

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SLB Negeri Kota Banjarbaru
Kelas / Semester : D 3 Autis
Materi Pokok : Tumbuhan Buah Disekitarku
Tema / Sub Tema : 5 / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 6 X JP @ 35 Menit

1. TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat mengenal, mengidentifikasi, menyebutkan ciri ciri, dan menceritakan serta menjawab pertanyaan tentang tumbuhan buah di sekitarnya sub tema 1 yaitu “ Mangga “

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian, Media Gambar, Vidio, Aplikasi G Slide
- Alat/Bahan : Google For Education, WA, Vidio Pembelajaran, Aplikasi Fill PDF
- Sumber Belajar : Buku Guru Kelas Siswa kelas D 3 Autis Kemendikbud

3. KEGIATAN

a. Kegiatan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya

b. Kegiatan Inti

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca serta menuliskannya kembali tentang beberapa hal yang ada pada bacaan.
Critical Thinking	Siswa diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Sub Tema 1 : Mangga
Collaboration	Peserta didik dibentuk diarahkn untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Sub Tema 1 : Mangga bersama teman atau guru atau bahkan keluarga dirumah
Communication	Peserta didik mengemukakan pendapat atas materi yang dipelajari kemudian ditanggapi kembali oleh guru atau teman lain. Menanyakan kembali hal- hal yang belum dipahami
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Sub Tema 1 mengenal tumbuhan buah Mangga. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal- hal yang belum dipahami



c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian unjuk kerja, penilaian produk dan penilaian
- **Penilaian Sikap** : Observasi penilaian proses berdasarkan rubrik

Mengetahui,
Kepala SLB Negeri Kota Banjarbaru

Banjarbaru, 4 Januari 2021
Guru Kelas D3 Autis

Elik Supriyati S.Pd
NIP 19691225 2005 01 2 013

Betya Sahara M.Pd
NIP 19870110 2009 03 2 007



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SLB Negeri Kota Banjarbaru
Kelas / Semester	: D 3 Autis
Materi Pokok	: Tumbuhan Buah Disekitarku
Tema / Sub Tema	: 5 / 2
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 6 X JP @ 35 Menit

1. TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat mengenal, mengidentifikasi, menyebutkan ciri ciri, dan menceritakan serta menjawab pertanyaan tentang tumbuhan buah di sekitarnya sub tema 2 yaitu “ Jambu “

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian, Media Gambar, Vidio, Aplikasi G Slide
- Alat/Bahan : Google For Education, WA, Vidio Pembelajaran, Aplikasi Fill PDF
- Sumber Belajar : Buku Guru Kelas Siswa kelas D 3 Autis Kemendikbud

3. KEGIATAN

a. Kegiatan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya

b. Kegiatan Inti

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca serta menuliskannya kembali tentang beberapa hal yang ada pada bacaan.
Critical Thinking	Siswa diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Sub Tema 2 : Jambu
Collaboration	Peserta didik dibentuk diarahkn untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Sub Tema 2 : Jambu bersama teman atau guru atau bahkan keluarga dirumah
Communication	Peserta didik mengemukakan pendapat atas materi yang dipelajari kemudian ditanggapi kembali oleh guru atau teman lain. Menanyakan kembali hal- hal yang belum dipahami
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Sub Tema 2 mengenal tumbuhan buah Jambu. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal- hal yang belum dipahami



c. Kegiatan

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian unjuk kerja, penilaian produk dan penilaian
- **Penilaian Sikap** : Observasi penilaian proses berdasarkan rubrik

Mengetahui,
Kepala SLB Negeri Kota Banjarbaru

Banjarbaru, 4 Januari 2021
Guru Kelas D3 Autis

Elik Supriyati S.Pd
NIP 19691225 2005 01 2 013

Betya Sahara M.Pd
NIP 19870110 2009 03 2 007



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SLB Negeri Kota Banjarbaru
Kelas / Semester : D 3 Autis
Materi Pokok : Tumbuhan Buah Disekitarku
Tema / Sub Tema : 5 /3
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 6 X JP @ 35 Menit

1. TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat mengenal, mengidentifikasi, menyebutkan ciri ciri, dan menceritakan serta menjawab pertanyaan tentang tumbuhan buah di sekitarnya sub tema 3 yaitu “ Pepaya “

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian, Media Gambar, Vidio, Aplikasi G Slide
- Alat/Bahan : Google For Education, WA, Vidio Pembelajaran, Aplikasi Fill PDF
- Sumber Belajar : Buku Guru Kelas Siswa kelas D 3 Autis Kemendikbud

3. KEGIATAN

a. Kegiatan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya

b. Kegiatan Inti

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca serta menuliskannya kembali tentang beberapa hal yang ada pada bacaan.
Critical Thinking	Siswa diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Sub Tema 3 : Pepaya
Collaboration	Peserta didik dibentuk diarahkn untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Sub Tema 3 : Pepaya bersama teman atau guru atau bahkan keluarga dirumah
Communication	Peserta didik mengemukakan pendapat atas materi yang dipelajari kemudian ditanggapi kembali oleh guru atau teman lain. Menanyakan kembali hal- hal yang belum dipahami
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Sub Tema 3 mengenal tumbuhan buah Pepaya. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal- hal yang belum dipahami



c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian unjuk kerja, penilaian produk dan penilaian
- **Penilaian Sikap** : Observasi penilaian proses berdasarkan rubrik

Mengetahui,
Kepala SLB Negeri Kota Banjarbaru

Banjarbaru, 4 Januari 2021
Guru Kelas D3 Autis

Elik Supriyati S.Pd
NIP 19691225 2005 01 2 013

Betya Sahara M.Pd
NIP 19870110 2009 03 2 007



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SLB Negeri Kota Banjarbaru
Kelas / Semester : D 3 Autis
Materi Pokok : Tumbuhan Buah Disekitarku
Tema / Sub Tema : 5 / 4
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 6 X JP @ 35 Menit

1. TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat mengenal, mengidentifikasi, menyebutkan ciri ciri, dan menceritakan serta menjawab pertanyaan tentang tumbuhan buah di sekitarnya sub tema 4 yaitu “ Pisang “

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian, Media Gambar, Vidio, Aplikasi G Slide
- Alat/Bahan : Google For Education, WA, Vidio Pembelajaran, Aplikasi Fill PDF
- Sumber Belajar : Buku Guru Kelas Siswa kelas D 3 Autis Kemendikbud

3. KEGIATAN

a. Kegiatan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya

b. Kegiatan Inti

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca serta menuliskannya kembali tentang beberapa hal yang ada pada bacaan.
Critical Thinking	Siswa diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Sub Tema 4 : Pisang
Collaboration	Peserta didik dibentuk diarahkn untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Sub Tema 4 : Pisang bersama teman atau guru atau bahkan keluarga dirumah
Communication	Peserta didik mengemukakan pendapat atas materi yang dipelajari kemudian ditanggapi kembali oleh guru atau teman lain. Menanyakan kembali hal- hal yang belum dipahami
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Sub Tema 4 mengenal tumbuhan buah Pisang. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal- hal yang belum dipahami



c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian unjuk kerja, penilaian produk dan penilaian
- **Penilaian Sikap** : Observasi penilaian proses berdasarkan rubrik

