

1. Teknik
 - a. Sikap : Non Tes
 - b. Pengetahuan : Penugasan dan tes tertulis
 - c. Keterampilan : Uji Kinerja
2. Instrumen Penilaian
 - a. Sikap : Lembar Observasi/jurnal
 - b. Pengetahuan : Lembar Observasi Diskusi, Tanya Jawab, Percakapan dan soal Tertulis
 - c. Keterampilan : Lembar Observasi Unjuk Kerja presentasi kelompok

Kendari, 05 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Ruslan, S.Pd., M.Si.
NIP. 19710509 199702 1 003

Darfin, S.Pd
NUPTK. 4447770671130003



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Geografi Kelas X
Materi Siklus Hidrologi
Pertemuan 1

Nama Kelompok :

Nama Siswa : 1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

Tanggal

1. Petunjuk pengerjaan LKPD

- a. Baca secara cermat bahan ajar sebelum mengerjakan tugas
- b. Baca literatur lain untuk memperkuat pemahaman siswa
- c. Kerjakan setiap langkah sesuai tugas
- d. Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah disepakati antara guru dengan siswa
- e. Diskusikan dalam kelompok dan konsultasikan dengan guru dalam mengerjakan tugas

2. Tugas siswa/kelompok

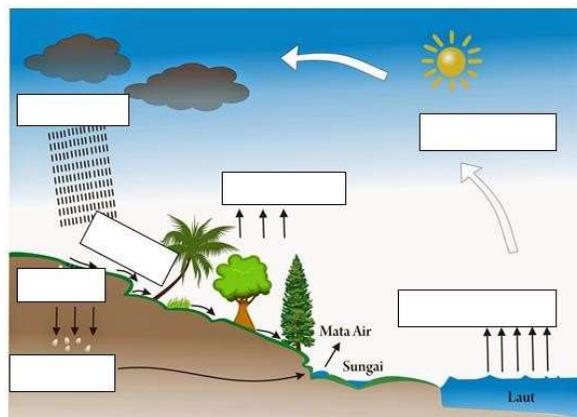
LATIHAN 1

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar dan baik!

1. Deskripsikanlah potensi air di muka bumi menurut pendapatmu?
2. Apa manfaat air di muka bumi setelah kamu mengetahui potensinya di mukabumi?

LATIHAN 2

1. Perhatikan gambar di bawah ini! Isilah kotak yang kosong berdasarkan komponen hidrologi!



2. Setelah mengetahui komponen hidrologi pada gambar, Jelaskanlah secara urut komponen tersebut satu-persatu pada tempat yang sudah disediakan di bawah ini!

- a)
- b)
- c)

- d)
- e)
- f)
- g)

3. Kemudian, jelaskanlah tahapan siklus pendek, sedang dan panjang!

a. Siklus Pendek

.....
.....
.....
.....
.....

b. Siklus Sedang

.....
.....
.....
.....
.....

c. Siklus Panjang

.....
.....
.....
.....
.....

4. Identifikasi perbedaan ketiga siklus tersebut.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



**LEMBAR PENILAIAN SIKAP
PENILAIAN JURNAL**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kendari

Tanggal

Mata Pelajaran : Geografi

Kelas/Semester : X IPS / Genap

Tema : Dinamika Hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan

Sub Tema : Siklus Hidrologi

Kompetensi Dasar:

3.7. Menganalisis Dinamika Hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan

4.7. Menyajikan proses Dinamika Hidrosfer menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, video, dan/atau animasi

Indikator:

1. Siswa dapat bekerjasama dengan orang lain
2. Siswa menunjukkan sikap disiplin
3. Siswa menunjukkan sikap toleransi dalam perbedaan

No.	Nama Peserta Didik	Sikap / Perilaku		Tindak Lanjut
		Kejadian Positif	Kejadian Negatif	
1				
2				

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN
OBSERVASI DISKUSI, TANYA JAWAB DAN PERCAKAPAN**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kendari

Tanggal

Mata Pelajaran : Geografi

Kelas/Semester : X IPS / Genap

Tema : Dinamika Hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan

Sub Tema : Siklus Hidrologi

Kompetensi Dasar:

