

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK HANDAYANI 10
Hari/Tanggal :
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Binatang / binatang Air / Ikan Hias

Judul Kegiatan Belajar : Ikan kesayanganku

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1 menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1	Mempercayai Tuhan Melalui Ciptaannya
Fisik-Motorik,	3.3-4.3	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan mata, tangan, kaki kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (misal : senam dan tarian)
Kognitif,	3.6 -4.6	Pengenalan Konsep dan Lambang Bilangan (Menghubungkan Gambar dengan lambang bilangan)
Bahasa,	3.11 – 4.11	Tanya Jawab tentang Ikan
Sosial-Emosional	2.8	Sikap Kemandirian
Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati video diharapkan anak dapat menilai bagaimana cara merawat hewan peliharaanya dengan baik (**Religius / HOTS**)
2. Setelah mengamati video anak mampu membandingkan jenis – jenis ikan hias (**HOTS/ TPACK**)
3. Setelah melihat demonstrasi Guru, Anak mampu melakukan gerakan mengayunkan Lengan dengan benar (**PPK**)
4. Setelah mengerjakan LK dari Guru, Anak mampu mengenal konsep bilangan dengan tepat (**PPK**)
5. Melalui Kegiatan Tanya Jawab Anak mampu mengembangkan Bahasa reseptifnya (**HOTS**)
6. Setelah mendengarkan penjelasan Guru tentang Kegiatan Hari ini, Anak mampu menyelesaikan Tugas secara mandiri (**PPK**)
7. Setelah melihat tutorial Guru, Anak mampu menggambar Ikan sesuai kreasi mereka(**HOTS**)

D. Materi Pembelajaran

- | | |
|--------------|--|
| 1.1 | Menjaga dan melestarikan Ciptaan Tuhan |
| 3.3 | Bergerak mengayunkan Lengan |
| 3.6. - 4.6 | Pengenalan Konsep dan lambang Bilangan |
| 3.11.- 4.11. | Tanya jawab tentang Ikan |
| 3.15 - 4.15 | Berkreasi menggambar ikan |
| 2.8.1 | Menyelesaikan Tugas Tanpa bantuan |

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan Pembelajarannya adalah **pendekatan Saintifik**
- Model Pembelajarannya adalah **Model Luring**
- Metode Pembelajaran yang digunakan adalah **Tanya Jawab, Ceramah, Demonstrasi, Penugasan**

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN LURING	SUMBER DAN MEDIA BELAJAR
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan 30 Detik	Anak – anak menjawab Salam dari Guru, setelah itu bersama – sama berdoa (Religius)	Guru
Apersepsi 1 menit	Anak Menirukan gerakan ikan berenang, setelah guru memperagakan gerakan ikan berenang (Guru
Motivasi 5 menit	Anak Melihat dan mengamati video (TPACK) macam –macam ikan yang sudah disiapkan Guru, Anak dan Guru melakukan Tanya jawab tentang ikan (collaboration)	Video Ikan

B. Kegiatan Inti		
60 Menit	Anak – anak mengamati video tentang cara merawat Ikan. (saintifik / TPACK)	Video
	Anak – anak menyimak tutorial Guru Cara menggambar Ikan, kemudian anak berkreasi menggambar Ikan (HOTS / 4C)	Tutorial Guru ,LK, Crayon
	Selanjutnya anak – anak mengerjakan LKA Menghubungkan Lambang bilangan dengan gambar Ikan yang sudah disiapkan guru (Critical Thinking)	Video Guru, LK, Pensil
	Kegiatan Terakhir anak – anak melihat Tutorial Guru membuat wayang Ikan, kemudian anak berkreasi membuat wayang ikan (HOTS)	Tutorial Guru, Kaset CD, Dus Susu, Double Tip, Stik Eskrim, Kertas Origami, Lem, Spidol
C. Recalling		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak 	
D. Istirahat		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bermain 2. Mencuci Tangan 3. Berdoa Sebelum dan Sesudah Makan, Makan Bekal 	APE, Sabun Cuci Tangan, Air, Bekal
E. Kegiatan Penutup		
1 menit	<p>Anak menyampaikan perasaan hari ini selama belajar dan bermain dengan guru dan teman-teman (Collaboration)</p> <p>Anak mendengarkan pesan – pesan singkat dari Guru</p> <p>Anak dan Guru melakukan diskusi tentang apa saja kegiatan hari ini (4c)</p> <p>Anak dan Guru Bersama – sama berdoa (Religius)</p>	Video Guru

