

RPP SIKLUS 2

JUDUL PTK :

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS SENI ANAK MELALUI HASIL KARYA DENGAN
BENTUK-BENTUK GEOMETRI PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK B
TK PGRI LENGKING KECAMATAN BULU KABUPATEN SUKOHARJO
TAHUN 2020**

PERANGKAT PEMBELAJARAN SIKLUS 2

- 1. RPPM**
- 2. RPPH**
- 3. BAHAN AJAR**
- 4. MEDIA PEMBELAJARAN**
- 5. LKPD**
- 6. PENILAIAN**

TEMA : TANAMAN

SUB TEMA : TANAMAN HIAS

SUB-SUB TEMA : BUNGA MATAHARI

NAMA : WIJAYANTI

KELAS : B PAUD

KELOMPOK 2

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2020



**YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA JAWA TENGAH
(YPLP DM JT)**

**TK PGRI LENGKING KECAMATAN BULU KABUPATEN SUKOHARJO
Alamat : Lengking RT 02 RW 03 Lengking Bulu Sukoharjo**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

MINGGU : 15
 KELOMPOK USIA : 5 – 6 tahun (B)
 MODEL PEMBELAJARAN : Sentra

TEMA / SUB TEMA	ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN	PENDIDIKAN KARAKTER
TANAMAN Sub tema : 1. Tanaman umbi 2. Tanaman perdu 3. Tanaman berkayu 4. Tanaman Sayur 5. Tanaman Buah 6. Tanaman Hias	Moral Agama Fisik Motorik Sosial Emosional Kognitif Bahasa Seni	1.1 mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya 1.2 menghargai diri sendiri dan orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan. 2.2 mempunyai perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu 2.3 mempunyai perilaku yang mencerminkan sikap kreatif 3.3-4.3 mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus 3.5-4.5 mengetahui cara-cara memecahkan masalah sehari-hari yang berperilaku kreatif. menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif 3.6-4.6 mengenal benda-benda	1. Anak mempercayai ciptaan Tuhan dengan melihat ciptaanNya 2. Anak mempunyai sikap ingin tahu terhadap sesuatu di sekitarnya. 3. Anak mempunyai perilaku kreatif dalam kegiatan sehari-hari. 4. Anak dapat mengenal anggota tubuhnya dan menggunakan anggota tubuhnya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus. 5. Anak dapat mengenal benda-benda disekitarnya dengan mengamati dan bereksplorasi. 6. Anak dapat mengenal lingkungan alam dengan percobaan sederhana.	1. Bersyukur atas nikmat Tuhan(sehat) 2. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan 3. Sikap menghargai, toleransi, santun dan menghormati orang lain 4. Gerakan sederhana dan senang berolah raga 5. Membiasakan kerja secara kreatif dan estetis 6. Perilaku mandiri 7. Konsep penjumlahan 8. Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana. 9. Mengungkapkan	Sentra Persiapan : <ul style="list-style-type: none"> Menulis nama-nama sayur Menghitung dan menulis angka pada tanaman umbi Menyusun kata dari kartu huruf Menjumlah buah bekulit kasar Sentra Balok : <ul style="list-style-type: none"> Menyusun balok membuat taman bunga Membuat pot dari lego Sentra Bahan Alam : <ul style="list-style-type: none"> Menimbang umbi/ketela Bermain pasir Menanam tomat Menyiram tanaman sayur 	Religius Toleransi Kerja keras Tanggung jawab Kreatif komunikatif

		<p>disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya).menyampaikan apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya yang dikenalnya.</p> <p>3.8-4.8 mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman,cuaca,tanah,air, batuan dll). menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca,tanah,air, batu dll) dalam bentuk gambar, cerita, bernyanyi dan gerak tubuh</p> <p>3.9-4.9 mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga,peralatan bermain,peralatan pertukangan dll). menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan dll)</p> <p>3.11-4.11 memahami bahasa ekspresif (mengungkap bahasa secara verbal dan non verbal). menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif (menggunakan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>3.15-4.15 mengenal berbagai karya dan aktivitas seni. menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.</p>	<p>7. Anak dapat menggunakan teknologi sederhana.</p> <p>8. Anak dapat mengungkapkan sesuatu secara verbal dan non verbal.</p> <p>9. Anak dapat mengenal berbagai karya dan aktivitas seni melalui kegiatan seni.</p>	<p>bahasa secara lisan.</p> <p>10. Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni</p>	<p>Sentra Imtaq :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggunting dan menempel gambar orang sholat • Menjahit huruf hijaiyah • Mewarnai kaligrafi dengan krayon • Mengecap dengan stempel huruf hijaiyah <p>Sentra Seni :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mewarnai bunga matahari • Usap abur bunga matahari • Mengurutkan pola • Menghias pot bunga dengan bentuk-bentuk geometri 	
--	--	--	---	--	--	--

Mengetahui
Kepala TK PGRI Lengking

Saminem, S.Pd.AUD

Lengking, 17 Oktober 2020
Guru Kelas B1

Wijayanti

RPPH SIKLUS 2



**YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA JAWA TENGAH
(YPLP DM JT)
TK PGRI LENGKING KECAMATAN BULU KABUPATEN SUKOHARJO
Alamat : Lengking RT 02 RW 03 Lengking Bulu Sukoharjo**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

