

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)

Oleh : Ismail

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2021/ 2022

Sekolah : SMKN 1 Padang Gelugur
Program Keahlian : Teknik Otomotif
Paket Keahlian : TKR & TBSM
Mata Pelajaran : Teknologi Dasar Otomotif
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022
Kelas / Semester : X / Ganjil
Kompetensi Dasar : Memahami Cara Kerja Engine 2 Langkah dan 4 Langkah
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.6 Memahami cara kerja engine 2 dan 4 langkah
- 4.6 Menjelaskan cara kerja engine 2 dan 4 langkah

Indikator Pencapaian Kompetensi:

- 3.6.1 Menyebutkan nama komponen dasar engine 2 dan 4 langkah
- 3.6.2 Menyebutkan Fungsi dari komponen dasar engine 2 dan 4 langkah
- 4.6.1 Mempresentasikan cara kerja engine 2 dan 4 langkah
- 4.6.2 Menentukan langkah kerja mesin berdasarkan posisi piston dan posisi katup.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca, mengamati tampilan dari banner, peserta didik dapat menyebutkan nama komponen dasar mesin engine 2 dan 4 langkah dengan tepat secara mandiri
2. Setelah memabaca dan mempelajari materi di modul, peserta didik dapat menyebutkan fungsi dari komponen-komponen dasar mesin engine 2 dan 4 langkah dengan tepat dan penuh rasa ingin tahu
3. Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menyebutkan prinsip kerja motor bakar engine 2 dan 4 langkah dengan benar
4. Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat mnyebutkan cara kerja engine 2 dan 4 langkah dengan benar
5. Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menjabarkan kelebihan dan kekurangan engine 2 dan 4 langkah dengan benar secara teliti, kreatif dan rasa tanggung jawab
6. Melalui pengamatan langsung pada media dan diskusi peserta didik dapat mempresentasikan cara kerja engine 2 langkah dan 4 langkah secara secara cermat, inovatif, kreatif, santun, dan menghargai pendapat orang lain

C. Materi Pembelajaran

1. Cara kerja engine 2 langkah
2. Cara kerja engine 4 langkah

D. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : *Discovery Learning*
3. Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab

E. Alat dan Media Pembelajaran

1. White Board
2. Spidol
3. Banner 2 Tak dan 4 Tak
4. Laptop
5. LCD Proyektor
6. Power Point langkah kerja engine 2 langkah & 4 langkah

F. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-Langkah Pembelajaran		Waktu
1. Pendahuluan		
a. Melakukan pembukaan dengan salam dan berdo'a untuk memulai pembelajaran b. Mengabsen kehadiran siswa c. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai d. Mengkondisikan peserta didik dan memberi motivasi e. Menyampaikan metode pembelajaran		2 Menit
2. Kegiatan Inti		
a. Pemberian stimulus terhadap siswa	<ul style="list-style-type: none">▪ Memberikan gambaran tentang engine 2 langkah dan 4 langkah di kehidupan sehari- hari.▪ Meberikan materi dengan media proyektor dengan power point	2 Menit
b. Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none">▪ Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan komponen motor 2 langkah, dan motor 4 langkah.▪ jawabannya melalui pertanyaan: 1) Apa perbedaan komponen dari engine 2 langkah dan 4 langkah?	1 Menit
c. Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none">▪ Mengumpulkan data dengan cara membaca dari berbagai sumber	1 Menit

Langkah-Langkah Pembelajaran		Waktu
	berkaitan dengan pertanyaan yang telah disampaikan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa berdiskusi untuk menemukan jawaban pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> 1) Bagaimana membedakan komponen dari engine 2 langkah dan 4 langkah? 	
d. Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimpulkan hasil pembelajaran meliputi komponen tentang motor 2 langkah, dan motor 4 langkah 	1 Menit
e. Menarik kesimpulan/generalisasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyampaikan hasil pembelajaran tentang komponen motor 2 langkah dan 4 langkah. 	1 Menit
3. Penutup		
	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran. b. Guru memberikan evaluasi dan menyuruh siswa secara individu/kelompok untuk mengerjakannya. c. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada siswa untuk mempelajari materi berikutnya. d. Guru menyuruh salah satu siswa untuk memimpin doa penutup. 	2 Menit

Sumber/media pelatihan :

- Wahyu Eko Widiyatmoko (2017) : Teknologi Dasar Otomotif, Mediatama
- Hariyanto (2013); Teknolgi Dasar Otomotif; Kemdikbud RI
- www.ismailauto.com (Website pribadi)