

**RENCANA PELASANAAN
PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA Kalam Kudus Medan
Kelas/Semester : X / 2
Tema : Dinamika Hidrosfer dan Dampaknya Bagi Kehidupan
Sub Tema : Siklus Hidrologi
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Dasar

3.7 Menganalisis dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan.

4.7 Menyajikan proses dinamika hidrosfer menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, video, dan/atau animasi

B. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, mempresentasikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan *Siklus hidrologi*.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Aktivitas Siswa/Guru	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Memberi salam dan berdoa untuk menumbuhkan rasa iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa2. Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan cara meminta siswa untuk mengecek samping kanan kirinya terdapat sampah atau tidak.3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.	2 Menit
<p>Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan pertanyaan : air apa saja yang sudah digunakan mulai bangun tidur sampai berangkat sekolah?2. Siswa menyebutkan air yang sudah digunakan.3. Guru bertanya dari mana air yang sudah digunakan.4. Siswa melakukan diskusi kelompok dengan kelompok yang sudah dibuat diawal pertemuan.5. Guru membagikan LKPD siklus hidrologi beserta proses nya.6. Guru membantu siswa untuk menjelaskan prosedur pengerjaan lembar kerja,dan memotivasi agar semua siswa aktif dalam kelompok.7. Siswa mengerjakan LKPD tentang siklus hidrologi sesuai literasi yang telah dilakukan.8. Guru meminta perwakilan setiap kelompok maju untuk melengkapi gambar siklus hidrologi sesuai dengan prosesnya.9. Siswa dan Guru menyimpulkan materi siklus hidrologi.	6 Menit

<p>Kegiatan Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Refleksi : Siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan kembali hal yang sudah dipelajari. 2. Penugasan: Siswa mengerjakan latihan 2 soal pilihan ganda dan diberi tugas keterampilan projek siklus hidrologi. 	<p>2 Menit</p>
--	-----------------------

D. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Mengetahui,
Kepala SMA Kalam Kudus Medan

Medan, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Dra.Irene Bukit,M.Pd

Ria Sipayung,S.Pd

A. Jurnal Penilaian Sikap

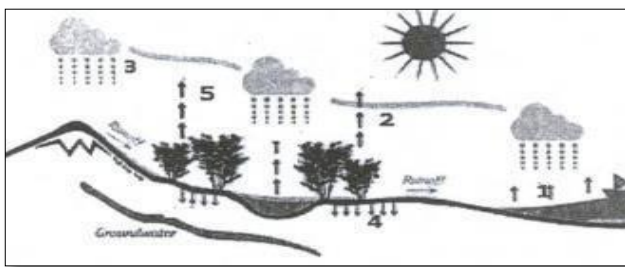
No	Waktu	Nama Siswa	Perilaku	Butir Sikap	Positif/Negatif	Tindak Lanjut

B. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis

Soal :

Pilihan Ganda

- Proses penguapan air secara langsung melalui pemanasan muka bumi dinamakan
 - Transpirasi
 - Transparansi
 - Transformasi
 - Evaporasi
 - Evakuasi



- Angka 3 pada gambar siklus hidrologi berikut merupakan proses
 - Kondensasi , perubahan uap air menjadi air
 - Evaporasi , pelepasan uap air dari tubuh air
 - Perkolasi , penyerapan air melalui pori-pori batuan
 - Infiltrasi , penyerapan air ke dalam permukaan tanah
 - Presipitasi , jatuhnya air atau es ke permukaan Bumi

Kunci Jawaban

- D
- E

Pedoman Penilaian:

Skor= Jumlah Benar x 50

C. Lembar Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai	Sangat baik	baik	Kurang baik	Tidak baik