SMT/Bulan/Minggu : I / Oktober / 14

Tema/sub tema : Tanaman / Bunga Matahari

Hari/ tanggal : Sabtu / 24 Oktober 2020

Kelompok usia : B (5-6 tahun)

Sentra : Seni

KD : 1.1,1.2, 2.1,2.2,2.3, 3.3-4.3,3.5-4.5,3.6-4.6,3.8-4.8,3.9-4.9,3.11-4.11,3.15-4.15

Tujuan pembelajaran :

1. Anak mempercayai ciptaan Tuhan dengan melihat ciptaanNya
2. Anak mempunyai sikap ingin tahu terhadap sesuatu di sekitarnya.
3. Anak mempunyai perilaku kreatif dalam kegiatan sehari-hari.
4. Anak dapat mengenal anggota tubuhnya dan menggunakan anggota tubuhnya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus.
5. Anak dapat mengenal benda-benda disekitarnya dengan mengamati dan bereksplorasi.
6. Anak dapat mengenal lingkungan alam dengan percobaan sederhana.
7. Anak dapat menggunakan teknologi sederhana
8. Anak dapat mengungkapkan sesuatu secara verbal dan non verbal.
9. Anak dapat mengenal berbagai karya dan aktivitas seni melalui kegiatan seni.

Densitas :

1. Mewarnai bunga matahari
2. Usap abur bunga matahari
3. Mengurutkan pola
4. Menghias pot bunga dengan bentuk-bentuk geometri

Alat dan bahan :

1. Gambar bunga matahari
2. Krayon
3. Gambar dan video (laptop)
4. LKPD
5. pensil
6. lem
7. kertas karton
8. kertas lipat
9. steak es krim
10. daun pisang kering

Proses Kegiatan :

I. Kegiatan awal (30 menit)

- berbaris
- Berdoa sebelum kegiatan
- Mengucapkan salam
- Tanya jawab dan diskusi tentang tanaman hias, bunga matahari
- Bersyukur memiliki tanaman hias di kebun/ di taman
- Berjalan di atas papan titian dengan membawa ember berisi air

II. Kegiatan inti (60 menit)

Pijakan sebelum bermain

- Anak mengamati tanaman hias, bunga matahari dengan gambar, foto dan video di laptop
- Anak dan guru tanya jawab tentang tanaman hias, bunga matahari
- Anak mengumpulkan informasi dengan mendengarkan penjelasan guru tentang tanaman hias, bunga matahari
- Anak mengkomunikasikan kegiatan melalui kegiatan main

Pijakan saat bermain

- Anak melakukan kegiatan bermain sesuai dengan keinginannya, dengan pengawasan, motivasi dan bantuan guru.
- Anak mengamati : mengamati tanaman hias, bunga matahari
- Anak bertanya : mewarnai gambar bunga matahari
- Anak mengumpulkan informasi : kegiatan usap abur
- Anak menalar : mengurutkan pola gambar
- Anak mengkomunikasikan : menghias pot bunga dengan bentuk-bentuk geometri

5. PT : Mewarnai bunga matahari

PT : Usap abur bunga matahari

PT : Mengurutkan pola

PT : Menghias pot bunga dengan bentuk-bentuk geometri

Pijakan setelah bermain

- Anak mengungkapkan pendapat dari hasil permainannya tersebut dan membereskan alat permainan dengan asuhan guru

III. Istirahat (30 menit)

- Cuci tangan
- Membaca doa sebelum makan
- Bermain

IV. Kegiatan akhir (30 menit)

- **Recalling / membereskan alat permainan**
- **Mengulas kegiatan sehari**
- **Penguatan materi, diskusi, penyimpulan**
- **Pesan-pesan**
- **Berdoa, salam, pulang**

V. Rencana Penilaian

- ✓ Nam : Bersyukur memiliki tanaman hias di kebun / di taman
- ✓ Bahasa : Mengetahui informasi tentang tanaman
- ✓ Sosial emosional : Menjawab dengan sopan pertanyaan
- ✓ Fisik motorik : berjalan di atas papan titian dengan membawa ember berisi air Usap abur bunga matahari
- ✓ Kognitif : mengurutkan pola gambar
- ✓ Seni : Menghias pot bunga dengan bentuk-bentuk geometri

Tehnik Penilaian yang akan digunakan :

