

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Tempilang
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : X/II
Materi Pokok : Dinamika Hidrosfer dan Dampaknya Terhadap Kehidupan
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menyebutkan unsur-unsur siklus hidrologi
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi proses berlangsungnya siklus hidrologi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik tentang kabar hari ini.2. Guru mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar dengan berdo'a, pengecekan kelengkapan belajar, merapikan posisi tempat duduk, dan pengecekan kehadiran.3. Guru melaksanakan apersepsi yang berkaitan dengan materi "Siklus Hidrologi".4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menampilkan gambar tentang siklus hidrologi.2. Setelah melihat tampilan siklus hidrologi, peserta didik menyebutkan unsur-unsur siklus hidrologi.3. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok, lalu setiap kelompok mendapatkan LKPD.4. Peserta didik ditugaskan untuk mengidentifikasi proses berlangsungnya siklus hidrologi.5. Secara berkelompok, peserta didik membaca bahan ajar dan sumber belajar tentang "Siklus Hidrologi".6. Peserta didik berdiskusi tentang proses berlangsungnya siklus hidrologi.	6 Menit

	<p>7. Peserta didik menuliskan jawaban hasil diskusi di LKPD.</p> <p>8. Setiap kelompok membacakan hasil diskusi yang telah ditulis dengan percaya diri dan suara yang jelas.</p> <p>9. Kelompok lain diberi kesempatan untuk memberikan pertanyaan atau tanggapan.</p> <p>10. Guru menyampaikan proses berlangsungnya siklus hidrologi.</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran.</p> <p>2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi.</p> <p>3. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi.</p> <p>4. Guru melakukan tindak lanjut kepada peserta didik.</p> <p>5. Peserta didik berdo'a.</p> <p>6. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik.</p>	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, Lembar Pengamatan

Mengetahui
Kepala sekolah SMAN 1 Tempilang

Tempilang, 06 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

SURYADI. M.Pd
NIP.19731127 200501 1 006

ORIAN AMIN. S.Pd
NIP.19881025 201502 1 003

Lampiran Penilaian

1. Penilaian Sikap

Observasi melalui Jurnal Guru

Nama Satuan Pendidikan : SMA N 1 TEMPILANG
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Kelas/Semester : X/II
Mata Pelajaran : Geografi

No.	Waktu	Nama	Kejadian/perilaku	Butir sikap*	Pos /Neg	Tindak lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

Aspek yang dinilai : rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin, menghargai pendapat

*1-10

2. Penilaian Keterampilan

PENILAIAN KINERJA

Mata Pelajaran : Geografi

Kelas/Semester : X/II

Materi Pokok : Dinamika Hidrosfer dan Dampaknya Terhadap Kehidupan

Langkah Kerja :

- a. Kumpulkan berbagai informasi tentang siklus hidrologi
- b. Pelajari LKPD secara benar
- c. Susun informasi tentang unsur-unsur siklus hidrologi dan macam-macam siklus hidrologi
- d. Sajikan informasi yang jelas, lengkap dan menarik tentang unsur-unsur siklus hidrologi dan macam-macam siklus hidrologi

RUBRIK PENILAIAN KINERJA

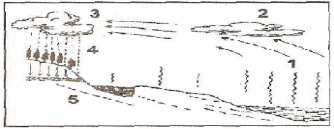
Kriteria	Skor	Indikator
Persiapan (skor maks 3)	3	Pembagian tugas anggota kelompok tepat
	2	Pembagian tugas anggota kelompok kurang tepat
	1	Pembagian tugas anggota kelompok tidak tepat
	0	Tidak membagi tugas anggota kelompok
Pelaksanaan (skor maks 7)	3	Menyusun keterangan dan gambar tepat dan rapi
	2	Menyusun keterangan dan gambar tepat atau rapi
	1	Menyusun keterangan dan gambar tidak tepat dan tidak rapi
	0	Tidak Menyusun
	2	Langkah kerja dan waktu pelaksanaan tepat
	1	Langkah kerja atau waktu pelaksanaan tepat
	0	Langkah kerja dan waktu pelaksanaan tidak tepat
	2	Memperhatikan kerapihan dan kebersihan
	1	Memperhatikan kerapihan atau kebersihan
	0	Tidak memperhatikan kerapihan dan kebersihan
Hasil (skor maks 6)	3	Mencatat dan mengolah data dengan tepat
	2	Mencatat atau mengolah data dengan tepat
	1	Mencatat dan mengolah data tidak tepat
	0	Tidak mencatat dan mengolah data
	3	Menyampaikan simpulan dengan tepat
	2	Menyampaikan simpulan kurang tepat
	1	Menyampaikan simpulan tidak tepat
0	Tidak menyampaikan kesimpulan	

Format Penilaian kinerja

No.	Nama	Skor untuk			Jumlah	Nilai
		Persiapan	Pelaksanaan	Hasil		

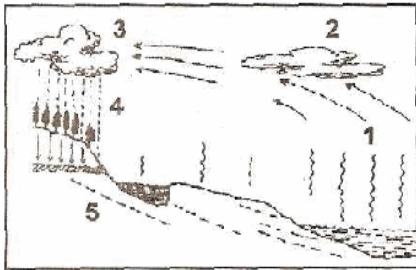
3. Penilaian Pengetahuan

A. Teknik Penilaian : Tes tertulis

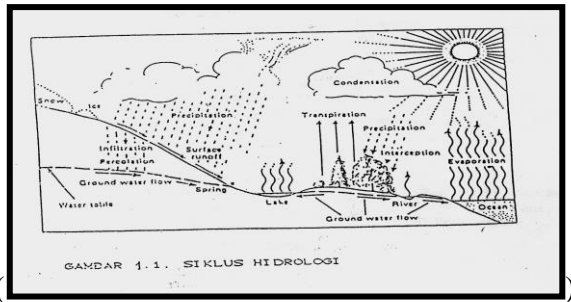
No	Kompetensi Dasar/ IPK	Materi	Indikator Soal	No. Soal	Bentuk Soal
1	3.7.1 mendata unsur-unsur dalam siklus hidrologi	Siklus hidrologi	Menyebutkan salah satu unsur dalam siklus hidrologi	1	1. Proses penguapan yang terjadi pada tumbuhan atau vegetasi disebut....
			Menunjukkan salah satu unsur dalam siklus hidrologi	2	2. Perhatikan gambar:  Angka 5 pada gambar diatas menunjukkan terjadinya.....
	3.7.2 menerangkan macam-macam siklus hidrologi		Menjelaskan siklus hidrologi pendek	3	3. Jelaskan mekanisme terjadinya siklus hidrologi pendek....
			Membuat sketsa	4	4. Buatlah sketsa terjadinya siklus hidrologi panjang....

B. Pedoman penskoran

1. Proses penguapan yang terjadi pada tubuh vegetasi atau tumbuhan disebut....(transpirasi) **(20)**
2. Perhatikan gambar :



- Angka 5 menunjukkan terjadinya..... (Infiltrasi) **(20)**
3. Jelaskan mekanisme terjadinya siklus hidrologi pendek(air laut menguap kemudian terbentuk awan diatas laut dan jatuh sebagai hujan diatas laut itu sendiri) **(30)**
 4. Buatlah sketsa terjadinya siklus hidrologi panjang....



(30)

$$Skor = \frac{Skor\ Perolehan}{Skor\ Maksimal} \times 100$$