

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK HANDAYANI 10  
Hari/Tanggal : Senin, 09 November 2020  
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun  
Tema/Sub Tema : Binatang / Binatang Air / katak

Judul Kegiatan Belajar : Mengenal Metamorfosis Katak

### A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1 menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

### B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1	Makhluk Hidup Ciptaan Tuhan
Fisik-Motorik,	3.3-4.3	Menirukan Gerakan Katak Melompat
Kognitif,	3.6 -4.6	Membedakan Ciri – Ciri Katak
Bahasa,	3.10 – 4.10	Tanya Jawab Tentang Katak
Sosial-Emosional	2.8	Sikap Kemandirian
Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah Mengamati Video Anak dapat menyebutkan Ciptaan –ciptaan Tuhan ( **TPACK / Religius** )
2. Setelah mengamati Video Anak mampu menirukan gerakan Melompat seperti katak ( **TPACK** )
3. Setelah mengamati video metamorfosis katak anak mampu menyusun gambar metamorfosis katak pada LK yang sudah disiapkan Guru dengan baik ( **HOTS / PPK** )
4. Setelah mengamati video anak dapat membandingkan 2 gambar Katak dengan teliti ( **HOTS / PPK** )

5. Setelah mendengarkan penjelasan Guru tentang Kegiatan Hari ini, Anak mampu menyelesaikan Tugas secara mandiri ( **PPK** )
6. Setelah mengamati video tentang cara menggambar dengan teknik usap abur Anak mampu Berkreasi menggambar Katak ( **HOTS / Kreatif** )
7. Setelah melihat Demonstrasi Guru Anak mampu berkreasi melipat bentuk Katak ( **HOTS** )

#### D. Materi Pembelajaran

- |             |   |
|-------------|---|
| 1.1         | Menyebutkan Ciptaan – Ciptaan Tuhan                       |
| 3.3         | Melompat Seperti Katak                                    |
| 3.6. - 4.6  | Membandingkan Gambar Katak                                |
| 3.11.- 4.11 | Anak mampu menjawab pertanyaan Guru tentang katak         |
| 3.15 - 4.15 | Berkreasi menggambar Bentuk Katak dengan teknik usap abur |
| 2.8         | Menyelesaikan Tugas Tanpa bantuan                         |

#### E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan Pembelajarannya adalah **pendekatan Saintifik**
- Model Pembelajarannya adalah **Model Pembelajaran Kelompok**
- Metode Pembelajaran yang digunakan adalah **Tanya Jawab, Ceramah, Demonstrasi, Penugasan**

#### F. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		
Kegiatan Awal 10 Detik	Anak dan Guru Bersama – sama berdoa sebelum kegiatan ( <b>Religius</b> )	
Apersepsi 30 detik	Anak Mendengarkan Penjelasan Guru Tentang Kegiatan Apa Hari ini ( menjelaskan Tema, sub tema dan sub sub tema dan Tujuan Pembelajaran ) Anak menyimak video tentang katak kemudian anak Menirukan gerakan Katak Melompat ( <b>TPACK</b> )	Video

Motivasi 30 Menit	Anak mendengarkan Penjelasan Guru Tentang Tujuan Pembelajarannya yaitu Agar anak faham tentang metamorfosis katak serta mendengarkan manfaat pembelajarannya yaitu anak dapat menambah wawasan tentang katak Anak dan Guru bersama – sama tepuk Semangat ( <b>collaboration</b> ) Anak dan Guru melakukan Diskusi bersama dengan kegiatan membandingkan 2 gambar Katak ( <b>4C</b> )	Gambar Katak
<b>. Kegiatan Inti</b>		
60 menit	Anak Mengamati Video Metamorfosis Katak	Video
	Setelah mengamati Video Metamorfosis Katak, anak – anak menyusun Gambar Metamorfosis Katak Pada LK yang sudah disiapkan Guru ( <b>Saintifik / HOTS</b> )	LK, Pensil
	Anak menyimak demontrasi Guru Cara Melipat Katak, kemudian anak berkreasi melipat Katak ( <b>HOTS</b> )	Kertas Lipat HVS, Lem
	Anak mengamati video cara menggambar dengan teknik usap abur, Kemudian anak berkreasi menggambar bentuk katak dengan teknik usap abur ( <b>HOTS</b> )	Krayon, HVS , Pola Katak
<b>C. RECALLING</b>		
	Anak Merapikan alat-alat yang telah digunakan Anak dan Guru beriskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya Penguatan pengetahuan yang didapat anak	
<b>D. ISTIRAHAT</b>		
	Bermain Mencuci Tangan Berdoa Sebelum dan Sesudah Makan, Makan Bekal	APE, Sabun Cuci Tangan, Air, Bekal
<b>E. Kegiatan Penutup</b>		
30 detik	Anak menyampaikan perasaan hari ini selama belajar dan bermain dengan guru dan teman-teman ( <b>Collaboration</b> ) Anak mendengarkan pesan – pesan singkat dari Guru Anak dan Guru melakukan diskusi tentang apa saja kegiatan hari ini ( <b>4c</b> ) Anak dan Guru Bersama – sama berdoa ( <b>Religius</b> )	Video Guru