- Checklist
- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot

Mengetahui,
Kepala TK PGRI Lengking

Lengking, 23 Oktober 2020
Pendidik

BAHAN AJAR

TEMA : TANAMAN

SUB TEMA : TANAMAN HIAS

SUB-SUB TEMA : BUNGA MATAHARI



NAMA : WIJAYANTI

KELAS : B

MATERI KONSEPTUAL

TEMA : TANAMAN
SUB TEMA : TANAMAN HIAS
SUB-SUB TEMA : BUNGA MATAHARI

MATERI KONSEPTUAL

1. WHAT / APA

- ❖ Apa ciri-ciri bunga matahari ?
Bunga matahari tersusun dari bunga majemuk, mengikuti arah matahari, biji di dalam bunga, setiap kepala bunga matahari terbentuk dari bunga yang lebih kecil, kelopak bunga matahari biasanya berwarna kuning.
- ❖ Apa warna bunga matahari ?
Bunga matahari kebanyakan berwarna kuning
- ❖ Termasuk jenis apa tanaman bunga matahari itu ?
Bunga matahari termasuk tanaman hias, dalam dunia tumbuhan termasuk tumbuhan berbiji berkeping dua.
- ❖ Apa guna bunga matahari ?
Selain sebagai tanaman hias guna tanaman matahari, pada bijinya mengandung vitamin E yang tinggi yang dapat memerangi radikal bebas yang bisa merusak membran sel, sel otak dan juga kolesterol.
- ❖ Apa saja bagian-bagian bunga matahari ?
Bagian-bagian dari bunga matahari yaitu akar, batang, daun, bunga, biji
- ❖ Apa saja produk-produk olahan bunga matahari ?
Produk olahan bunga matahari yaitu makanan ringan yang biasa di sebut kuaci dan minyak bunga matahari.
- ❖ Apa saja yang di ambil manfaatnya dari bunga matahari ?
Bunga matahari di manfaatkan bijinya yang bisa diolah menjadi makanan ringan dan minyak bunga matahari.

2. WHO / SIAPA

- ❖ Siapa yang menanam bunga matahari ?
Tanaman bunga matahari biasa di tanam oleh petani untuk di ambil manfaatnya yaitu diambil bijinya untuk diolah menjadi makanan ringan dan minyak bunga matahari.
- ❖ Siapa yang biasa memanfaatkan bunga matahari ?
Setiap orang bisa memanfaatkan bunga matahari baik dari keindahan bunganya sebagai hiasan atau latar belakang untuk mengambil foto, juga setiap orang bisa memanfaatkan bijinya yang sudah diolah menjadi makanan ringan/ kuaci dan minyak bunga matahari

3. WHEN / KAPAN

- ❖ Kapan bunga matahari mulai berbunga?
Pada umumnya 3 bulan setelah benih ditanam kita akan bisa mendapatkan kuntum yang akan menjadi bakal bunga matahari.
- ❖ Kapan waktu yang baik untuk menanam bunga matahari ?
Waktu yang baik untuk menanam bunga matahari adalah pada waktu pagi hari pada saat cuaca tidak panas.

- ❖ Kapan waktu yang baik untuk menyiram dan memupuk bunga matahari?
Waktu yang baik untuk menyiram dan memupuk bunga matahari adalah pada waktu pagi hari atau sore hari.
- ❖ Kapan bunga matahari akan mati ?
Setelah berbunga, pada waktu umur 3 bulan bunga matahari akan mati, jadi bunga matahari akan mati setelah berumur kurang lebih 4 bulan.

4. WHERE / DIMANA

- ❖ Dimana kita bisa mendapatkan tanaman bunga matahari ?
Bunga matahari biasa kita dapatkan di pinggir jalan, kebun bunga ataupun taman bunga.
- ❖ Dimana tanaman bunga matahari di tanam ?
Orang biasa menanam bunga di pinggir jalan, kebun, taman dan halaman rumah
- ❖ Dimana orang memperjualbelikan bunga matahari ?
Bunga matahari yang diperjualbelikan biasanya pada pedagang bunga
- ❖ Dimana tempat yang baik untuk menanam bunga matahari ?
Bunga matahari cocok di tanam di mana saja asalkan tanahnya cukup mengandung air dan dalam keadaan subur.

5. WHY / MENGAPA

- ❖ Mengapa bunga matahari bisa mati ?
Tanaman bunga matahari bisa mati karena umurnya yang sudah tua atau bisa jadi karena terserang suatu hama penyakit tanaman.

6. HOW / BAGAIMANA

- ❖ Bagaimana bunga matahari berkembang biak dan menjadi banyak ?
Bunga matahari berkembang biak dengan biji. Apabila kita ingin mengembangkan tanaman bunga matahari maka kita bisa mengambil bijinya yang sudah kering. Biji tersebut kita tanam di tanah, dalam usia beberapa hari biji akan tumbuh menjadi tanaman bunga matahari.
- ❖ Berapa jumlah bunga pada setiap pohonnya ?
Setiap pohon pada tanaman bunga matahari bisa tumbuh beberapa bunga matahari.
- ❖ Berapa umur bunga matahari ?
Tanaman bunga matahari berumur 80-120 hari ketika berbunga dan akan mati ketika berumur sekitar 4 bulan.
- ❖ Berapa tinggi bunga matahari ?
Tinggi bunga matahari sekitar 150 cm atau satu setengah meter.