G. Penilaian

1. Metode : Observasi Instrumen :
 - a. Skala capaian perkembangan (ceklis)
 - b. Rubrik hasil karya

Mengetahui

Kepala TK

Guru kelas

Reni Silviani, S.Pd

Reni Silviani, S.Pd

RENCANA PENILAIAN PEMBELAJARAN LURING

TK HANDAYANI 10 KUTA

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama Anak	Hari/Tgl Tema/ sub tema / fokus	Kompetensi Dasar / Program Pengembangan																								Sim pul an				
		Nilai Agama dan Moral				Fisik Motorik				Kognitif				Bahasa				Seni				Sosial Emosional								
		BB	MB	BS H	BSB	BB	MB	BS H	BSB	B B	MB	BS H	BSB	B B	MB	BS H	BSB	B B	MB	BS H	BSB	B B	MB	BS H	BSB					
	1.1 Mempercayai Tuhan Melalui Ciptaannya					3.3, 4.3 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan mata, tangan, kaki kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (misal : senam dan tarian)					3.6-4.6 Menghubungkan gambar ikan dengan lambang bilangan					3.11-4.11 Tanya Jawab Tentang Ikan					3.15-4.15 Anak Berkreasi menggambar Ikan					2.5 Kemandirian Anak dalam melakukan Kegiatan				

Skala capaian Perkembangan Anak

- BB : Belum Berkembang : Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/orang tua
- MB : Mulai Berkembang : Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru/orang tua
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan : Bila anak dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru atau orang tua
- BSB : Berkembang Sangat Baik : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

Mengetahui
Kepala TK Handayani 10 Kuta

Kuta, Oktober 2020
Guru Kelompok B

RENI SILVIANI, S.Pd

RENI SILVIANI, S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA DAN VIDEO KEGIATAN ANAK LURING
TK HANDAYANI 10 KUTA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Hari / Tanggal :
Usia / Kelompok : 5-6 tahun/ B
Tema / Sub tema / Sub – sub tema : Binatang/ Binatang Air/ Ikan
Semester / Minggu : 1/11
Kelas : PAUD

NAMA ANAK DAN HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	KD / INDIKATOR

Mengetahui
Kepala TK Handayani 10 Kuta

Kuta,.....
Guru Kelompok B

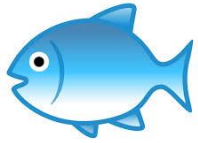
RENI SILVIANI, S.Pd

RENI SILVIANI, S.Pd

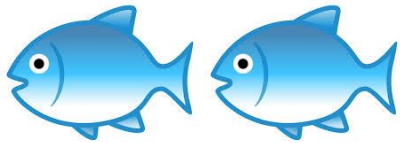
LEMBAR KERJA ANAK

Nama :
Hari Tanggal : Sabtu, 24 Oktober 2020
Tariklah Garis pada Gambar Ikan Ke Lambang Bilang yang sesuai !