## F. Penilaian

1. Metode : Observasi Instrumen :
  - a. Skala capaian perkembangan (ceklis)
  - b. Rubrik hasil karya

Mengetahui

Kepala TK

The image shows a circular official stamp with the text "TK HARAPAN 13" in the center and "KORPORATEN PEMASARAN" around the bottom edge. To the right of the stamp is a handwritten signature in black ink.

Reni Silviani, S.Pd

Guru kelas

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Reni Silviani".

Reni Silviani, S.Pd



Skala capaian Perkembangan Anak

- BB : Belum Berkembang : Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/orang tua
- MB : Mulai Berkembang : Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru/orang tua
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan : Bila anak dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru atau orang tua
- BSB : Berkembang Sangat Baik : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

Mengetahui

Kepala TK Handayani 10 Kuta



**RENI SILVIANI, S.Pd**

Kuta, November 2020

Guru Kelompok B

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Reni', written in a cursive style.

**RENI SILVIANI, S.Pd**

**PENILAIAN HASIL KARYA KEGIATAN ANAK  
TK HANDAYANI 10 KUTA  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Hari / Tanggal : Senin, 09 November 2020

Usia / Kelompok : 5-6 tahun/ B

Tema / Sub tema / Sub – sub tema : Binatang/ Binatang Air/ Ikan

Semester / Minggu : 1/11

Kelas : PAUD

NAMA ANAK DAN HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	KD / INDIKATOR

Mengetahui

Kuta,.....

Kepala TK Handayani 10 Kuta

Guru Kelompok B



**RENI SILVIANI, S.Pd**



**RENI SILVIANI, S.Pd**

**LEMBAR KERJA ANAK**

Nama :  
Hari / Tanggal :

Kelompok : B

Susunlah Gambar Metomamorfosis Katak dengan menuliskan angkanya .





**MODUL BAHAN AJAR  
TEMA: BINATANG  
SUB TEMA: BINATANG AIR  
SUB SUB TEMA: KATAK  
KELOMPOK B  
SEMESTER 1**



Oleh :

Nama : RENI SILVIANI  
NIM : 2001690022  
Kelas Mapel : Guru TK / 020

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN Tahap I  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO TAHUN  
2020**

**A. PENDAHULUAN**

Assalamualaikum bapak dan ibu wali murid TK Handayani 10 Kuta, semoga sehat dan selalu dalam lindungan Allah S.W.T. di masa Pandemi seperti ini tentunya sangat disayangkan ya bapak/ibu, karena proses pembelajaran tatap muka tidak diperbolehkan, padahal untuk anak usia TK pembelajaran tatap muka sangatlah penting, dan pasti berkesan terhadap anak. Namun jangan khawatir disini bu guru mencoba menyiapkan materi pembelajaran yang nanti bisa bapak ibu pelajari, untuk bisa mendampingi belajar anak bapak / ibu di rumah. Yuuk disimak.  
Terima kasih.  
wassalamualaikum wr wb.

**B. CAPAIAN PEMBELAJARAN**

Setelah mempelajari materi ini diharapkan :

1. Oranguta
  - Setelah membaca materi orangtua dapat menjelaskan inti materi yang tertuang pada Modul
  - Orantua dapat membimbing anak dalam menyelesaikan kegiatan
2. Anak
  - Anak diharapkan mampu mengenal Ciptaan – Ciptaan Allah

- Anak mengerti tempat hidup katak
- Anak mampu menjelaskan metamorfosis katak
- Anak mampu Menyebutkan Makanan katak
- Anak diharapkan bisa membedakan antara katak dan kodok

### C. POKOK MATERI

- Mengetahui informasi tentang Katak

### D. URAIAN MATERI

Tema : Binatang  
 Sub Tema : Binatang Air  
 Sub Sub tema : Katak

#### 1. Apa itu katak?

**Katak** ([bahasa Inggris: frog](#)) adalah binatang amfibi pemakan serangga yang hidup di air tawar atau di daratan, berkulit licin, berwarna hijau atau merah kecokelat-cokelatan, kaki belakang lebih panjang, pandai melompat dan berenang;<sup>[1]</sup> sedangkan **kodok**, nama lain dari **bangkong** ([bahasa Inggris: toad](#)), memiliki kulit yang kasar dan berbintil-bintil atau berbingkul-bingkul, kerap kali kering, dan kaki belakangnya sering pendek saja, sehingga kebanyakan bangsa kodok kurang pandai melompat jauh.