Sumber :

www.kebunpedia.com
www.wikipedia.org
www.flowerchimp.co.id

www.99.co.id
www.kompasiana.com
www.lifestyle.com

www.liputan6.com
www.gdm.id
www.republika.com



Olahan biji bunga matahari



Minyak bunga matahari



kuaci biji bunga matahari



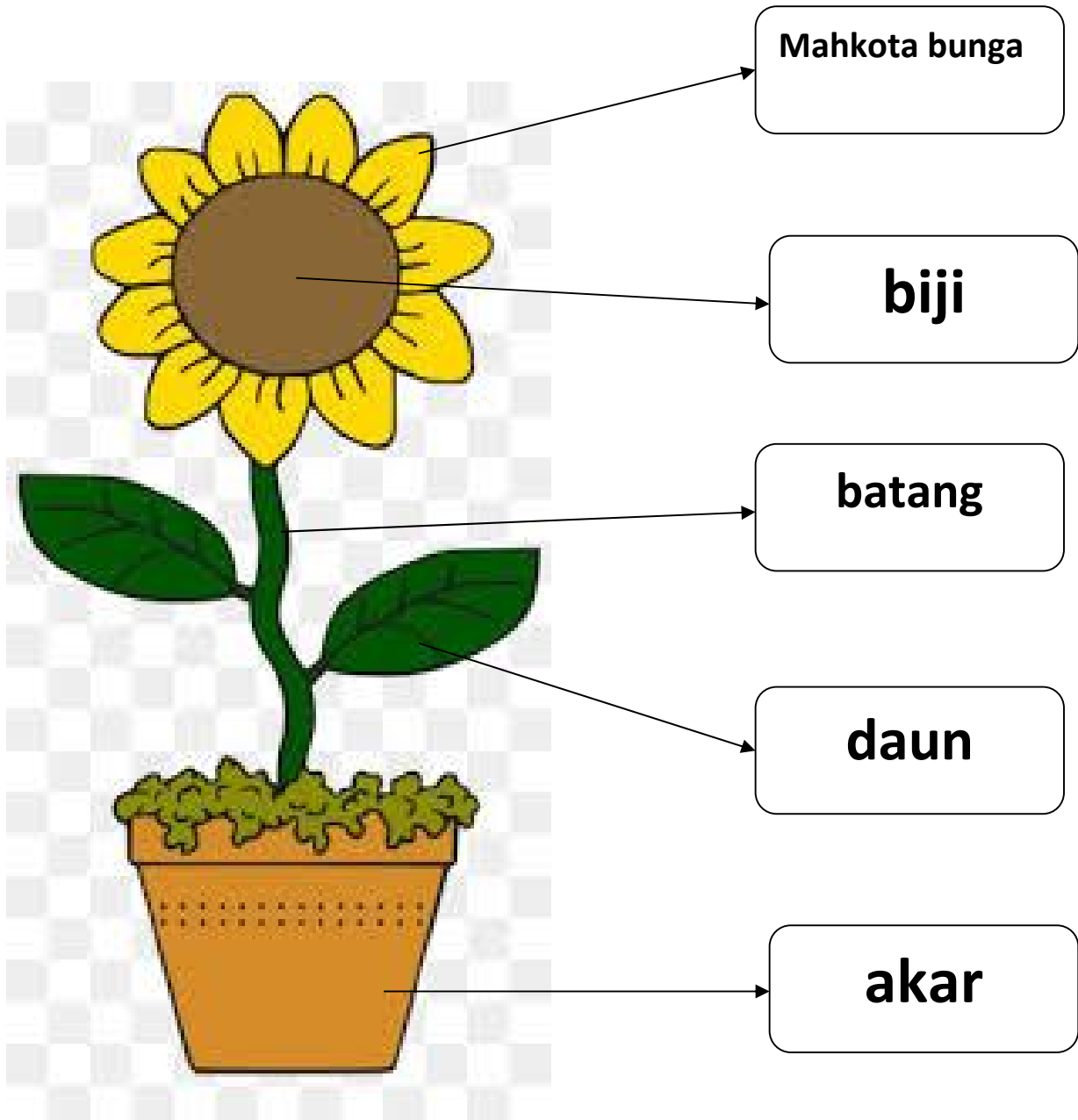
MATERI PRAKTIS

1. Mewarnai gambar bunga matahari
2. Usap abur
3. Mengurutkan pola gambar
4. Menghias pot bunga dengan bentuk-bentuk geometri

MEDIA PEMBELAJARAN

1. MEDIA APERSEPSI

Gambar tanaman hias bunga matahari



2. MEDIA DI SENTRA KEGIATAN

➤ Kegiatan 1 mewarnai gambar bunga matahari

Bahan dan alat :

1. LKPD
2. Krayon



➤ Kegiatan 2 usap abur bunga matahari

Bahan dan alat :