Mengetahui,
Kepala SLB Negeri Kota Banjarbaru

Banjarbaru, 4 Januari 2021
Guru Kelas D3 Autis

Elik Supriyati S.Pd
NIP 19691225 2005 01 2 013

Betya Sahara M.Pd
NIP 19870110 2009 03 2 007



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SLB Negeri Kota Banjarbaru
Kelas / Semester : D 3 Autis
Materi Pokok : Tumbuhan Bunga Disekitarku
Tema / Sub Tema : 6 / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 6 X JP @ 35 Menit

1. TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat mengenal, mengidentifikasi, menyebutkan ciri ciri, dan menceritakan serta menjawab pertanyaan tentang tumbuhan buah di sekitarnya sub tema 1 yaitu “ Tanaman Hias “

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian, Media Gambar, Vidio, Aplikasi G Slide
- Alat/Bahan : Google For Education, WA, Vidio Pembelajaran, Aplikasi Fill PDF
- Sumber Belajar : Buku Guru Kelas Siswa kelas D 3 Autis Kemendikbud

3. KEGIATAN

a. Kegiatan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya

b. Kegiatan Inti

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca serta menuliskannya kembali tentang beberapa hal yang ada pada bacaan.
Critical Thinking	Siswa diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Sub Tema 1 mengenal tanaman hias
Collaboration	Peserta didik dibentuk diarahkn untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Sub Tema 1 mengenal tanaman hias bersama teman atau guru atau bahkan keluarga di rumah
Communication	Peserta didik mengemukakan pendapat atas materi yang dipelajari kemudian ditanggapi kembali oleh guru atau teman lain. Menanyakan kembali hal- hal yang belum dipahami
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Sub Tema 1 mengenal tanaman hias. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami



c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian unjuk kerja, penilaian produk dan penilaian
- **Penilaian Sikap** : Observasi penilaian proses berdasarkan rubrik

Mengetahui,
Kepala SLB Negeri Kota Banjarbaru

Banjarbaru, 4 Januari 2021
Guru Kelas D3 Autis

Elik Supriyati S.Pd
NIP 19691225 2005 01 2 013

Betya Sahara M.Pd
NIP 19870110 2009 03 2 007



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SLB Negeri Kota Banjarbaru
Kelas / Semester : D 3 Autis
Materi Pokok : Tumbuhan Bunga Disekitarku
Tema / Sub Tema : 6 / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 6 X JP @ 35 Menit

1. TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat mengenal, mengidentifikasi, menyebutkan ciri ciri, dan menceritakan serta menjawab pertanyaan tentang tumbuhan buah di sekitarnya sub tema 2 yaitu “ Tanaman Merambat “

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian, Media Gambar, Vidio, Aplikasi G Slide
- Alat/Bahan : Google For Education, WA, Vidio Pembelajaran, Aplikasi Fill PDF
- Sumber Belajar : Buku Guru Kelas Siswa kelas D 3 Autis Kemendikbud

3. KEGIATAN

a. Kegiatan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya

b. Kegiatan Inti

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca serta menuliskannya kembali tentang beberapa hal yang ada pada bacaan.
Critical Thinking	Siswa diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Sub Tema 2 : Tanaman Merambat
Collaboration	Peserta didik dibentuk diarahkn untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Sub Tema 2 : Tanaman Merambat bersama teman atau guru atau bahkan keluarga dirumah
Communication	Peserta didik mengemukakan pendapat atas materi yang dipelajari kemudian ditanggapi kembali oleh guru atau teman lain. Menanyakan kembali hal- hal yang belum dipahami
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Sub 2 : mengenal Tanaman Merambat. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami



c. Kegiatan

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian unjuk kerja, penilaian produk dan penilaian
- **Penilaian Sikap** : Observasi penilaian proses berdasarkan rubrik

Mengetahui,
Kepala SLB Negeri Kota Banjarbaru

Banjarbaru, 4 Januari 2021
Guru Kelas D3 Autis

Elik Supriyati S.Pd
NIP 19691225 2005 01 2 013

Betya Sahara M.Pd
NIP 19870110 2009 03 2 007



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SLB Negeri Kota Banjarbaru
Kelas / Semester : D 3 Autis
Materi Pokok : Tumbuhan Bunga Disekitarku
Tema / Sub Tema : 6 /3
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 6 X JP @ 35 Menit

1. TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat mengenal, mengidentifikasi, menyebutkan ciri ciri, dan menceritakan serta menjawab pertanyaan tentang tumbuhan buah di sekitarnya sub tema 3 yaitu “ Tanaman Obat “

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian, Media Gambar, Vidio, Aplikasi G Slide
- Alat/Bahan : Google For Education, WA, Vidio Pembelajaran, Aplikasi Fill PDF
- Sumber Belajar : Buku Guru Kelas Siswa kelas D 3 Autis Kemendikbud

3. KEGIATAN

a. Kegiatan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya

b. Kegiatan Inti

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca serta menuliskannya kembali tentang beberapa hal yang ada pada bacaan.
Critical Thinking	Siswa diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Sub 3 yaitu Tanaman Obat
Collaboration	Peserta didik dibentuk diarahkn untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Sub materi Sub 3 yaitu Tanaman Obat bersama teman atau guru atau bahkan keluarga dirumah
Communication	Peserta didik mengemukakan pendapat atas materi yang dipelajari kemudian ditanggapi kembali oleh guru atau teman lain. Menanyakan kembali hal- hal yang belum dipahami
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Sub materi Sub 3 yaitu mengenal Tanaman Obat. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal- hal yang belum dipahami



c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian unjuk kerja, penilaian produk dan penilaian
- **Penilaian Sikap** : Observasi penilaian proses berdasarkan rubrik

Mengetahui,
Kepala SLB Negeri Kota Banjarbaru

Banjarbaru, 4 Januari 2021
Guru Kelas D3 Autis

Elik Supriyati S.Pd
NIP 19691225 2005 01 2 013

Betya Sahara M.Pd
NIP 19870110 2009 03 2 007



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SLB Negeri Kota Banjarbaru
Kelas / Semester : D 3 Autis
Materi Pokok : Tumbuhan Bunga Disekitarku
Tema / Sub Tema : 6 / 4
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 6 X JP @ 35 Menit

1. TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat mengenal, mengidentifikasi, menyebutkan ciri ciri, dan menceritakan serta menjawab pertanyaan tentang tumbuhan buah di sekitarnya sub tema Tema 4 : Bentuk Bunga dan Buah

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian, Media Gambar, Vidio, Aplikasi G Slide
- Alat/Bahan : Google For Education, WA, Vidio Pembelajaran, Aplikasi Fill PDF
- Sumber Belajar : Buku Guru Kelas Siswa kelas D 3 Autis Kemendikbud

