

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK HANDAYANI 10  
Hari/Tanggal : Rabu, 14 Oktober 2020  
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun  
Tema/Sub Tema : Binatang / binatang bersayap

Judul Kegiatan Belajar : Metamorfosis kupu - kupu

### A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1 menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

### B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1	Mempercayai Tuhan Melalui Ciptaannya
Fisik-Motorik,	3.3-4.3	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas ( misal : mengancingkan baju , menali sepatu , menggambar , menempel , menggunting , makan)
Kognitif,	3.8 -4.8	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) Perkembangbiakan makhluk Hidup
Bahasa,	3.10 – 4.10	Menirukan kembali 4-5 urutan kata
Sosial-Emosional	2.5	Bersikap Percaya Diri
Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat Menjaga dan Melestarikan Ciptaan – ciptaan Tuhan ( **Religius** )
2. Setelah mengamati Video Menggambar Kupu – kupu Anak mampu Menggambar Kupu – kupu ( **TPACK** )
3. Setelah mengamati video metamorfosis kupu – kupu ( **TPACK** ) Anak mampu mengurutkan gambar metamorfosis Kupu – kupu ( **HOTS** )
4. Anak mampu menirukan Kata Kupu – kupu ( **Pengembangan Karakter** )
5. Melalui Kegiatan menggunting dan menempel bentuk kupu – kupu (Tongkat Kuu – kupu ) anak mampu menggunakan anggota tubuhnya untuk pengembangan motorik halusnya ( **HOTS** )
6. Anak mampu melakukan kegiatan secara mandiri ( **Pengembangan Karakter** )

### D. Materi Pembelajaran

- |             |  |
|-------------|--|
| 1.1         | Menjaga dan melestarikan ciptaan Tuhan |
| 3.3. – 3.4  | Menggambar Bentuk Kupu - kupu          |
| 3.8.-4.8    | Mengurutkan metamorfosis kupu – kupu   |
| 3.10 – 4.10 | Menirukan Kata Kupu - kupu             |
| 2.5         | Mengerjakan tugas sendiri              |
| 3.15-4.15   | Berkreasi membuat Tongkat Kupu – kupu  |

### E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan Pembelajarannya adalah Pendekatan Saintifik
- Model Pembelajarannya adalah Model Daring
- Metode Pembelajarannya adalah Metode Ceramah, Penugasan dan Demonstrasi

### F. Langkah-Langkah Pembelajaran (<https://youtu.be/km68wKXoyfE> )

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN ONLINE	SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		
Pendahuluan 5 Detik	1. Salam	Video Guru
Apersepsi 10 Detik	2. Tebak Gambar Kupu – Kupu	Video Guru
Motivasi 15 Detik	3. Menjelaskan Tujuan Pembelajaran	Video Guru
<b>B. Kegiatan Inti</b>		
Kegiatan 1 2 menit 30 detik	1. Melihat dan mengamati video metamorfosis kupu – kupu	Video Guru <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vI_1JxZ7iGE">https://www.youtube.com/watch?v=vI_1JxZ7iGE</a>
Kegiatan 2 5 menit	2. Mengurutkan gambar metamorfosis Kupu – kupu dari awal sampai Akhir ( Anak	Video Guru, LK ( LK diambil ke Sekolah oelh Orang Tua ) <a href="https://youtu.be/km68wKXoyfE">https://youtu.be/km68wKXoyfE</a>

	Menuliskan Angkanya )	
Kegiatan 3 30 menit	3. Menggambar Kupu - Kupu	Video Guru <a href="https://youtu.be/qcsv4Fh1djE">https://youtu.be/qcsv4Fh1djE</a>
Kegiatan 4 30 menit	4. Menggunting dan Menempel Bentuk Kupu - kupu	Tutorial Guru, Kertas Origami, Double tape, Gunting, Sedotan <a href="https://youtu.be/km68wKXoyfE">https://youtu.be/km68wKXoyfE</a>
<b>C. Kegiatan Penutup</b>		
30 Detik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanyakan perasaannya selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan teman-teman</li> <li>2. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan</li> <li>3. Berdoa dan Salam</li> </ol>	Video Guru

#### **G. Teknik Penilaian**

**a. Metode Ceklis**

**b. Hasil Karya**

Mengetahui

Kepala TK Handayani 10

Guru kelas

Reni Silviani, S.Pd

Reni Silviani, S.Pd



Skala capaian Perkembangan Anak

- BB : Belum Berkembang : Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/orang tua
- MB : Mulai Berkembang : Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru/orang tua
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan : Bila anak dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru atau orang tua
- BSB : Berkembang Sangat Baik : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