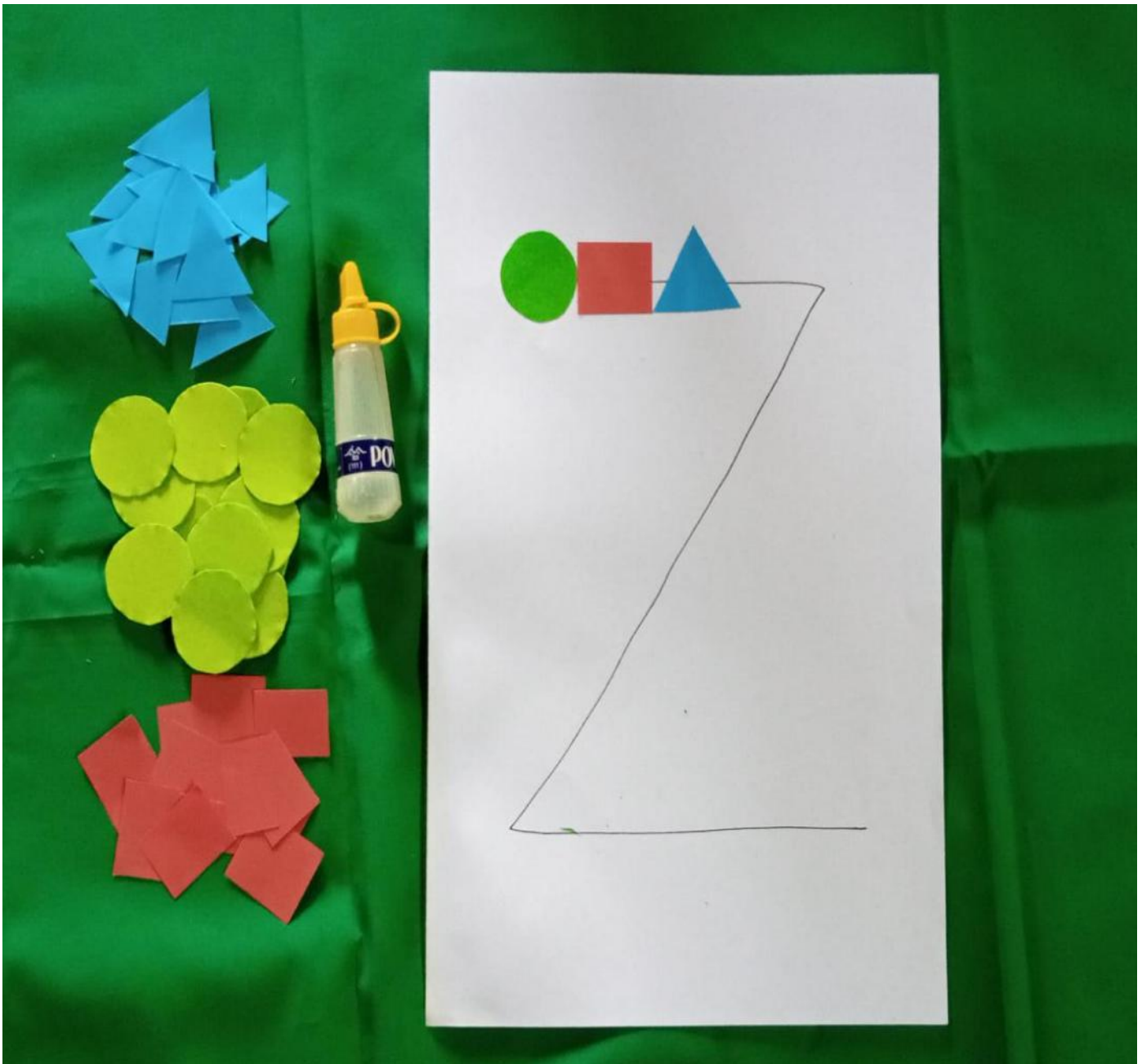
1. Krayon
2. LKPD
3. Gambar bentuk-bentuk geometri
4. gunting



➤ **Kegiatan 3 mengurutkan pola gambar**

Bahan dan alat :

1. LKPD
2. Potongan geometri
3. Lem



➤ **Kegiatan 4 menghias pot bunga dengan bentuk-bentuk geometri**

Bahan dan alat :

1. Daun pisang kering
2. Kertas karton dibentuk pot bunga
3. Lidi
4. Kertas lipat
5. Kain perca
6. Batu kerikil
7. Plastik mika
8. Biji kacang merah
9. Biji kacang hijau
10. Kapas
11. Lem
12. Daun nangka
13. Stik es krim