3. KEGIATAN

a. Kegiatan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya

b. Kegiatan Inti

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca serta menuliskannya kembali tentang beberapa hal yang ada pada bacaan.
Critical Thinking	Siswa diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Sub Tema 4 : Bentuk Bunga dan Buah
Collaboration	Peserta didik dibentuk diarahkn untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Sub Tema 4 : Bentuk Bunga dan Buah bersama teman atau guru atau bahkan keluarga dirumah
Communication	Peserta didik mengemukakan pendapat atas materi yang dipelajari kemudian ditanggapi kembali oleh guru atau teman lain. Menanyakan kembali hal- hal yang belum dipahami
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Sub Tema 4 : mengenal Bentuk Bunga dan Buah Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal- hal yang belum dipahami



c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian unjuk kerja, penilaian produk dan penilaian
- **Penilaian Sikap** : Observasi penilaian proses berdasarkan rubrik

Mengetahui,
Kepala SLB Negeri Kota Banjarbaru

Banjarbaru, 4 Januari 2021
Guru Kelas D3 Autis

Elik Supriyati S.Pd
NIP 19691225 2005 01 2 013

Betya Sahara M.Pd
NIP 19870110 2009 03 2 007



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SLB Negeri Kota Banjarbaru
Kelas / Semester : D 3 Autis
Materi Pokok : Bencana Alam
Tema / Sub Tema : 7 / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 6 X JP @ 35 Menit

1. TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat mengenal, mengidentifikasi, menyebutkan ciri ciri, dan menceritakan serta menjawab pertanyaan tentang tumbuhan buah di sekitarnya sub tema 1 yaitu “ Banjir “

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian, Media Gambar, Vidio, Aplikasi G Slide
- Alat/Bahan : Google For Education, WA, Vidio Pembelajaran, Aplikasi Fill PDF
- Sumber Belajar : Buku Guru Kelas Siswa kelas D 3 Autis Kemendikbud

3. KEGIATAN

a. Kegiatan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya

b. Kegiatan Inti

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca serta menuliskannya kembali tentang beberapa hal yang ada pada bacaan.
Critical Thinking	Siswa diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Sub Tema 1 tentang Banjir
Collaboration	Peserta didik dibentuk diarahkn untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Sub Tema 1 tentang Banjir bersama teman atau guru atau bahkan keluarga dirumah
Communication	Peserta didik mengemukakan pendapat atas materi yang dipelajari kemudian ditanggapi kembali oleh guru atau teman lain. Menanyakan kembali hal- hal yang belum dipahami
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Sub Tema 1 tentang Banjir. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal- hal yang belum dipahami



c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian unjuk kerja, penilaian produk dan penilaian
- **Penilaian Sikap** : Observasi penilaian proses berdasarkan rubrik

Mengetahui,
Kepala SLB Negeri Kota Banjarbaru

Banjarbaru, 4 Januari 2021
Guru Kelas D3 Autis

Elik Supriyati S.Pd
NIP 19691225 2005 01 2 013

Betya Sahara M.Pd
NIP 19870110 2009 03 2 007



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SLB Negeri Kota Banjarbaru
Kelas / Semester	: D 3 Autis
Materi Pokok	: Bencana Alam
Tema / Sub Tema	: 7 / 2
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 6 X JP @ 35 Menit

1. TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat mengenal, mengidentifikasi, menyebutkan ciri ciri, dan menceritakan serta menjawab pertanyaan tentang tumbuhan buah di sekitarnya sub tema 2 yaitu “ Longsor “

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian, Media Gambar, Vidio, Aplikasi G Slide
- Alat/Bahan : Google For Education, WA, Vidio Pembelajaran, Aplikasi Fill PDF
- Sumber Belajar : Buku Guru Kelas Siswa kelas D 3 Autis Kemendikbud

3. KEGIATAN

a. Kegiatan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya

b. Kegiatan Inti

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca serta menuliskannya kembali tentang beberapa hal yang ada pada bacaan.
Critical Thinking	Siswa diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Sub Tema 2 tentang bencana alam longsor
Collaboration	Peserta didik dibentuk diarahkn untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Sub Tema 2 tentang bencana alam longsor bersama teman atau guru atau bahkan keluarga dirumah
Communication	Peserta didik mengemukakan pendapat atas materi yang dipelajari kemudian ditanggapi kembali oleh guru atau teman lain. Menanyakan kembali hal- hal yang belum dipahami
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Sub Tema 2 tentang bencana alam longsor. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal- hal yang belum dipahami



c. Kegiatan

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian unjuk kerja, penilaian produk dan penilaian
- **Penilaian Sikap** : Observasi penilaian proses berdasarkan rubrik

Mengetahui,
Kepala SLB Negeri Kota Banjarbaru

Banjarbaru, 4 Januari 2021
Guru Kelas D3 Autis

Elik Supriyati S.Pd
NIP 19691225 2005 01 2 013

Betya Sahara M.Pd
NIP 19870110 2009 03 2 007



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SLB Negeri Kota Banjarbaru
Kelas / Semester : D 3 Autis
Materi Pokok : Bencana Alam
Tema / Sub Tema : 7 /3
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 6 X JP @ 35 Menit

1. TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat mengenal, mengidentifikasi, menyebutkan ciri ciri, dan menceritakan serta menjawab pertanyaan tentang tumbuhan buah di sekitarnya sub tema 3 yaitu “ Gempa Bumi “

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian, Media Gambar, Vidio, Aplikasi G Slide
- Alat/Bahan : Google For Education, WA, Vidio Pembelajaran, Aplikasi Fill PDF
- Sumber Belajar : Buku Guru Kelas Siswa kelas D 3 Autis Kemendikbud

3. KEGIATAN

a. Kegiatan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya

b. Kegiatan Inti

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca serta menuliskannya kembali tentang beberapa hal yang ada pada bacaan.
Critical Thinking	Siswa diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Sub 3 yaitu tentang gempa bumi
Collaboration	Peserta didik dibentuk diarahkn untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Sub 3 yaitu tentang gempa bumi bersama teman atau guru atau bahkan keluarga dirumah
Communication	Peserta didik mengemukakan pendapat atas materi yang dipelajari kemudian ditanggapi kembali oleh guru atau teman lain. Menanyakan kembali hal- hal yang belum dipahami
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Sub 3 yaitu tentang gempa bumi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal- hal yang belum dipahami



c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian unjuk kerja, penilaian produk dan penilaian
- **Penilaian Sikap** : Observasi penilaian proses berdasarkan rubrik

Mengetahui,
Kepala SLB Negeri Kota Banjarbaru

Banjarbaru, 4 Januari 2021
Guru Kelas D3 Autis

Elik Supriyati S.Pd
NIP 19691225 2005 01 2 013

Betya Sahara M.Pd
NIP 19870110 2009 03 2 007



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SLB Negeri Kota Banjarbaru
Kelas / Semester : D 3 Autis
Materi Pokok : Bencana Alam
Tema / Sub Tema : 7 / 4
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 6 X JP @ 35 Menit

1. TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat mengenal, mengidentifikasi, menyebutkan ciri ciri, dan menceritakan serta menjawab pertanyaan tentang tumbuhan buah di sekitarnya sub tema Tema 4 : Gunung Meletus