Mengetahui

Kepala TK Handayani 10 Kuta

Kuta, 14 Oktober 2020

Guru Kelompok B

**RENI SILVIANI, S.Pd**

**RENI SILVIANI, S.Pd**

**PENILAIAN HASIL KARYA DAN VIDEO KEGIATAN ANAK ONLINE**

**TK HANDAYANI 10 KUTA**

**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Hari / Tanggal : Rabu, 14 Oktober 2020  
Usia / Kelompok : 5-6 tahun/ B  
Tema / Sub tema / Sub – sub tema : Binatang/ Binatang Bersayap / Kupu - kupu  
Semester / Minggu : 1/11  
Kelas : PAUD

<b>NAMA ANAK DAN HASIL KARYA atau VIDEO</b>	<b>HASIL PENGAMATAN</b>	<b>KD / INDIKATOR</b>

Mengetahui  
Kepala TK Handayani 10 Kuta

Kuta,.....  
Guru Kelompok B

**RENI SILVIANI, S.Pd**


**RENI SILVIANI, S.Pd**

## STORYBOARD

Tema/Sub Tema : Binatang / Binatang Bersayap Kupu - kupu

Kelompok : B

Hari/Tanggal : Rabu, 14 Oktober 2020

No	Kegiatan	Visual	Audio	Perkiraan Durasi
1	Opening:	Animasi binatang	Musik pembuka	5 detik
2	Pendahuluan	Tertulis: - Selamat pagi anak-anak	Narasi : Assalamualaikum.. anak-anak , selamat pagi, apa kabar ? semoga sehat dan tetap semangat . Sebelum mengawali kegiatan hari ini mari kita baca basmallah bersama - sama	25 detik
3	Judul	Tertulis: - Binatang Bersayap / kupu kupu	Musik latar narasi: “ Nah hari ini kita akan belajar tentang Kupu - kupu ,ada yang pernah lihat Kupu – kupu ?indah bukan ? Kupu – kupu adalah makhluk Ciptaan Allah Yang Harus Kita Jaga dan Kiita Lestarikan, Tujuan Kegiatan Kita Hari ini adalah supaya anak – anak tahu bagaimana Proses metamorfosis kupu – kupu Biar Lebih Tau yuk kita Simak Video metamorfosis kupu – kupu berikut?	2 menit 30
4	Inti	Tertulis: Mengurutkan gambar metamorfosis kupu – kupu 	Bagaimana videonya ?kupu – kupu indah bukan ? nah anak – anak kegiatan hari ini adalah setelah anak – anak melihat video tersebut anak – anak dapat mengurutkan gambar metamorfosis kupu – kupu setelah itu anak – anak tulis angkanya pada buku kemudian difoto dan fotonya dikirim ke bu guru ya	30 Detik

		<p>Tertulis : Menggambar Kupu – kupu</p> 	<p>Narasi : “Kegiatan Selanjutnya adalah menggambar kupu – kupu ?caranya bisa di lihat pada Video berikut</p>	2 Menit 20 Detik
		<p>Tertulis : Menggunting dan Menempel bentuk Kupu – kupu</p> 	<p>Narasi : Kegiatan Terakhir yuk kita buat tongkat kupu – kupu , gampang banget ko anak anak hanya menyiapkan sedotan, double tip, sma kertas, kita simak yuk tutorialnya</p>	1 menit 25 Detik
5.	Penutup	<p>Tertulis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan pesan bagaimana belajar di rumah</li> <li>- Memberi motivasi</li> </ul>	<p>Musik latar narasi Alhamdulillah kita sudah menyelesaikan tugas untuk Hari ini, bagaimana ? menyenangkan bukan</p>	15 detik
	Closing	<p>Tertulis : Menyampaikan Pesan dan salam untuk orang tua dirumah</p>	<p>Musik latar narasi : Nah Ingat pesan bu guru ya kita harus menjaga dan melestarikan Ciptaan Allah wassalamualaikum. Wr wb</p>	15 detik

Kepala TK Handayani 10 Kuta

Guru Kelas B

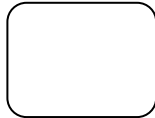
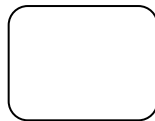
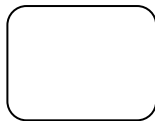
Reni Silviani, S.Pd

Reni Silviani S.Pd



**YUK BELAJAR MENGENAL METAMORFOSIS KUPU – KUPU**

**Anak – anak sudah melihat video dari Bu guru kan nah sekarang yukk coba urutka kemabali proses metamorfosis Kupu – kupu!**