Kertas karton berbentuk pot bunga

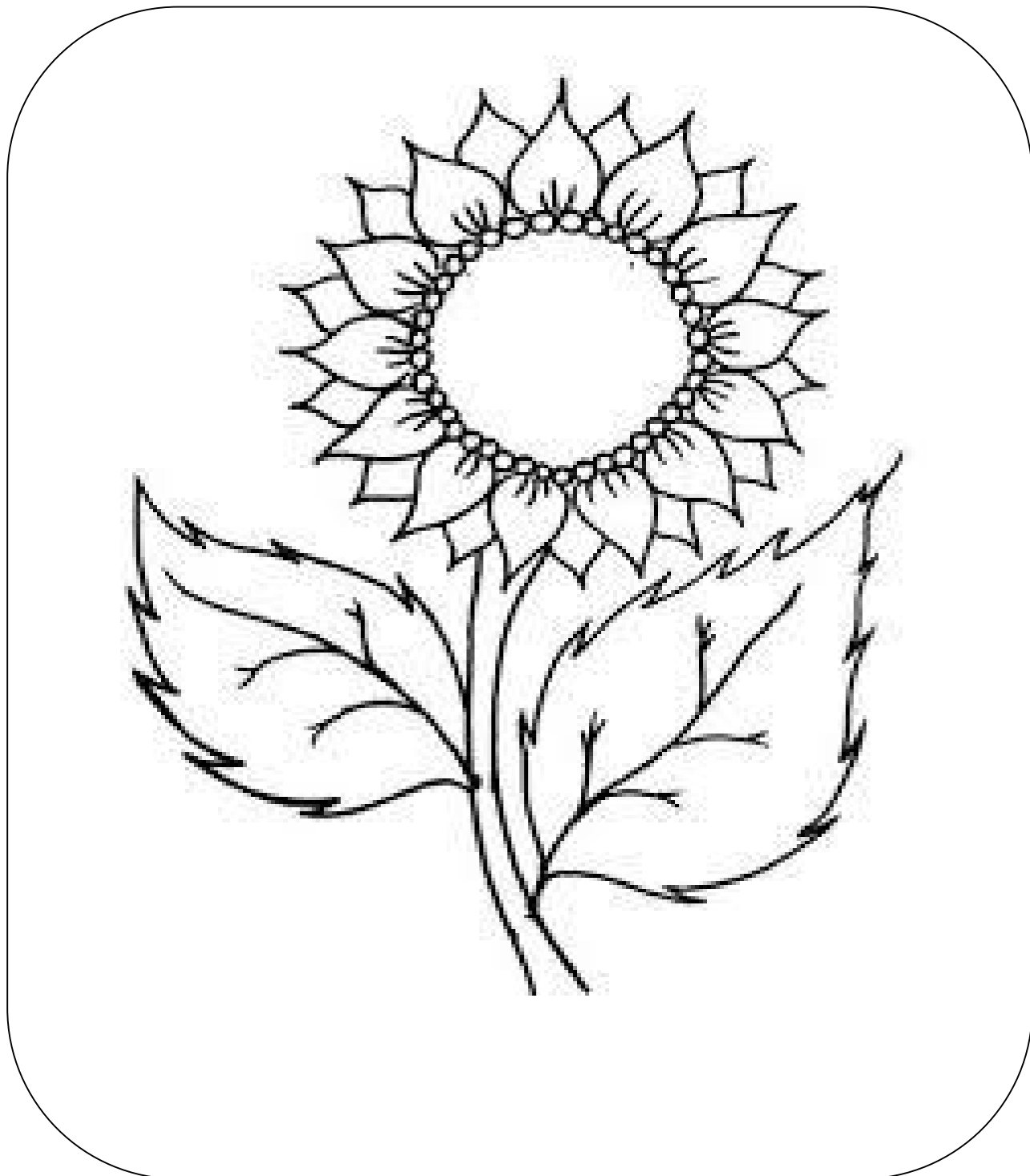


Bentuk-bentuk geometri dan unsur lain untuk menghias pot bunga

LKPD

➤ Kegiatan 1 mewarnai gambar bunga matahari

Teman- teman ayo kita mewarnai bunga matahari dengan krayon, warnailah gambarmu biar bagus dan menarik, selamat belajar !