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian, Media Gambar, Vidio, Aplikasi G Slide
- Alat/Bahan : Google For Education, WA, Vidio Pembelajaran, Aplikasi Fill PDF
- Sumber Belajar : Buku Guru Kelas Siswa kelas D 3 Autis Kemendikbud

3. KEGIATAN

a. Kegiatan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya

b. Kegiatan Inti

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca serta menuliskannya kembali tentang beberapa hal yang ada pada bacaan.
Critical Thinking	Siswa diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Sub Tema 4 tentang bencana alam gunung meletus
Collaboration	Peserta didik dibentuk diarahkn untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Sub Tema 4 tentang bencana alam gunung meletus bersama teman atau guru atau bahkan keluarga
Communication	Peserta didik mengemukakan pendapat atas materi yang dipelajari kemudian ditanggapi kembali oleh guru atau teman lain. Menanyakan kembali hal- hal yang belum dipahami
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Sub Tema 4 tentang bencana alam gunung meletus. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal- hal yang belum dipahami



c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian unjuk kerja, penilaian produk dan penilaian
- **Penilaian Sikap** : Observasi penilaian proses berdasarkan rubrik

Mengetahui,
Kepala SLB Negeri Kota Banjarbaru

Banjarbaru, 4 Januari 2021
Guru Kelas D3 Autis

Elik Supriyati S.Pd
NIP 19691225 2005 01 2 013

Betya Sahara M.Pd
NIP 19870110 2009 03 2 007



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SLB Negeri Kota Banjarbaru
Kelas / Semester : D 3 Autis
Materi Pokok : Musim
Tema / Sub Tema : 8 / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 6 X JP @ 35 Menit

1. TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat mengenal, mengidentifikasi, menyebutkan ciri ciri, dan menceritakan serta menjawab pertanyaan tentang tumbuhan buah di sekitarnya sub tema 3 yaitu “ Musim Kemarau “

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian, Media Gambar, Vidio, Aplikasi G Slide
- Alat/Bahan : Google For Education, WA, Vidio Pembelajaran, Aplikasi Fill PDF
- Sumber Belajar : Buku Guru Kelas Siswa kelas D 3 Autis Kemendikbud

3. KEGIATAN

a. Kegiatan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya

b. Kegiatan Inti

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca serta menuliskannya kembali tentang beberapa hal yang ada pada bacaan.
Critical Thinking	Siswa diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Sub 3 yaitu tentang musim kemarau
Collaboration	Peserta didik dibentuk diarahkn untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Sub 3 yaitu tentang musim kemarau bersama teman atau guru atau bahkan keluarga dirumah
Communication	Peserta didik mengemukakan pendapat atas materi yang dipelajari kemudian ditanggapi kembali oleh guru atau teman lain. Menanyakan kembali hal- hal yang belum dipahami
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Sub 3 yaitu tentang musim kemarau . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami



c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian unjuk kerja, penilaian produk dan penilaian
- **Penilaian Sikap** : Observasi penilaian proses berdasarkan rubrik

Mengetahui,
Kepala SLB Negeri Kota Banjarbaru

Banjarbaru, 4 Januari 2021
Guru Kelas D3 Autis

Elik Supriyati S.Pd
NIP 19691225 2005 01 2 013

Betya Sahara M.Pd
NIP 19870110 2009 03 2 007



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SLB Negeri Kota Banjarbaru
Kelas / Semester : D 3 Autis
Materi Pokok : Musim
Tema / Sub Tema : 8 / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 6 X JP @ 35 Menit

1. TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat mengenal, mengidentifikasi, menyebutkan ciri ciri, dan menceritakan serta menjawab pertanyaan tentang tumbuhan buah di sekitarnya sub tema 3 yaitu “ Musim Hujan “

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian, Media Gambar, Vidio, Aplikasi G Slide
- Alat/Bahan : Google For Education, WA, Vidio Pembelajaran, Aplikasi Fill PDF
- Sumber Belajar : Buku Guru Kelas Siswa kelas D 3 Autis Kemendikbud

3. KEGIATAN

a. Kegiatan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya

b. Kegiatan Inti

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca serta menuliskannya kembali tentang beberapa hal yang ada pada bacaan.
Critical Thinking	Siswa diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Sub 3 yaitu tentang musim hujan
Collaboration	Peserta didik dibentuk diarahkn untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Sub 3 yaitu tentang musim hujan bersama teman atau guru atau bahkan keluarga dirumah
Communication	Peserta didik mengemukakan pendapat atas materi yang dipelajari kemudian ditanggapi kembali oleh guru atau teman lain. Menanyakan kembali hal- hal yang belum dipahami
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Sub 3 yaitu tentang musim hujan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal- hal yang belum dipahami



c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian unjuk kerja, penilaian produk dan penilaian
- **Penilaian Sikap** : Observasi penilaian proses berdasarkan rubrik

Mengetahui,
Kepala SLB Negeri Kota Banjarbaru

Banjarbaru, 4 Januari 2021
Guru Kelas D3 Autis

Elik Supriyati S.Pd
NIP 19691225 2005 01 2 013

Betya Sahara M.Pd
NIP 19870110 2009 03 2 007



SILABUS TEMATIK TEMA 1

Sekolah : SLB Negeri Kota Banjarbaru
 Satuan Pendidikan : SDLB AUTIS
 Tema/Sub Tema : 5 / 1
 Tema/Sub Tema : Mengenal Tumbuhan Buah Disekitarku / Mangga
 Pembelajaran : 1 - 6
 Kelas/Semester : III/2
 Tahun Ajaran : 2021/2022
 Kompetensi Inti :

- KI.1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI.2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 KI.3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
 KI.4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

No	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok Dan Langkah	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.	Bahasa Indonesia	3.1 Mencermati teks deskriptif sederhana tentang lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah. 4.1 menjelaskan isi teks deskriptif sederhana tentang lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	Pembelajaran 1 3.1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri tanaman buah mangga di lingkungan sekitar. 3.1.2 Menjawab pertanyaan sesuai dengan teks yang dibaca. 4.1.1 Membaca nyaring teks deskriptif tentang tanaman buah mangga di lingkungan sekitar. 4.1.2 Membuat pertanyaan berdasarkan gambar bagian tanaman. Pembelajaran 2 3.1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri tanaman buah mangga di lingkungan sekitar. 3.1.2 Menjawab pertanyaan sesuai dengan teks yang dibaca.	Langkah : ● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca serta menuliskannya kembali tentang beberapa hal yang ada pada bacaan.	● Penilaian sikap; Observasi ● Penilaian Pengetahuan: ● Lisan ● Tertulis ● Penilaian keterampilan: menuliskan hasil pengamatan.	± 4-5 JP @ 35 Menit ± 6 Hari	Buku Siswa Tematik kelas III SDLB Autis Media Gambar Vidio Pembelajaran