**MODUL BAHAN AJAR**  
**TEMA: BINATANG**  
**SUB TEMA: BINATANG BERSAYAP**  
**SUB SUB TEMA: KUPU - KUPU**  
**KELOMPOK B**  
**SEMESTER 1**



Oleh :

**Nama** : **RENI SILVIANI**  
**NIM** : **2001690022**  
**Kelas Mapel** : **Guru TK / 020**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN Tahap I**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**  
**TAHUN 2020**

## A. PENDAHULUAN

Assalamualaikum bapak dan ibu wali murid TK Handayani 10 Kuta, semoga sehat dan selalu dalam lindungan Allah S.W.T. di masa Pandemi seperti ini tentunya sangat disayangkan ya bapak/ibu, karena proses pembelajaran tatap muka tidak diperbolehkan, padahal untuk anak usia TK pembelajaran tatap muka sangatlah penting, dan pasti berkesan terhadap anak. Namun jangan khawatir disini bu guru mencoba menyiapkan materi pembelajaran yang nanti bisa bapak ibu pelajari, untuk bisa mendampingi belajar anak bapak / ibu di rumah. Yuuk disimak.

Terima kasih.

wassalamualaikum wr wb.

## B. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini diharapkan :

### 1. Orang tua

- Setelah membaca materi orangtua dapat menjelaskan inti materi yang tertuang pada Modul
- Orantua dapat membimbing anak dalam menyelesaikan kegiatan

### 2. Anak

- Anak diharapkan mampu mengenal Ciptaan – Ciptaan Allah
- Anak mengerti kenapa kupu – kupu hinggap di bunga
- Anak mampu menjelaskan metamorfosis Kupu - kupu
- Anak mampu Menyebutkan Makanan Kupu –kupu
- Anak mengerti Jenis Kupu - kupu
- Anak mampu menjaga Ciptaan Allah

## C. POKOK MATERI

- Mengetahui informasi tentang Kupu - kupu

## D. URAIAN MATERI

Tema : Binatang  
Sub Tema : Binatang Bersayap  
Sub Sub tema : Kupu - Kupu

### 1. Kupu – Kupu

**Kupu-kupu** dan **ngengat (rama-rama)** merupakan **serangga** yang yang diciptakan Allah S.W.T yang tergolong ke dalam ordo **Lepidoptera**, atau 'serangga bersayap sisik' (*lepis*, sisik dan *pteron*, sayap).

Secara sederhana, kupu-kupu dibedakan dari ngengat alias kupu-kupu malam berdasarkan waktu aktifnya dan ciri-ciri fisiknya. Kupu-kupu umumnya aktif di waktu siang (*diurnal*), sedangkan ngengat kebanyakan aktif di waktu malam (*nocturnal*). Kupu-kupu beristirahat atau hinggap dengan menegakkan sayapnya, ngengat hinggap dengan membentangkan sayapnya. Kupu-kupu biasanya memiliki warna yang indah cemerlang, ngengat cenderung gelap, kusam atau kelabu. Meski demikian, perbedaan-perbedaan ini selalu ada perkecualiannya, sehingga secara ilmiah tidak dapat dijadikan pegangan yang pasti. (van Mastrigt dan Rosariyanto, 2005)

<https://id.wikipedia.org/wiki/Kupu-kupu>

kenapa Kupu – kupu hinggap di bunga?, itu Karena Kupu – Kupu tertarik dengan bunga – bunga yang berwarna cerah dan penuh warna. Nektar menjadi makanan mereka karena kaya akan kandungan nutrisi serta gula yang memberikan bantuan energi instan terhadap tubuh mereka. Kupu – kupu juga membantu penyerbukan pada tanaman.

[https://www.kompasiana.com/1973\\_nila/558a5fa06823bd48078b4636/mengenal-lebih-dekat-kupukupu-yang-indah-dan-makanannya#:~:text=Kupu%20%2D%20kupu%20tertarik%20dengan%20bunga,2\).](https://www.kompasiana.com/1973_nila/558a5fa06823bd48078b4636/mengenal-lebih-dekat-kupukupu-yang-indah-dan-makanannya#:~:text=Kupu%20%2D%20kupu%20tertarik%20dengan%20bunga,2).)

## 2. Makanan Kupu- Kupu

**Kupu-kupu** umumnya hidup dengan mengisap madu bunga (nektar/ sari kembang). Akan tetapi beberapa jenisnya menyukai cairan yang diisap dari buah-buahan yang jatuh di tanah dan membusuk, daging bangkai, kotoran burung, dan tanah basah. Berbeda dengan **kupu-kupu**, ulat hidup terutama dengan memakan daun-daunan.

