



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK PERTIWI 2 DESA PULOSARI KABUPATEN DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2021 – 2022

SEMESTER/MINGGU/HARI KE	: I (SATU) / XVI / 4
HARI / TANGGAL	: Kamis, 11 November 2021
KELOMPOK USIA	: KELOMPOK B (USIA 5-6 Th)
TEMA/SUB TEMA/SUB SUB TEMA	: TANAMAN/SAYUR/KACANG PANJANG
ALOKASI WAKTU	: 120 MENIT (07.30 – 09.30 Wib)

KOMPETENSI DASAR (KD) :

- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM)
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (KOGNITIF)
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (SOSEM)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FMK)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FMK)
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna , bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (KOGNITIF)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 3.11 Memahami Bahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal) (BAHASA)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal (BAHASA)
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam bentuk karya
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas (SENI).
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab, anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan
2. Melalui kegiatan pembiasaan, anak mampu membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
3. Setelah mendengarkan penjelasan guru, anak mampu membilang angka 1-10 dengan menggunakan kartu angka
4. Setelah memperhatikan penjelasan guru, anak mampu memetik sayur kacang panjang
5. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, anak mampu menempel kartu huruf membentuk tulisan "kacang - panjang"
6. Setelah memperhatikan penjelasan dari guru, anak mampu berkreasi membuat berbagai bentuk dari potongan kacang panjang

ALAT DAN BAHAN

1. Kacang panjang
2. Papan atau tatakan hasil karya
3. Buku
4. Kartu huruf dan kartu angka

PROSES KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Awal/ Pembukaan

- Baris sebelum masuk kelas
- Doa sebelum belajar
- Asmaul husna, doa harian, surah pendek
- Berbagi pengalaman

- Tepuk sayuran
3x sayur kacang
3x kulit lembut
3x sayur bayam
3x tulang kuat
3x sayur wortel
3x mata jernih
3x aku suka
3x makan sayur
- Mengenalkan aturan main
- Berdiskusi tentang "sayur kacang panjang"

B. Inti

- Area bahasa** : Menempel kartu huruf membentuk tulisan "kacang-panjang" (BHS 3.12,4.12)
- Area matematika** : Membilang angka 1-10 dengan potongan sayur kacang panjang (KOG 3.6,4.6)
- Area seni** : Membentuk berbagai bentuk dari potongan sayur kacang panjang (SN 3.15, 4.15)
- Area Masak** : Praktek memetik sayur kacang panjang (FM 3.9, 4.9)

C. Penutup

- Menanyakan perasaan anak selama hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk besok hari
- Berdoa sesudah belajar, salam pulang
- Tugas dirumah : memasak sayur kacang panjang bersama ibu

D. Penilaian Pembelajaran

LINGKUP PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR	HASIL PENILAIAN			
			BB	MB	BSh	BSB
Nilai Agama Moral	1.2	Mengucap Alhamdulillah sebagai bentuk rasa syukur berdoa sebelum dan sesudah kegiatan				
	3.1-4.1					
Sosem	2.5	Percaya diri Mandiri				
	2.8					
Fisik Motorik	3.3-4.3	Melakukan kegiatan senam Melakukan kegiatan memetik sayur kacang panjang				
Kognitif	3.6,4.6	Anak mampu membilang 1-10				
Bahasa	3.12-4.12	Menyusun huruf pada kartu kata				
Seni	3.15-4.15	Membentuk berbagai bentuk dari kacang panjang				

Tehnik Penilaian :

- Skala capaian perkembangan
- Catatan anekdot
- Penilaian Hasil Karya

KEPALA TK PERTIWI 2



WURI D. WINAHYU, S.Pd

Pulosari, 11 November 2021
Guru kelompok B



WURI D. WINAHYU, S.Pd