		<p>4.1.1 Membaca nyaring teks deskriptif tentang tanaman buah mangga di lingkungan sekitar.</p> <p>4.1.2 Membuat pertanyaan berdasarkan gambar bagian tanaman.</p> <p>Pembelajaran 3</p> <p>3.1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri tanaman buah mangga di lingkungan sekitar.</p> <p>3.1.2 Menjawab pertanyaan sesuai dengan teks yang dibaca.</p> <p>4.1.1 Membaca nyaring teks deskriptif tentang tanaman buah mangga di lingkungan sekitar.</p> <p>4.1.2 Membuat pertanyaan berdasarkan gambar bagian tanaman.</p> <p>Pembelajaran 4</p> <p>3.1.3 Mengidentifikasi kewajiban anak di rumah berdasarkan teks yang dibaca.</p> <p>3.1.2 Menjawab pertanyaan sesuai dengan teks yang dibaca.</p> <p>4.1.3 Membaca nyaring teks deskriptif tentang kewajiban anak di rumah.</p> <p>4.1.4 Membuat pertanyaan tentang kewajiban anak di rumah berdasarkan gambar.</p> <p>Pembelajaran 5</p> <p>3.1.3 Mengidentifikasi kewajiban anak di rumah berdasarkan teks yang dibaca.</p> <p>3.1.2 Menjawab pertanyaan sesuai dengan teks yang dibaca.</p> <p>4.1.3 Membaca nyaring teks deskriptif tentang kewajiban anak di rumah.</p> <p>4.1.4 Membuat pertanyaan tentang</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Siswa diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Sub Tema 1 : Mangga ● Peserta didik dibentuk diarahkn untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Sub Tema 2 : Jambu bersama teman atau guru atau bahkan keluarga dirumah 		
--	--	--	--	--	--

			<p>kewajiban anak di rumah berdasarkan gambar.</p> <p>Pembelajaran 6</p> <p>3.1.3 Mengidentifikasi kewajiban anak di rumah berdasarkan teks yang dibaca.</p> <p>3.1.2 Menjawab pertanyaan sesuai dengan teks yang dibaca.</p> <p>4.1.3 Membaca nyaring teks deskriptif tentang kewajiban anak di rumah.</p> <p>4.1.4 Membuat pertanyaan tentang kewajiban anak di rumah berdasarkan gambar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengemukakan pendapat atas materi yang dipelajari kemudian ditanggapi kembali oleh guru atau teman lain. Menanyakan kembali hal- hal yang belum dipahami • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Sub Tema 2 mengenal tumbuhan buah Jambu. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal- hal yang belum dipahami 			
2.	PJOK	<p>3.5 Memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh.</p> <p>4.5 Menceritakan arti penting memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh.</p>	<p>Pembelajaran 1</p> <p>3.5.1 Mengidentifikasi berbagai makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh.</p> <p>3.5.2 Menyebutkan jenis makanan bergizi untuk kesehatan tubuh.</p> <p>4.5.1 Menceritakan manfaat makanan bergizi bagi kesehatan tubuh.</p> <p>Pembelajaran 2</p> <p>3.5.1 Mengidentifikasi berbagai makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh.</p> <p>3.5.2 Menyebutkan jenis makanan bergizi untuk kesehatan tubuh.</p> <p>Pembelajaran 3</p> <p>3.5.1 Mengidentifikasi berbagai makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh.</p> <p>3.5.2 Menyebutkan jenis makanan bergizi untuk kesehatan tubuh.</p> <p>4.5.1 Menceritakan manfaat makanan bergizi bagi kesehatan tubuh.</p>				

3.	SBdP	<p>3.5. Mengenal pengolahan sederhana dari bahan buah.</p> <p>4.5. Membuat olahan sederhana dari bahan buah.</p>	<p>Pembelajaran 1</p> <p>3.5.1 Menyebutkan olahan dari buah mangga.</p> <p>3.5.2 Mengidentifikasi alat dan bahan untuk membuat jus mangga.</p> <p>4.5.1 Menyiapkan alat dan bahan untuk membuat jus mangga.</p> <p>Pembelajaran 3</p> <p>3.5.1 Menyebutkan olahan dari buah mangga.</p> <p>4.5.2 Menulis cara membuat jusmangga.</p>				
4	PPKN	<p>1.2 Menerima kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.</p> <p>2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.</p> <p>3.2 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.</p> <p>4.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.</p>	<p>Pembelajaran 4</p> <p>1.2.1 Menunjukkan sikap bersyukur.</p> <p>2.2.1 Melaksanakan kewajiban dengan penuh tanggung jawab.</p> <p>3.2.1 Mengidentifikasi kewajiban anak di rumah.</p> <p>3.2.2 Menyebutkan kewajiban anak di rumah.</p> <p>4.2.1 Melaksanakan kewajiban anak di Rumah</p> <p>Pembelajaran 5</p> <p>1.2.1 Menunjukkan sikap bersyukur.</p> <p>2.2.1 Melaksanakan kewajiban dengan penuh tanggung jawab.</p> <p>3.2.1 Mengidentifikasi kewajiban anak di rumah.</p> <p>3.2.2 Menyebutkan kewajiban anak di rumah.</p> <p>4.2.1 Melaksanakan kewajiban anak di Rumah</p> <p>Pembelajaran 6</p> <p>1.2.1 Menunjukkan sikap bersyukur.</p>				

			<p>2.2.1 Melaksanakan kewajiban dengan penuh tanggung jawab.</p> <p>3.2.1 Mengidentifikasi kewajiban anak di rumah.</p> <p>3.2.2 Menyebutkan kewajiban anak di rumah.</p> <p>4.2.1 Melaksanakan kewajiban anak di rumah</p>				
5	Matematika	<p>3.4 Memahami perbandingan dengan memperkirakan lama suatu aktivitas berlangsung menggunakan istilah sehari-hari (lebih lama, lebih singkat)</p> <p>4.4 Membandingkan dengan memperkirakan lama suatu aktivitas berlangsung menggunakan istilah sehari-hari (lebih lama, lebih singkat)</p>	<p>Pembelajaran 4</p> <p>3.4.1 Mengukur waktu suatu kegiatan dengan menggunakan istilah sehari-hari.</p> <p>4.4.1 Membandingkan lama suatu kegiatan dengan menggunakan istilah sehari-hari.</p> <p>Pembelajaran 5</p> <p>3.4.1 Mengukur waktu suatu kegiatan dengan menggunakan istilah sehari-hari.</p> <p>4.4.1 Membandingkan lama suatu kegiatan dengan menggunakan istilah sehari-hari.</p> <p>Pembelajaran 6</p> <p>3.4.1 Mengukur waktu suatu kegiatan dengan menggunakan istilah sehari-hari.</p> <p>4.4.1 Membandingkan lama suatu kegiatan dengan menggunakan istilah sehari-hari.</p>				



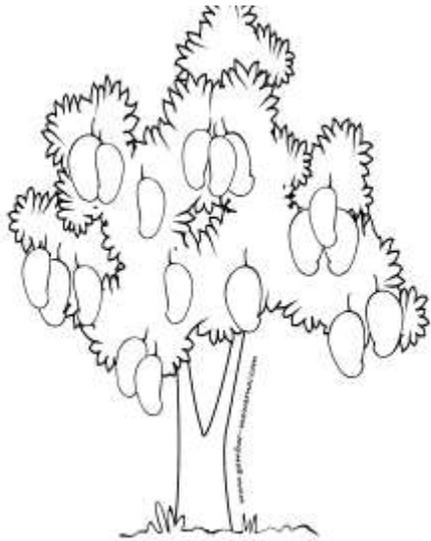
Menulis Membaca dan Mewarnai

Pohon Mangga

Aku adalah pohon manga

Batangku kuaf, cabangku banyak

Daunku rimbun dan hijau



Buahku berwarna kuning,

kulit buahku berwarna hijau

Rasa buahku manis

Aku kaya akan vitamin C

Menjawab Pertanyaan !