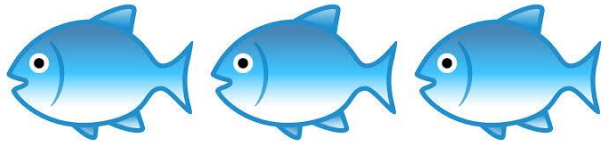
Kelompok : B
Materi : Binatang /Binatang Air / Ikan



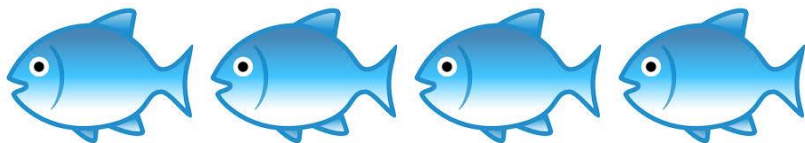
5



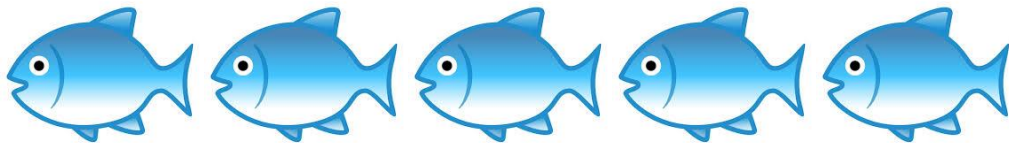
4



1

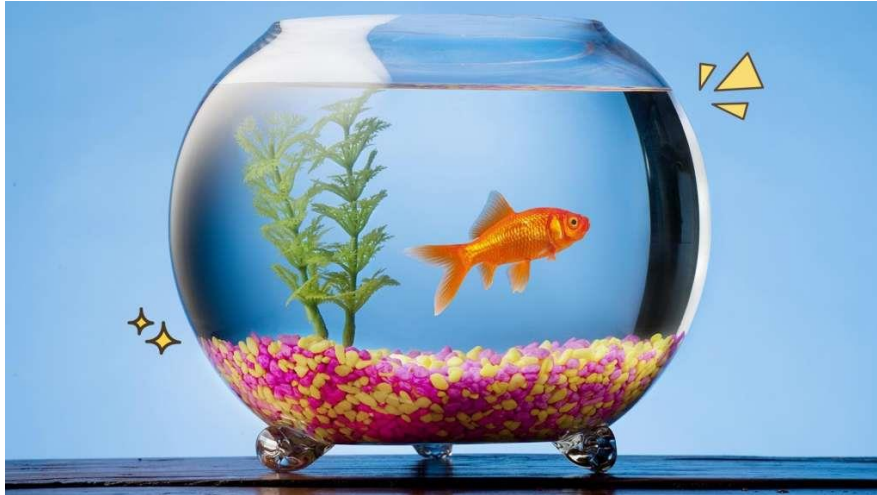


3



2

MODUL BAHAN AJAR
TEMA: BINATANG
SUB TEMA: BINATANG AIR
SUB SUB TEMA: IKAN HIAS
KELOMPOK B
SEMESTER 1



Oleh :
Nama : RENI SILVIANI
NIM : 2001690022
Kelas Mapel : Guru TK / 020

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN Tahap I
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2020

PENDAHULUAN

Assalamualaikum bapak dan ibu wali murid TK Handayani 10 Kuta, semoga sehat dan selalu dalam lindungan Allah S.W.T. di masa Pandemi seperti ini tentunya sangat disayangkan ya bapak/ibu, karena proses pembelajaran tatap muka tidak diperbolehkan, padahal untuk anak usia TK pembelajaran tatap muka sangatlah penting, dan pasti berkesan terhadap anak. Namun jangan khawatir disini bu guru mencoba menyiapkan materi pembelajaran yang nanti bisa bapak ibu pelajari, untuk bisa mendampingi belajar anak bapak / ibu di rumah. Yuuk disimak. Terima kasih.

wassalamualaikum wr wb.