<https://id.wikipedia.org/wiki/Kupu-kupu>



## 3. Tempat melihat kupu –kupu

Untuk melihat kupu – kupu sebenarnya tidak perlu jauh – jauh kita keluar rumah saja kalau musimnya pun banyak kupu – kupu yang akan terbang ke sana kemari, kita pergi ke kebun, di jalan dan tempat-tempat terbuka. Namun di Indonesia ada tempat khusus untuk melihat kupu – kupu loh , yang terdekat dari kita disini di daerah Purbalingga kita bisa pergi ke Sanggaluri disana kita bisa melihat berbagai jenis kupu – kupu di Museum kupu – kupu. Taman Kupu – kupu di Indonesia

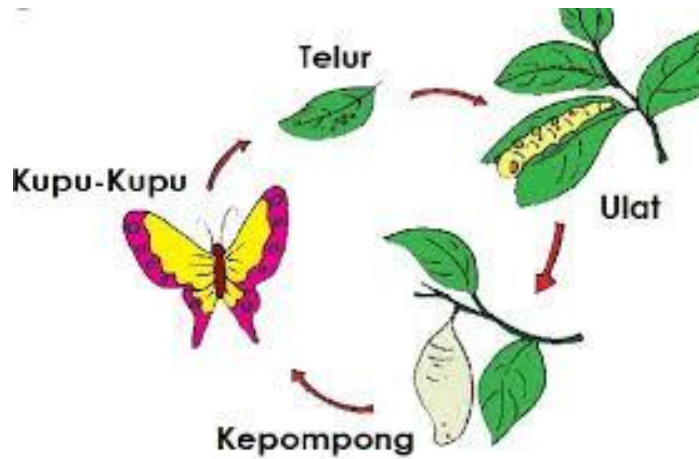
- Bali Butterfly Park
- Taman Kupu – kupu Sinar Wangi ( Taman Sari / Bogor )
- Taman Kupu – kupu Gita Persada ( Lampung )
- Taman Kupu – kupu Cihanjuang ( Parongpong, Bandung Barat )
- Taman Kupu – kupu Batam
- Alian Butterfly Park ( Kebumen , Jawa Tengah )

- Kemenuh Butterfly Park ( Bali )  
<https://www.gotravelly.com/blog/7-taman-kupu-kupu-di-indonesia/>

#### 4. **Metamorfosis Kupu – kupu**

Kupu-kupu hidup melalui beberapa fase yang sangat berbeda, yakni fase I adalah telur (*ovum, plural ova*), fase II adalah ulat atau *caterpillar* (larva, larvae), fase III adalah kokon atau *chrysalis* (*pupa, pupae*) dan fase IV adalah insekta sebenarnya yakni kupu-kupu atau imago (*plural imagines*) (Muhammadafi, 2015).

<https://www.dosenpendidikan.co.id/metamorfosis-kupu-kupu/>



## RANGKUMAN

- **Kupu – kupu Kupu-kupu** dan **ngengat** (rama-rama) merupakan **serangga** yang yang diciptakan Allah S.W.T yang tergolong ke dalam ordo **Lepidoptera**, atau 'serangga bersayap sisik' (*lepis*, sisik dan *pteron*, sayap).
- kenapa Kupu – kupu hinggap di bunga?, itu Karena Kupu – Kupu tertarik dengan bunga – bunga yang berwarna cerah dan penuh warna. Nektar menjadi makanan mereka karena kaya akan kandungan nutrisi serta gula yang memberikan bantuan energi instan terhadap tubuh mereka. Kupu – kupu juga membantu penyerbukan pada tanaman.
- Kupu – kupu pada umumnya menghisap madu bunga
- Tempat melihat Kupu – kupu adalah di tempat terbuka dan ada tempat khusus seperti taman rekreasi
- Metamorfosis Kupu – kupu  
***Telur – ulat – kepompong – kupu - kupu***

## DAFTAR PUSTAKA

[www.google.com](http://www.google.com)

<https://id.wikipedia.org/wiki/> . di unduh pada tanggal 22 september 2020 jam 13.00 WIB

<https://www.kompasiana.com>. di unduh pada tanggal 22 september 2020 jam 13.30 WIB

<https://www.gotravelly.com/> di unduh pada tanggal 22 september 2020 jam 13.45 WIB

<https://www.dosenpendidikan.co.id> di unduh pada tanggal 22 september 2020 jam 14.00  
WIB