1. Warna buah manga

2. Warna kulit buah manga

3. Buah Mangga Mengandung Vitamin

4. Bagaimana rasa buah manga

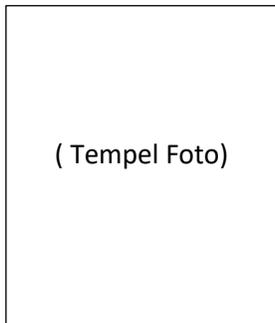
5. Bagaimana bentuk batang buah manga

.....

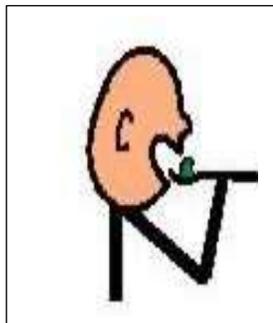


Mewarnai

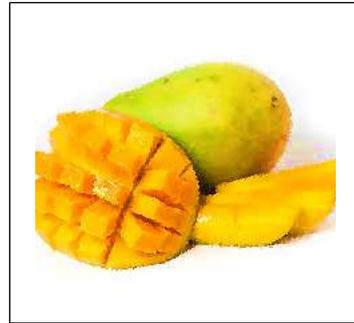
B u a h M a n g g a



Saya



Makan



Buah Mangga



Membuat Jus Mangga

Bahan



Mangga



Es Batu



Susu



Gula Pasir

Alat



Blender

Langkah Pembuatan

(Kupas Mangga)

Masukkan Dalam
Blender

Masukkan Susu

Masukkan Gula
Pasir Secukupnya



Masukkan Es Batu

Tutup Blender

Nyalakan Blender

Tekan Mesin
Blender

Tuang Jus Dalam
Gelas

Lembar Gunting



Mengupas
Mangga



Masukkan
Mangga Dalam



Masukkan Susu



Masukkan Gula



Masukkan Es
Batu



Tutup Blender



Nyalakan
Blender



Tekan Mesin
Blender



Tuang Jus
Dalam Gelas



Menjodohkan



• BLENDER



• MANGGA



• GULA PASIR

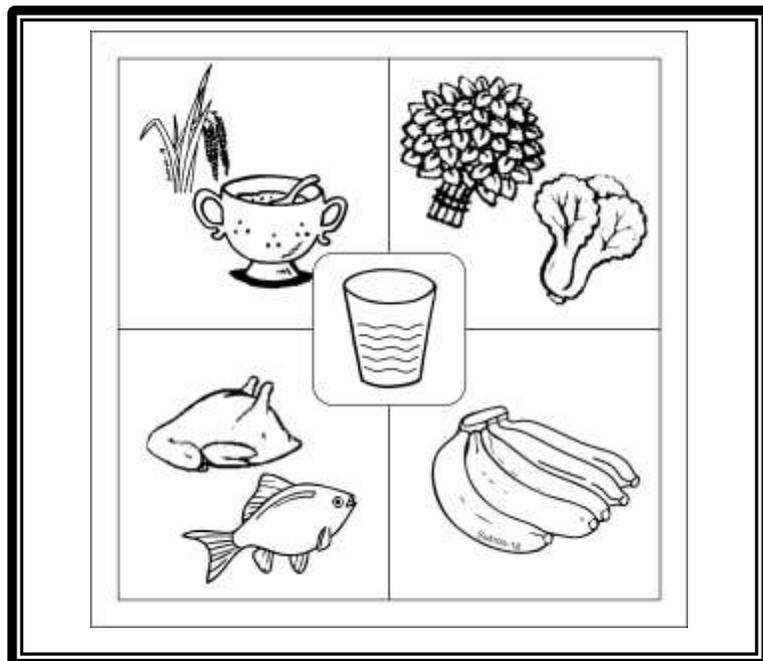


• SUSU



• ES BATU

Mewarnai Makanan Sehat





Beri Tanda (✓) Pada Makanan Bergizi Dibawah Ini



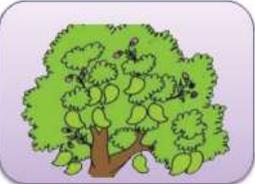
Membaca Dan Menjawab Teks

Pohon Mangga

Di halaman rumahku tumbuh pohon mangga. Pohonnya berdaun rindang dan bercabang banyak.



Jika musim berbuah tiba pohon itu dipenuhi bunga putih kecil.

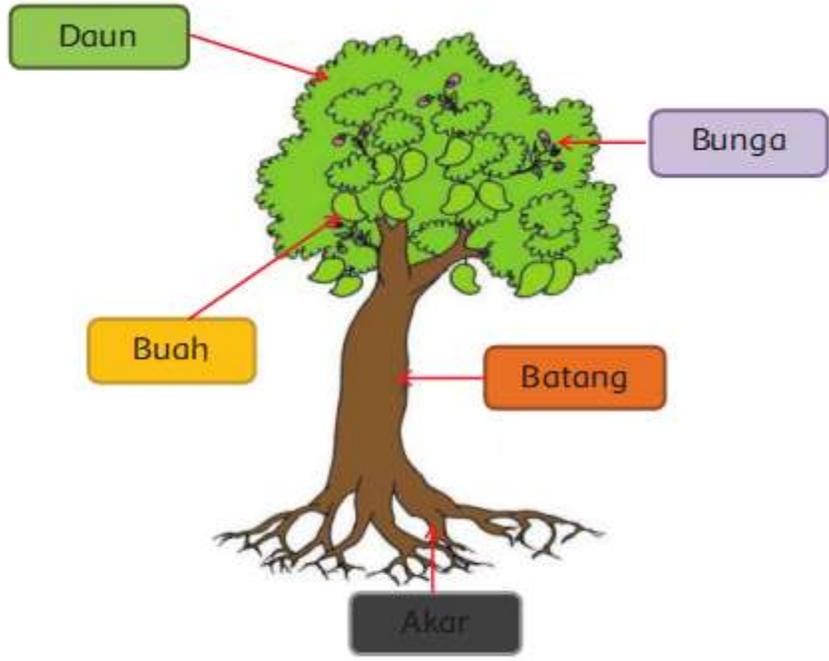


Lama-lama bunga itu berubah menjadi buah. Buah mangga muda masam rasanya. Buah mangga tua manis rasanya.



Menjawab Pertanyaan Berdasarkan Teks Disamping!

1. Di mana pohon mangga tumbuh?
2. Bagaimana bentuk daun pohon mangga?
3. Kapan bunga mangga tumbuh?
4. Apa warna bunga mangga?
5. Apa rasa mangga muda?



Berlatih!