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini diharapkan :

1. Orangtua
 - Setelah membaca materi orangtua dapat menjelaskan inti materi yang tertuang pada Modul
 - Orantua dapat membimbing anak dalam menyelesaikan kegiatan
2. Anak
 - Anak diharapkan mampu mengenal Ciptaan – Ciptaan Allah
 - Anak mengerti cara Merawat ikan Peliharaan
 - Anak mampu mengenal jenis – jenis ikan
 - Anak mampu menjelaskan Bagian – bagian ikan
 - Anak mampu menyebutkan tempat hidup ikan

B. MATERI

Tema : Binatang
Sub Tema : Binatang Air
Sub Sub tema : Ikan / Ikan Hias

1. Ikan

Ikan adalah anggota [vertebrata poikilotermik](#) (berdarah dingin)^[1] yang hidup di air dan bernapas dengan [insang](#). Ikan merupakan kelompok vertebrata yang paling beraneka ragam dengan jumlah [spesies](#) lebih dari 27,000 di seluruh dunia.

1) Jenis – jenis Ikan

a. Ikan Hias

Ikan hias adalah jenis [ikan](#) baik yang berhabitat di air [tawar](#) maupun di laut yang dipelihara bukan untuk konsumsi melainkan untuk memperindah taman/ruang tamu.

Hampir 75% pasokan ikan hias air tawar di dunia berasal dari [Indonesia](#), dan sekurang-kurangnya 363 jenis ikan hias air tawar dari Indonesia telah diekspor ke berbagai negara di dunia.^[1]

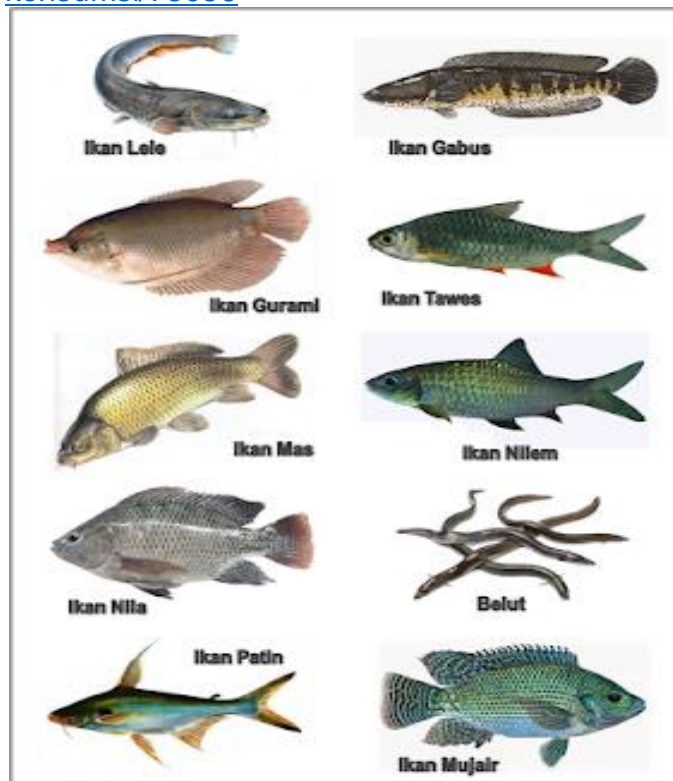
https://id.wikipedia.org/wiki/Ikan_hias



b. Ikan Konsumsi

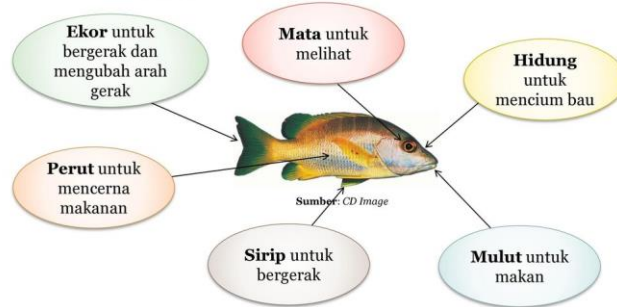
Ikan konsumsi adalah ikan yang lazim dikonsumsi sebagai pangan oleh manusia. Ikan konsumsi dapat dikelompokkan berdasarkan habitat hidup jenis jenis ikan yaitu dari laut dan dari perairan di darat.

