

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( SIMULASI MENGAJAR KANDIDAT FASILITATOR PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Atas  
Kelas/ Semester : X / 2  
Mata Pelajaran : Geografi  
Materi : Dinamika Hidrosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan  
Pertemuan ke : 1  
Waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat menjelaskan *Siklus hidrologi*

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1. KEGIATAN PENDAHULUAN ( 2 menit )**

- Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dilanjutkan dengan berdoa sebelum pelajaran dimulai berdoa.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru mengaitkan pelajaran yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran

**2. KEGIATAN INTI ( 6 menit )**

- Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : *Siklus hidrologi*
- Peserta didik mengamati dengan seksama materi : *Siklus hidrologi*, dalam bentuk gambar yang disajikan oleh guru dan mencoba menginterpretasikannya
- Guru dan siswa saling berbagi informasi dan berdiskusi tentang Siklus Hidrologi
- Peserta didik mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : *Siklus hidrologi*
- Peserta didik duduk berkelompok berdiskusi tentang data materi
- Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi : *Siklus hidrologi* berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan.

**3. PENUTUP ( 2 menit)**

- Refleksi pembelajaran
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan
- Mengagendakan pekerjaan rumah
- Guru merencanakan pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa

**C. Penilaian Pembelajaran**

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Presentasi diskusi kelompok	Instrumen penilaian diskusi	Saat proses diskusi

**Mengetahui,**  
**Kepala Sekolah**

**Hermita, M.Pd**  
**NIP. 19670217 199303 2 004**

**Pekanbaru 30 Desember 2021**  
**Guru Mata Pelajaran,**

**Sudirman, M.Pd**  
**NIP. 19670105 199003 1009**

## LAMPIRAN

### 1. Jurnal Sikap Spiritual dan Sosial oleh Pendidik

Kelas/Semester : X /genap  
Mata Pelajaran : Geografi  
Tahun pelajaran : 2021/2022

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Positif/Negatif	Tindak Lanjut
1						
2						

#### Butir Sikap :

- Kerja Sama
- Tanggung Jawab
- Disiplin
- Jujur

### 2. Penilaian Pengetahuan

Bentuk Penilaian : Tertulis

Soal

NO	SOAL	SKOR MAX
1	Jelaskan bagaimana terjadinya siklus pendek pada siklus hidrologi	30
2	Jelaskan bagaimana terjadinya siklus menengah pada siklus hidrologi	30
3	Jelaskan bagaimana terjadinya siklus panjang pada siklus hidrologi	40
	Skor Maksimal	100

#### Kunci Jawaban

1. Siklus air pendek diawali dari evaporasi air laut ke atmosfer. Pada ketinggian tertentu, uap air akan mengalami kondensasi yang akan membentuk awan. Awan yang tak mampu menahan beban air akan mengalami presipitasi dan terjadi hujan sehingga air jatuh kembali ke laut.

2. siklus sedang terjadi ketika air laut menguap. Yang membedakan adalah uap air akan terbawa oleh angin menuju daratan. Di ketinggian tertentu, uap air mengalami proses kondensasi menjadi awan. Awan kemudian menjadi hujan yang jatuh di daratan, meresap ke dalam tanah, sebagian akan diserap oleh akar tumbuhan, sebagian lagi akan terbawa aliran air permukaan seperti sungai dan parit. Air akan melewati berbagai macam saluran-saluran air yang akan membawanya kembali berakhir ke laut.

3. Siklus panjang diawali dengan evaporasi dan kondensasi air laut. Awan yang terbentuk dibawa oleh angin ke tempat yang lebih tinggi di area daratan. Karena dipengaruhi ketinggian tempat, uap air mengenai lapisan udara dingin dan berubah menjadi salju sehingga terjadilah hujan salju saat musim dingin dan juga membentuk bongkahan es di pegunungan tinggi. Bongkahan es di pegunungan akan meluncur ke tempat lebih rendah akibat gaya gravitasi. Bongkahan es yang meluncur karena gaya gravitasi ini disebut gletser. Gletser yang terkena suhu tinggi kemudian mencair dan mengalir melalui perairan darat yang akan kembali ke laut.

### 3. Penilaian Keterampilan

**Instrumen Penilaian Diskusi**

No	NAMA	Aspek yang Dinilai	Nilai	Jumlah Nilai	Nilai Akhir
1		Penguasaan materi diskusi			
		Kemampuan menjawab pertanyaan			
		Kemampuan mengolah kata			
		Kemampuan menyelesaikan masalah			