A row of five small tree diagrams for a matching exercise. From left to right: 1. A cluster of three green leaves. 2. A tree with a green canopy and brown trunk. 3. A branch with green leaves and pink flowers. 4. A tree trunk with several green fruits hanging from it. 5. A tree with a green canopy and brown trunk, with a horizontal line pointing to the trunk. Below each diagram is a white rectangular box with a purple border.

Lembar Gunting

- Akar
- Buah
- Batang
- Bunga
- Daun



Menulis dan memperhatikan gambar !



mangga Dito mencuci



mengupas Mangga Ina



Ina mangga memotong



Ina mangga membuat jus



jus mangga menuang Ina

Menghitung Buah !

Menghitung Buah Anggur !

	1
	2
	...
	...
	...

Menghitung Buah Anggur !

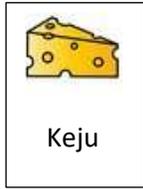
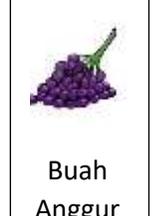
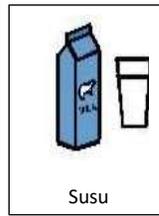
	...
	...
	...
	...
	...
	...

Makanan Sehat

Makanan Tidak Sehat

--	--

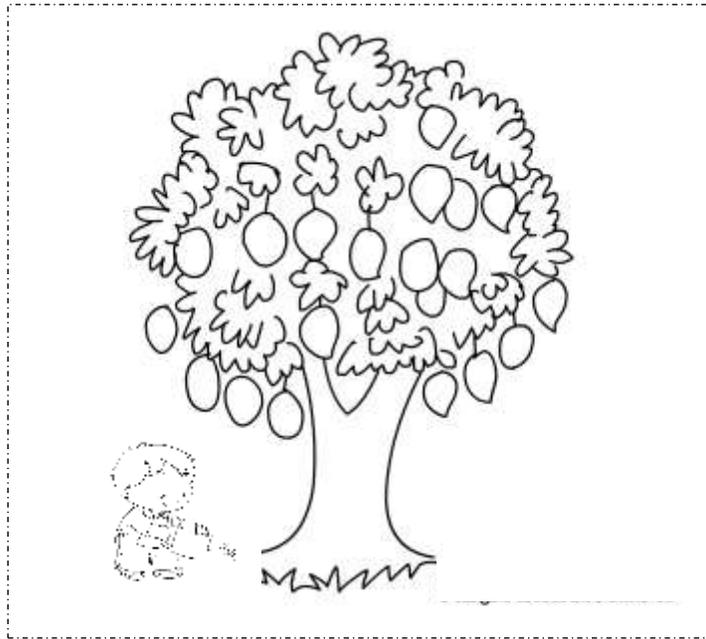
Lembar Gunting





Menulis Membaca dan Mewarnai

Merawat Pohon Mangga



Pohon mangga di rumah ina tumbuh subur

Rendy dan keluarga rajin merawatnya

Setiap sore Rendy bertugas menyiramnya

Rendy tidak pernah lupa akan tugasnya

Jawablah !

1. Bagaimana pohon mangga di rumah rendy ? _____

2. Apa tugas rendy di rumah ? _____

3. Kapan Rendy melakukan tugasnya ? _____



Menyusun Kalimat



Desi Sedang Solat



Irfani Sedang Pamit Ke Sekolah



Dian Sedang Menyapu



Lembar Gunting

Desi

Solat

Sedang

Menyapu

Dian

Sedang

Irfan

Kesekolah

Pamit

Sedang



Mencocokkan dengan kalimat yang tepat!



• Tomi beribadah di gereja



• Desi membereskan mainan



• Dito menyiram tanaman



• Desi pamit pada ayah

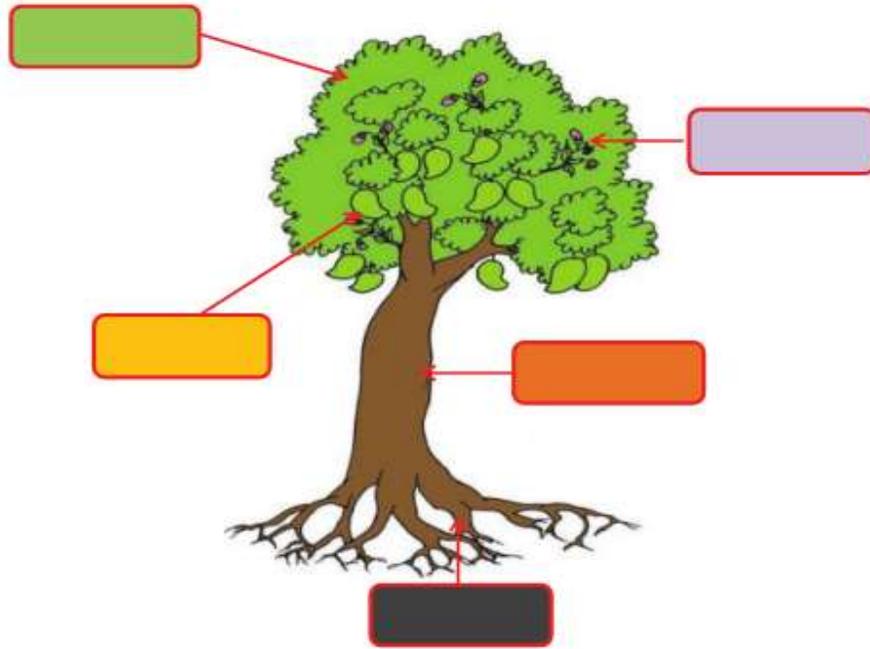
Temukan kata yang cocok dengan gambar di bawah ini!



a	s	u	S	i	b	d
u	u	g	U	l	a	e
e	s	u	M	f	j	x
s	h	n	R	k	o	b
b	l	e	N	d	e	r
a	w	o	Z	n	p	c
t	y	j	U	s	x	u
u	m	a	N	g	g	a



Temukan kata yang cocok dengan gambar di bawah ini!



Menghitung Buah

	1
	
	
	
	5



Menulis Nama Buah



Apel Apel Apel Apel Apel



Pir Pir Pir Pir Pir Pir Pir



Anggur Anggur Anggur Anggur

Temukan kata yang cocok dengan gambar di bawah ini!



Mencuci piring



Belajar



Membersihkan
jendela



Beribadah



Menemani
adik bermain



Temukan kata yang cocok dengan gambar di bawah ini!



Tomi beribadah di gereja



Desi membereskan mainan

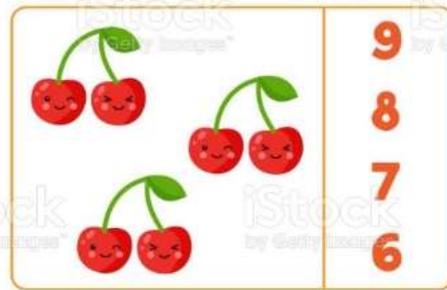


Dito menyiram tanaman



Desi pamit pada ayah

Lingkari Jawaban Yang Sesuai!





