

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 7

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Tual	Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunikasi Digital
Kelas/Semester : X/Ganjil	Kompetensi Keahlian : ATPH/AK/TKJ
Tahun Pelajaran : 2020/2021	Materi Pokok : Pengenalan perangkat pengolah angka
Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit	

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.4 Menerapkan logika dan operasi perhitungan data
- 4.4 Mengoperasikan perangkat lunak pengolah angka

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Inquiry Learning* dengan metode praktek, diskusi dan presentasi peserta didik dapat menjelaskan cara mengaktifkan, menyimpan, mengakhiri aplikasi pengolah angka, menjelaskan bagian lembar kerja, mengatur dan mengedit sel pada aplikasi pengolah angka penuh tanggung jawab, jujur dan dapat menggunakan operator matematika dalam perhitungan data secara tepat dan komunikatif.

C. LANGKAH – LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik memberikan salam, berdoa dan menyanyikan lagu nasional (PPK) ❖ Guru Mengecek kehadiran peserta didik dan memberikan motivasi ❖ Guru memberikan apersepsi kepada siswa terkait materi yang akan dibahas ❖ Guru menyampaikan KD, tujuan pembelajaran dan KKM ❖ Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok 	
Kegiatan Inti (105 Menit)	
<p>Model : Inquiry Learning</p> <p>Metode : Praktek</p> <p>Pendekatan: Saintifik</p> <p>Proyek: Peserta didik diminta untuk mengumpulkan data/informasi tentang microsoft excel</p> <p>Deskripsi : Peserta didik dapat mengoperasikan operator matematika pada aplikasi pengolah data</p> <p>Sumber, Alat, Bahan, dan Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Buku Simulasi & Komunikasi digital C1 untuk SMK/MAK ❖ Buku Simulasi dan Komunikasi Digital kelas X ❖ Komputer, proyektor, alat tulis 	<p>Orientasi Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik secara kelompok melakukan pengamatan pada lembar kerja pengolah data <p>Merumuskan Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik termotivasi untuk membuat rumusan pertanyaan cara pengoperasian lembarperangkat pengolah data <p>Merumuskan Hipotesis</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dalam kelompok merumuskan hipotesis/jawaban sementara pada permasalahan yang dibahas <p>Mengumpulkan data</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dalam kelompok berbagi tugas untuk mencari dan mengumpulkan data/informasi dari berbagai sumber tentang pemecahan masalah yang dibahas <p>Menguji Hipotesis</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik membuktikan penyelesaian masalah dengan melakukan praktek pengenalan operator matematika dengan menggunakan aplikasi pengolah data <p>Menyimpulkan (Generalization)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diminta menyampaikan kesimpulan/rangkuman materi pelajaran. ❖ Guru memberikan penguatan terhadap proses dan hasil pembelajaran.
Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. ❖ Guru melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator. ❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ❖ Berdoa dan Memberi salam. 	

D. PENILAIAN

- ❖ Penilaian Pengetahuan (Tertulis)
- ❖ Penilaian Ketrampilan (Proyek)

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Tual, Juli 2021`
Guru Mapel

Musa Difinubun, S.Pd
NIP. 19761018 201001 1 008

Sufianti Amiruddin, S.Kom
NIP. 19840403201903 2 014