3.7. Menganalisis Dinamika Hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan

4.7. Menyajikan proses Dinamika Hidrosfer menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, video, dan/atau animasi

No	Nama Peserta Didik	Pernyataan						Jumlah Skor		Kategori
		Pengungkapan gagasan yang orisinil		Kebenaran konsep		Ketepatan penggunaan istilah				
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	
1									
2									

Keterangan :

1. Kolom pernyataan diisi dengan memberikan kode centang pada kolom yang tersedia.
2. Kolom jumlah diisi dengan angka berdasarkan jumlah skor ya/tidak yang diperoleh.
3. Kolom kategori diisi dengan:
Jumlah skor dengan 3 Ya kategori sangat baik
Jumlah skor dengan 2 Ya kategori baik
Jumlah skor dengan 1 Ya kategori cukup
Jumlah skor dengan 0 Ya kategori sangat kurang

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN
SOAL TERTULIS**

Kompetensi Dasar:

3.7. Menganalisis Dinamika Hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan

4.7. Menyajikan proses Dinamika Hidrosfer menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, video, dan/atau animasi

Petunjuk pengerjaan soal:

1. Tuliskan nama dan kelas pada lembar jawaban.
2. Baca dengan teliti sebelum menjawab soal.
3. Kerjakan soal secara berurutan.
4. Waktu mengerjakan selama 10 menit.

Soal Tes Uraian :

1. Jelaskan secara berurutan 7 komponen yang berperan dalam siklus hidrologi!
2. Jelaskan 3 macam siklus hidrologi!

Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1	Proses-proses yang mengikuti siklus hidrologi adalah: a. Evaporasi b. Transpirasi c. Evapotranspirasi d. Kondensasi e. Presipitasi f. Infiltrasi dan Perkolasi g. Surface run off	7
2	Macam-macam siklus hidrologi a. Siklus Pendek b. Siklus Sedang c. Siklus Panjang	3
Jumlah		10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Pedoman Penskoran

No	Jawaban	Skor
1.	Jika siswa menjawab semua benar	7
	Jika siswa menjawab 6 benar	6
	Jika siswa menjawab 5 benar	5
	Jika siswa menjawab 4 benar	4
	Jika siswa menjawab 3 benar	3
	Jika siswa menjawab 2 benar	2
	Jika siswa menjawab 1 benar	1
	Jika siswa tidak menjawab	0
2.	Jika siswa menjawab semua benar	3
	Jika siswa menjawab 2 benar	2
	Jika siswa menjawab 1 benar	1
	Jika siswa tidak menjawab	0
Skor maksimal		10

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN
PENILAIAN UNJUK KERJA PRESENTASI KELOMPOK**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kendari
 Mata Pelajaran : Geografi
 Kelas/Semester : X IPS / Genap
 Tema : Dinamika Hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
 Sub Tema : Siklus Hidrologi

Tanggal

Kompetensi Dasar:

- 3.7. Menganalisis Dinamika Hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
- 4.7. Menyajikan proses Dinamika Hidrosfer menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, video, dan/atau animasi

No	Nama Peserta Didik	Tingkat				Kategori	Keterangan
		4	3	2	1		
1							
2							

Keterangan

Tingkat:

1. Tingkat 4 jika Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan pertanyaan. Ciri-ciri: Semua jawaban benar, sesuai dengan prosedur dan penerapan konsep yang berhubungan dengan pertanyaan
2. Tingkat 3 jika Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan pertanyaan. Ciri-ciri: Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan pendapat dapat diterima
3. Tingkat 2 jika Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan pertanyaan. Ciri-ciri: Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
4. Tingkat 1 jika Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan yang berhubungan dengan masalah ini. Ciri-ciri: Semua jawaban salah, atau Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.
5. Tingkat 0 jika Tidak ada jawaban atau tidak memberikan pendapat

Kategori

1. Kategori 4 Sangat Baik
2. Kategori 3 Baik
3. Kategori 2 Cukup
4. Kategori 0-1 Kurang