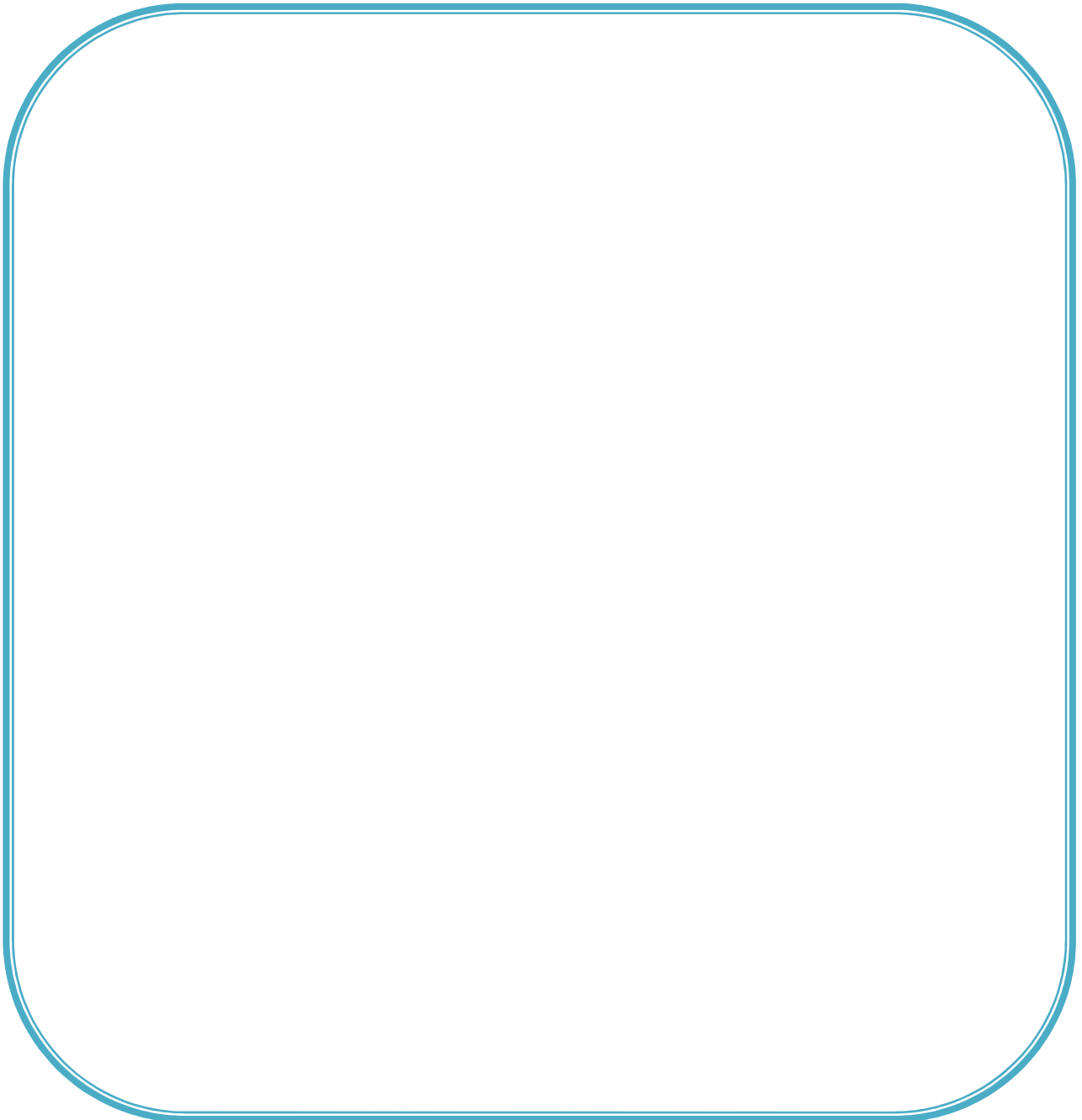
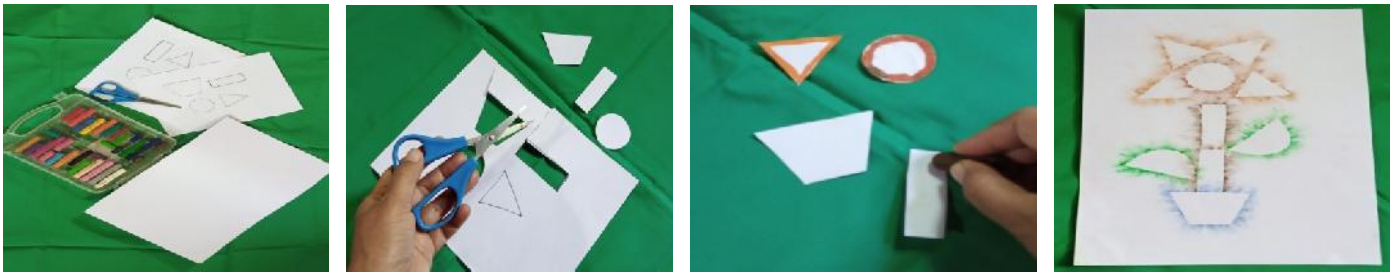
Nilai :

Paraf guru :

Paraf orang tua :

➤ **Kegiatan 3 usap abur**

Teman- teman ayo kita menggunting bentuk-bentuk geometri, setelah itu kita usap abur di sini ya, selamat belajar !



