

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD Negeri 037 Buttu Dakka
Kelas / Semester	: IV/ II
Tema	: 6. Cita-Citaku
Subtema	: 1. Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke-	: 1
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, dan IPA
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar dan percaya diri.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, peserta didik dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci dengan percaya diri
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, peserta didik mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik dan teliti.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, peserta didik mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar dan teliti.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kesiapan dan kehadiran peserta didik.
- Salah seorang peserta didik memimpin doa.
- Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya,
- Menyampaikan tema, subtema dan tujuan pembelajaran
- Menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran, seperti : penilaian dan kerja individu atau kelompok
- Pembiasaan bercerita dengan meminta peserta didik untuk bercerita (literasi)

Kegiatan Inti (6 Menit)

- Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok.
- Peserta didik mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi.
- Peserta didik menuliskan tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya.
- Peserta didik membaca teks puisi berjudul "cita-citaku". Dengan bimbingan guru, peserta didik mengidentifikasi ciri-ciri puisi.
- Peserta didik menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.
- Selanjutnya peserta didik mengamati beberapa gambar hewan peliharaan, seperti anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa.
- Peserta didik mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya.
- Dengan bimbingan guru, peserta didik mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.
- Peserta didik menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Bersama guru peserta didik memajang hasil pekerjaan peserta didik di papan pajangan

Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Peserta didik membuat kesimpulan secara kreatif dengan bimbingan guru
- Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi pembelajaran hari ini.
- Peserta didik melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individu.

- Peserta didik dipersilakan berdoa dan menyusukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap :

Spiritual : Taat beribadah, berdoa, syukur

Nama Peserta Didik :

No	Hari/Tgl	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Butir Sikap	Tindak Lanjut	Hasil
1.						
2.						
3.						

Sosial : Percaya diri, teliti, dan tanggung jawab

Nama Peserta Didik :

No	Hari/Tgl	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Butir Sikap	Tindak Lanjut	Hasil
1.						
2.						
3.						

Penilaian Pengetahuan

Bahasa Indonesia KD. 3.6

IPA KD. 3.2

Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia KD. 4.6

IPA KD. 4.2

Jenis Penilaian

1. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

2. Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan.
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus hidup makhluk hidup.

Tahapan pertumbuhan hewan adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

Mengetahui
Kepala SD Negeri 037 Buttu Dakka

Buttu Dakka, .. November 2021
Guru Kelas

SISWOUTOMO, S.Pd.
NIP . 19730502 199603 1 003

SISWOUTOMO, S.Pd.
NIP. 19730502 199603 1 003