<https://www.dictio.id/t/apa-yang-dimaksud-dengan-ikan-konsumsi/75056>



2) Bagian – bagian Ikan

Perhatikan juga gambar ikan di bawah ini!



Bagian-bagian tubuh ikan yaitu kepala, badan, ekor, insang, dan sirip. Tubuh ikan terasa licin saat kita pegang. Karena, tubuhnya diselubungi oleh sisik dan berlendir.

<https://slideplayer.info/slide/13270721/>

3) Tempat Hidup Ikan



4) Cara merawat ikan hias



- Pilihlah Aquarium yang sesuai
- Mengetahui Jenis ikan yang dipelihara
- Mengganti Air Secara Berkala
- Pisahkan ikan yang tidak sehat dari aquarium
- Memberi makan dengan teratur

<https://jabar.tribunnews.com/2017/08/14/6-cara-memelihara-ikan-hias-dengan-benar?page=all>

5) Makanan ikan hias

1. Jentik Nyamuk

Makanan ikan alami yang pertama yaitu jentik nyamuk. Kandungan protein pada jentik nyamuk memenuhi gizi ikan dan membantu ikan hias dalam proses reproduksi. Selain itu, banyak ikan hias kecil yang menyukainya.

2. Kutu Air

Kutu air merupakan makanan ikan hias yang banyak mengandung protein dan berguna untuk mencerahkan warna ikan hias.

3. Cacing Sutra

Makanan ikan selanjutnya yaitu cacing sutera. Makanan ini juga bermanfaat untuk mencerahkan warna ikan hias, utamanya untuk ikan-ikan hias kecil.

4. Artemia

Artemia merupakan jenis udang berukuran kecil. Artemia cocok untuk diberikan pada ikan hias yang masih berukuran kanak-kanak atau bayi (burayak).

5. Pelet

Pelet merupakan makan ikan buatan yang dijual ditoko toko

<https://www.merdeka.com/sumut/9-makanan-ikan-hias-terbaik-tunjang-pertumbuhan-dan-kesehatan-ikan-klN.html>

RANGKUMAN

1. Ikan adalah anggota [vertebrata poikilotermik](#) (berdarah dingin)^[1] yang hidup di air dan bernapas dengan [insang](#).
2. Jenis – Jenis Ikan : Ikan Hias dan Ikan Konsumsi
3. Bagian – bagian Ikan : Mulut, Hidung, Mata, Perut, Ekor, Sirip
4. Tempat Hidup Ikan : Laut, Sungai, Tambak / Kolam , Aquarium
5. Cara merawat Ikan
 - Pilihlah Aquarium yang sesuai
 - Mengetahui Jenis ikan yang dipelihara
 - Mengganti Air Secara Berkala
 - Pisahkan ikan yang tidak sehat dari aquarium
 - Memberi makan dengan teratur
6. Makanan Ikan : Jentik, Kutu air, Cacing Sutra, Artemia, Pelet

DAFTAR PUSTAKA

Gambar : www.google.com

<https://id.wikipedia.org/wiki/Ikan> diunduh pada tanggal 22 September 2020 pukul 11.00 WIB

https://id.wikipedia.org/wiki/Ikan_hias diunduh pada tanggal 22 September 2020 pukul 11.10 WIB

<https://www.dictio.id/t/apa-yang-dimaksud-dengan-ikan-konsumsi/75056> diunduh pada tanggal 22 September 2020 pukul 11.30 WIB

<https://slideplayer.info/slide/13270721/> diunduh pada tanggal 22 September 2020 pukul 11.45 WIB

<https://jabar.tribunnews.com/2017/08/14/6-cara-memelihara-ikan-hias-dengan-benar?page=all> diunduh pada tanggal 22 September 2020 pukul 11.45 WIB

<https://www.merdeka.com/sumut/9-makanan-ikan-hias-terbaik-tunjang-pertumbuhan-dan-kesehatan-ikan-klN.html> diunduh pada tanggal 22 September 2020 pukul 11.45 WIB