Lidah Katak seperti Lem, agar mudah menangkap makanannya. Lidahnya ini dilapisi lendir seperti lem hingga makanan akan menempel dengan kuat. katak mampu menangkap kemudian menggulung mangsa dengan lidahnya lebih cepat daripada kedipan manusia.



<https://mediaindonesia.com/read/detail/91635-rahasia-keunikan-lidah-katak>  
<https://id.wikipedia.org/wiki/Anura>

#### 2. Makanan Katak

- **Berudu kodok**

Sebagian besar berudu **amfibi**, termasuk berudu kodok, memakan materi tanaman dan ganggang. Beberapa dari mereka memakan kuning telurnya sebelum menetas. Ini adalah satu-satunya tahap di mana kodok tidak memakan mangsa hidup. Ketika mereka sudah menumbuhkan kaki dan ekornya mulai menghilang, maka mereka berubah menjadi karnivora.



- **Kodok remaja**

Di sepanjang hidup remaja mereka, kodok muda kebanyakan memakan serangga kecil. Memang kodok masih berukuran sangat kecil pada titik ini, tetapi serangga yang mereka makan juga kecil. Bayi jangkrik adalah makanan yang enak untuk kodok remaja di samping semut kecil dan lalat.



- **Kodok dewasa**

Seiring kodok muda tumbuh ukuran, selera makan mereka juga tumbuh. Saat mereka menjadi dewasa, kodok memiliki lebih banyak pilihan dalam hal makanan. Mereka akan makan apa saja yang bisa mereka telan.

Kodok besar diketahui bisa memakan mamalia kecil seperti tikus. Kadal kecil dan bahkan ular juga bisa menjadi santapan lezatnya.

Fakta menarik tentang kodok adalah mereka harus menelan seluruh mangsanya. Beberapa jenis kodok memiliki gigi kecil di rahang bawah mereka, tetapi mereka hanya terbiasa menahan makanan mereka di mulut. Jadi, mereka tidak mengunyah makanan mereka dan langsung menelannya utuh.



### 3. Tempat melihat katak

Karena katak memiliki dua alat pernapasan yang mendukungnya untuk hidup di dua alam. yaitu dengan kulit, untuk bernapas di dalam air. dan menggunakan paru-paru untuk bernapas di daratan.

Katak menyerap air melalui kulitnya, sehingga mereka memerlukan air agar katak tidak kering. Perairan tersebut harus memiliki arus yang kecil atau bahkan tidak memiliki arus sama sekali dan harus cukup terlindungi.

Tempat-tempat yang tepat untuk menemukan katak adalah rawa, daerah aliran sungai, atau di sepanjang tepian sungai, danau dan kolam.

Hewan ini dapat ditemui mulai dari [hutan rimba](#), [padang pasir](#), tepi-tepi [sungai](#) dan [rawa](#), [perkebunan](#) dan [sawah](#), hingga ke lingkungan permukiman manusia. Bangkong kolong, misalnya, merupakan salah satu jenis katak yang kerap ditemui di pojok-pojok rumah atau di balik pot di halaman. Katak pohon menghuni pohon-pohon rendah dan semak belukar, terutama di sekitar saluran air atau kolam.



<https://id.wikipedia.org/wiki/Anura>

<https://id.wikihow.com/>

<https://brainly.co.id/tugas/10929147>

### 4. Metamorfosis Katak

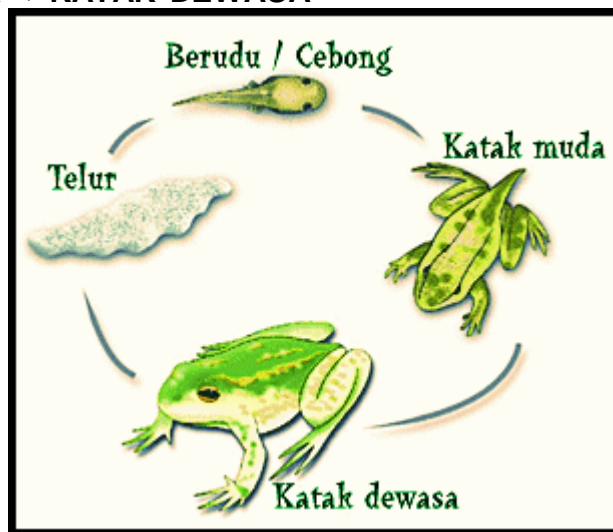
Kodok dan katak mengawali hidupnya sebagai [telur](#) yang diletakkan induknya di [air](#), di [sarang busa](#), atau di tempat-tempat basah lainnya. beberapa jenis kodok [pegunungan](#) menyimpan telurnya di antara [lumut](#)-lumut yang basah di pepohonan. sementara jenis kodok [hutan](#) yang lain menitipkan telurnya di punggung kodok jantan yang lembap, yang akan selalu menjaga dan membawanya hingga menetas bahkan hingga menjadi kodok kecil. Sekali bertelur katak bisa menghasilkan 5000-20000 telur, tergantung dari kualitas induk dan berlangsung sebanyak tiga kali dalam setahun.