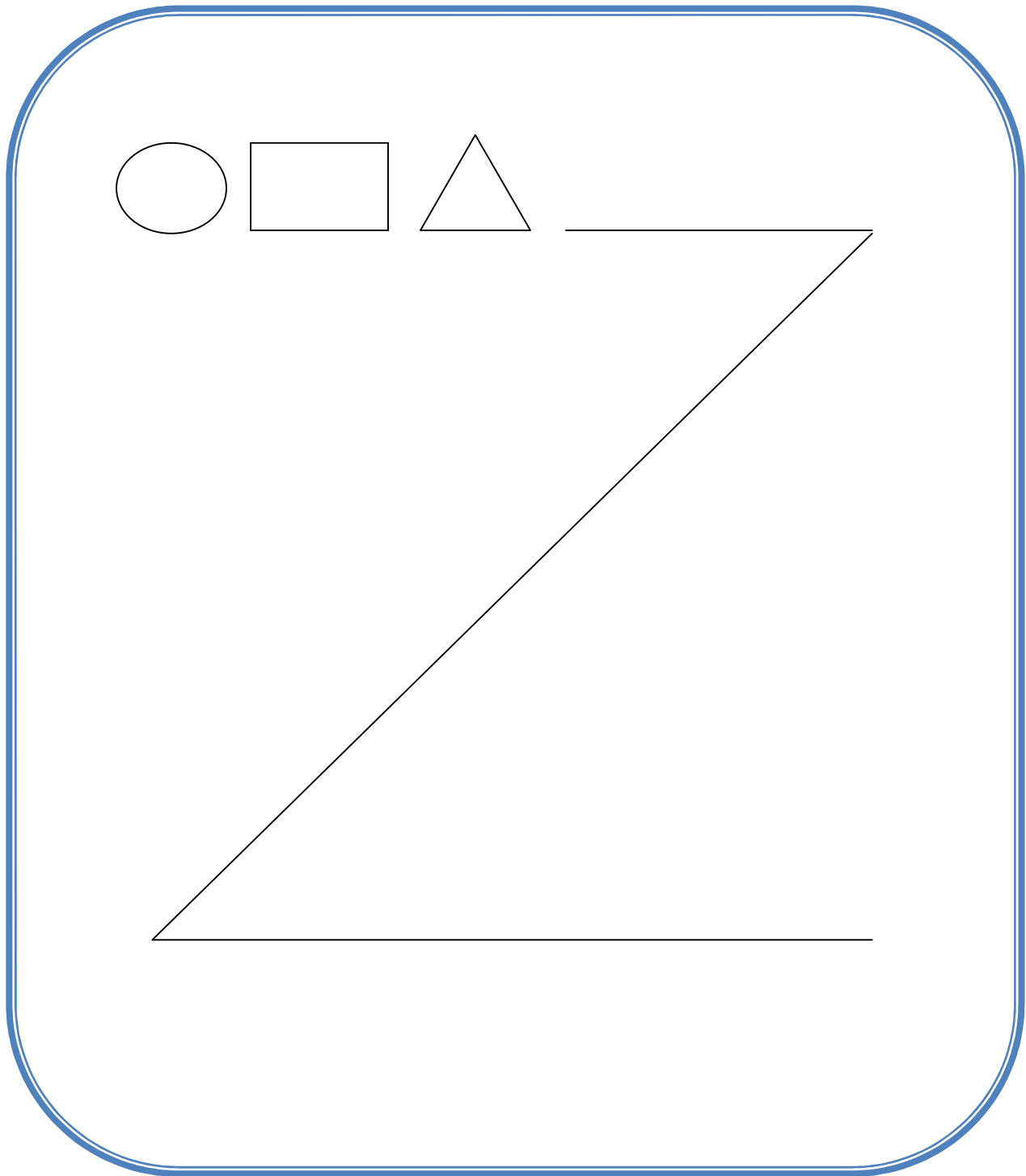
Nilai :

Paraf guru :

Paraf oarang tua :

➤ Kegiatan 3 mengurutkan pola

Teman-teman ayo kita belajar dan bermain dengan bentuk-bentuk geometri, kita susun di sini berdasarkan pola dan mengikuti garis, selamat belajar !



Nilai :

Paraf guru :

Paraf orang tua :

INSTRUMEN PENGUMPUL DATA SIKLUS 2

LEMBAR PENGAMATAN KEMAMPUAN ANAK SIKLUS 2

NO	NAMA ANAK	SKALA PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Azis Saifullah				
2	Aluna				
3	Akbar				
4	Chelsea				
5	Jenny				
6	Salena				
7	Rama				
8	Raka				
9	Nayla				
10	Chika				
11	Wahyu				
12	Syifa				
13	Aldi				
14	Khairin				
15	Tasya				
16	Noval				
17	Naqiya				
18	Viola				
19	Raihan				
20	Vanes				
	BB =				
	MB =				
	BSH =				
	BSB =				

Keterangan :

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

NO	PROGRAM PENGEMBANGAN	INDIKATOR PENILAIAN	NOVAL				NAQIYA				VIOLA				REHAN				VANES				
			BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1	Nilai Agama dan Moral	Bersyukur mempunyai tanaman pisang di kebun																					
2	Sosial Emosional	Menjawab dengan sopan pertanyaan																					
3	Fisik Motorik	Berjalan di atas papan titian dengan membawa ember Usap abur																					
4	Kognitif	Mengurutkan pola bentuk-bentuk geometri																					
5	Bahasa	Mengetahui informasi tentang bunga matahari																					
6	Seni	Menghias pot bunga dengan bentuk-bentuk geometri																					

Mengetahui
Kepala TK PGRI Lengking

Saminem, S.Pd.AUD

Lengking, 24 Oktober 2020

Guru Kelompok B

Wijayanti, S.Pd

FORMAT PENILAIAN CATATAN ANEKDOT

HARI / TANGGAL : Sabtu / 24 Oktober 2020

KELOMPOK USIA : B (5-6 TAHUN)

NO	NAMA ANAK	WAKTU	TEMPAT	EVENT	KEJADIAN	KOMENTAR
1						
2						
3						
4						

Mengetahui
Kepala TK PGRI Lengking

Saminem, S.Pd.AUD

Lengking, 24 Oktober 2020

Guru Kelompok B

Wijayanti, S.Pd

FORMAT PENILAIAN HOTS

NO	NAMA ANAK	TEMUAN PERISTIWA (HASIL DARI WAWANCARA DAN OBSERVASI)	CI	C2	C3	C4	C5	C6

Mengetahui
Kepala TK PGRI Lengking

Saminem, S.Pd.AUD

Lengking, 24 Oktober 2020

Guru Kelompok B

Wijayanti, S.Pd