Menulis Dan Membaca

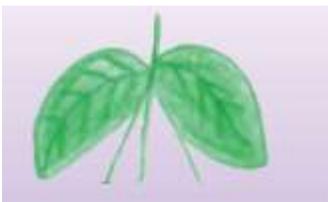


Pohon Jambu Air

Buah jambu air rasanya ada
yang manis dan asam



Buah jambu air berwarna
merah, Namun ada juga
yang berwarna hijau



Daunnya lebar berwarna
hijau

Bunganya seperti rambut
berwarna putih

Jawablah !

- 1. Bagaimana rasa buah Jambu Air ?*
- 2. Bagaimana Warna buah Jambu Air ?*



Membuat Rujak Uleg

Bahan Membuat Rujak Uleg



Buah jambu air



Buah nenas



Buah pepaya



Bumbu Rujak

Cara Membuat Rujak Uleg



Cuci buah sampai bersih



Kupas kulit buah

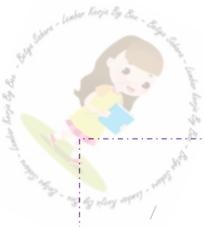


Potong buah
sesuai selera



Siram potongan buah
dengan bumbu rujak

Menulis Kembali Cara Membuat Rujak Uleg !



Temukan kalimat yang cocok dengan gambar di bawah ini!



Cuci buah
Sampai bersih



Potong buah
sesuai selera



Siram
potongan buah
dengan bumbu
rujak



Kupas kulit
buah

Menuliskan Nama Buah Pada Kolom Yang Tersedia





Menempelkan Kalimat Pada Gambar Yang Sesuai

1



2



3



4



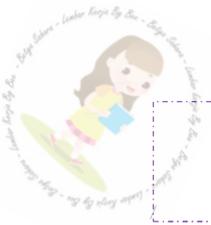
Lembar Gunting

Cuci buah
Sampai bersih

Potong buah
sesuai selera

Siram
potongan buah
dengan bumbu
ruiak

Kupas kulit
buah



Menempelkan Kalimat Pada Gambar Yang Sesuai



Lembar Gunting

Cut Sari sedang belajar

Desi sedang makan

Ina dan Dito sedang bermain sepeda



Menempelkan Kalimat Pada Gambar Yang Sesuai



Lembar Gunting

Yosep diperiksa oleh dokter gigi

Tomi sedang menonton televisi

Ina mendapat hadiah dari ibu



Mengenal Waktu "Lama dan Sebentar"



Desi dicium ibu
Waktu yang digunakan sebentar.



Ina diantar ayah ke sekolah
Waktu yang digunakan lama



Yosep dibacakan cerita oleh ibu
Waktu yang digunakan lama.

Perhatikan!

Beri tanda centang (✓) untuk kegiatan yang lama

Beri tanda silang (X) untuk kegiatan yang sebentar



Ina dan Desi suit
selama 1 menit.



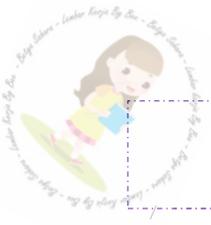
Ina dan desi bermain
selama 20 menit



Ina membereskan
mainan selama 4 menit



Desi menyapu lantai
selama 3 menit



Mengurutkan!



Membuat Salad Buah!



Cuci buah sampai bersih



Kupas kulit buah



Potong buah sesuai selera



Siram potongan buah dengan mayones



Menulis Membaca dan Mewarnai

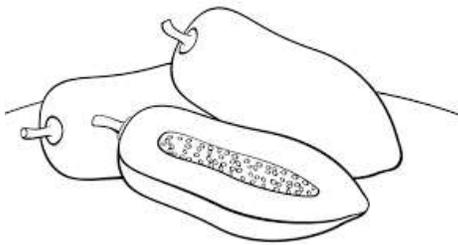
Buah Pepaya

Aku adalah pohon buah pepaya

Rasaku manis

Warna buahku adalah orange muda

Biji buahku kecil kecil ,
kulit buahku berwarna hijau



Menjawab Pertanyaan !

Warna buah pepaya adalah

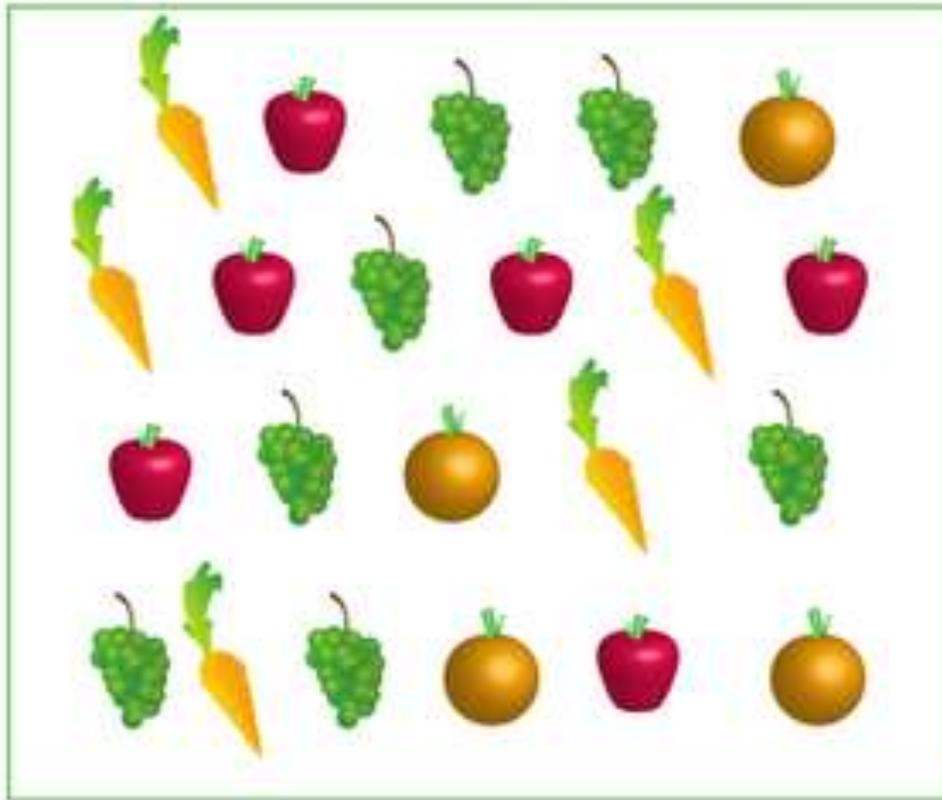
Warna kulit buah pepaya adalah

Rasa buah pepaya adalah





Menghitung Buah

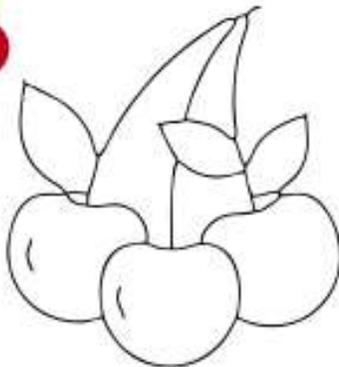




Memasangkan Buah Dengan Bayangannya



Mewarnai dan Menulis Namanya !



Leci Leci Leci Leci Leci

Leci Leci Leci Leci Leci

Leci Leci Leci Leci Leci