Telur-telur kodok dan katak menetas menjadi berudu atau [kecebong](#) (*b. inggris: tadpole*), yang bertubuh mirip [ikan](#) gendut, bernapas dengan [insang](#) dan selama beberapa lama hidup di air. perlahan-lahan akan tumbuh kaki belakang, yang kemudian diikuti dengan tumbuhnya kaki depan, menghilangnya ekor dan bergantinya

insang dengan paru-paru. setelah masanya, berudu ini akan melompat ke darat sebagai kodok atau katak kecil.

**Katak** adalah salah satu contoh hewan yang mengalami metamorfosis. proses metamorfosis pada katak ini dimulai saat katak betina **bertelur**. telur yang dihasilkan oleh katak betina akan menetas setelah usianya 10 hari. selanjutnya, dari telur yang menetas tersebut akan keluar **berudu**. Saat usia berudu katak ini 2 hari maka insang luarnya akan terbentuk. selanjutnya, saat usia berudu mencapai 3 minggu, insang luar perlahan tertutup dan berubah menjadi insang dalam. Saat usia **berudu** mencapai 8 minggu, perlahan akan terbentuk kaki belakang. saat usia mencapai 12 minggu, kaki depan pun akan terbentuk dan perlahan berudu berubah menjadi **katak muda**. pada katak muda, ekor sudah menghilang dan pernapasan sudah menggunakan paru-paru. setelah semua anggota tubuh katak muda sempurna, maka ia akan menjadi **katak dewasa**.

Proses metamorfosis katak di atas bisa disederhanakan sebagai berikut  
TELUR → KATAK DEWASA → BERUDU 2 KAKI → BERUDU 4 KAKI → KATAK MUDA → KATAK DEWASA



<https://id.wikipedia.org/wiki/Anura>

<https://brainly.co.id/tugas/202082>

## RANGKUMAN

- **Katak** ([bahasa Inggris: frog](#)) adalah binatang amfibi pemakan serangga yang hidup di air tawar atau di daratan, berkulit licin, berwarna hijau atau merah kecokelat-cokelatan, kaki belakang lebih panjang, pandai melompat dan berenang.
- **kodok**, nama lain dari **bangkong** ([bahasa Inggris: toad](#)), memiliki kulit yang kasar dan berbintil-bintil atau berbingkul-bingkul, kerap kali kering, dan kaki belakangnya sering pendek saja, sehingga kebanyakan bangsa kodok kurang pandai melompat jauh.
- Lidah Katak seperti Lem, agar mudah menangkap makanannya. Lidahnya ini dilapisi lendir seperti lem hingga makanan akan menempel dengan kuat.
- Karena katak memiliki dua alat pernapasan yang mendukungnya untuk hidup di dua alam. yaitu dengan kulit, untuk bernapas di dalam air. dan menggunakan paru-paru untuk bernapas di daratan.
- Sebagian besar berudu **amfibi**, termasuk berudu kodok, memakan materi tanaman dan ganggang
- Di sepanjang hidup remaja mereka, kodok muda kebanyakan memakan serangga kecil.
- Kodok besar diketahui bisa memakan mamalia kecil seperti tikus. Kadal kecil dan bahkan ular juga bisa menjadi santapan lezatnya.
- Kodok dan katak mengawali hidupnya sebagai [telur](#) yang diletakkan induknya di [air](#), di [sarang busa](#), atau di tempat-tempat basah lainnya.
- Metamorfosis katak

**TELUR ⇒ BERUDU ⇒ BERUDU 2 KAKI ⇒ BERUDU 4 KAKI ⇒ KATAK MUDA ⇒ KATAK DEWASA**

## DAFTAR PUSTAKA

[www.google.com](http://www.google.com)

<https://mediaindonesia.com/> . di unduh pada tanggal 22 september 2020 jam 16.40 WIB

<https://id.wikipedia.org/wiki/Anura> di unduh pada tanggal 22 september 2020 jam 16.45

WIB

<https://gerava.com/> di unduh pada tanggal 22 september 2020 jam 16.50 WIB

<https://id.wikihow.com/> di unduh pada tanggal 22 september 2020 jam 16.50 WIB

<https://brainly.co.id> di unduh pada tanggal 22 september 2020 jam 17.00 WIB