

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK Visi Media Indonesia
Mata Pelajaran	: Simulasi dan Komunikasi Digital
Kompetensi Keahlian	: Animasi
Kelas/Semester	: X / Gasal
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Alokasi Waktu	: 9 JP (3 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti:

- KI.3
- Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup Simulasi dan Komunikasi Digital (Simdig) pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI.4
- Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup Simulasi dan Komunikasi Digital (Simdig). Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
 - Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
 - Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

3.5 Menganalisis fitur yang tepat untuk pembuatan slide.	3.5.1 Menganalisis fitur-fitur untuk pembuatan slide. 3.5.2 Menganalisis fitur yang digunakan pada perangkat lunak pembuatan slide. 3.5.3 Menganalisis slide sesuai dengan pesan yang disampaikan.
4.5 Membuat slide untuk presentasi.	4.5.1 Memanipulasi fitur perangkat lunak pembuatan slide 4.5.2 Membuat slide presentasi dilengkapi dengan transisi dan animasi.

C. Tujuan Pembelajaran

- Pertemuan 1
- Setelah menyimak materi dan video perangkat lunak pembuatan slide peserta didik mampu menganalisis fitur-fitur yang digunakan untuk pembuatan slide dengan benar dan bertanggung jawab.
 - Peserta didik mampu mengkaji fitur-fitur perangkat lunak pembuatan slide dengan tepat.

- Pertemuan 2
1. Setelah menganalisis fitur - fitur perangkat lunak pembuatan slide peserta didik mampu menguji fitur yang digunakan pada perangkat lunak pembuatan slide dengan tepat dan bertanggung jawab.
 2. Peserta didik memanipulasi fitur-fitur perangkat lunak pembuatan slide dengan benar dan tepat.
- Pertemuan 3
1. Peserta didik mampu menganalisis slide sesuai dengan pesan yang ingin disampaikan dengan penuh tanggung jawab.
 2. Peserta didik mampu membuat slide presentasi dilengkapi dengan transisi dan animasi sesuai dengan prosedur secara mandiri dan tepat.

D. Materi Pembelajaran

- a. Perangkat lunak presentasi (Ms. Powerpoint & Google Slide)
- b. Fitur – fitur perangkat lunak presentasi (hyperlink, transisi, animasi)
- c. Teknik pengelolaan slide dengan perangkat lunak presentasi

E. Pendekatan, Model dan Metode

- Pendekatan : Scientific
 Model : Discovery Learning
 Metode : Diskusi, Observasi, Praktek dan Penugasan (Daring)

F. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Langkah-Langkah Pembelajaran	Nilai Karakter	Kecakapan Abad 21	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyiapkan kelas maya dengan aplikasi Google Classroom, kemudian menyiapkan Google meet untuk kegiatan tatap muka. ▪ Guru meminta peserta didik bergabung dikegiatan web meeting melalui link google meet yang diposting di forum Google Classroom. ▪ Peserta didik diminta mengisi presensi di Google Form ▪ Guru memberi salam peserta didik dan menanyakan keadaan dan kesiapan peserta didik. ▪ Guru meminta peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran. ▪ Guru dan peserta didik mereview pelajaran sebelumnya. <p>Orientasi Peserta didik kepada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengajukan pertanyaan yang menantang untuk memotivasi dan menyampaikan manfaat materi pembelajaran. ▪ Guru menginformasikan kepada siswa tujuan pembelajaran. <p>Mengorganisasi Peserta didik untuk belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan teknis kegiatan pembelajaran. ▪ Guru dan peserta didik berdiskusi tentang teknis pembelajaran. ▪ Guru menutup web meeting 	<p>Disiplin</p> <p>Regilius</p>	<p>Communication</p> <p>Communication</p> <p>Communication</p>	15 Menit

<p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengupload materi dan video bahan ajar tentang MS.Powerpoint/Google Slide di Google Classroom. ▪ Peserta didik secara mandiri membuka Google Classroom dan menyimak materi dan video bahan ajar tersebut. ▪ Peserta didik diminta untuk mencari materi dan video lain sebagai referensi dari internet ▪ Peserta didik bertanya jawab dan berdiskusi melalui chat di kolom komentar forum Google Classroom dengan guru hal-hal yang belum dipahami terkait dengan tayangan yang dilihat. ▪ Guru memberikan topik diskusi tentang slide presentasi ▪ Peserta didik diharapkan berpartisipasi aktif dalam kegiatan diskusi kelompok dengan memberikan tanggapan melalui aplikasi Google Docs. ▪ Peserta didik mengerjakan soal latihan melalui Google Form melalui Google Classroom. 	<p>Kemandirian Rasa Ingin Tahu</p> <p>Kemandirian</p> <p>Gotong royong Tanggungjawab</p>	<p>Critical Thinking</p> <p>Creative</p> <p>Communication</p> <p>Collaboration</p>	<p>60 menit</p>
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui aplikasi Web meeting Google meet guru memberikan umpan balik positif dan apresiasi dari hasil belajar ▪ Peserta didik merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi dengan teliti dan bertanggung jawab. ▪ Guru membuat kesimpulan terkait materi pelajaran yang sudah diajarkan ▪ Peserta didik menyimak informasi rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ▪ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa 	<p>Gotong royong</p>	<p>Communication</p> <p>Collaboration, Creative, HOTS</p>	<p>15 Menit</p>

Pertemuan 2

Langkah-Langkah Pembelajaran	Nilai Karakter	Kecakapan Abad 21	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyiapkan kelas maya dengan aplikasi Google Classroom, kemudian menyiapkan Google meet untuk kegiatan tatap muka. ▪ Guru meminta peserta didik bergabung di kegiatan web meeting melalui link google meet yang diposting di forum Google Classroom. ▪ Peserta didik diminta mengisi presensi di Google Form ▪ Guru memberi salam peserta didik dan menanyakan keadaan dan kesiapan peserta didik. ▪ Guru meminta peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran. 	<p>Disiplin</p> <p>Regilius</p>	<p>Communication</p>	<p>15 Menit</p>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan peserta didik mereview pelajaran sebelumnya. <p>Orientasi Peserta didik kepada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memotivasi dan menyampaikan manfaat materi pembelajaran. ▪ Guru menginformasikan kepada siswa tujuan pembelajaran. <p>Mengorganisasi Peserta didik untuk belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan teknis kegiatan pembelajaran. ▪ Guru dan peserta didik berdiskusi tentang teknis pembelajaran. ▪ Guru menutup web meeting 		<p>Communication</p> <p>Communication</p> <p>Communication, HOTS</p>	
<p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengupload materi dan video bahan ajar tentang MS.Powerpoint/Google Slide di Google Classroom. ▪ Peserta didik secara mandiri membuka Google Classroom dan menyimak materi dan video bahan ajar tersebut. ▪ Peserta didik bertanya jawab dan berdiskusi dengan guru melalui chat di kolom komentar forum Google Classroom mengenai hal-hal yang belum dipahami terkait dengan materi. ▪ Guru memberikan soal latihan tentang fitur-fitur perangkat lunak pembuat slide presentasi. ▪ Peserta didik diminta untuk melakukan penelusuran materi dan video lain sebagai referensi dari internet. ▪ Peserta didik diharapkan membuat laporan penelusuran mengenai fitur-fitur perangkat lunak pembuatan slide dengan aplikasi Google Docs yang diupload di penugasan Google Classroom 	<p>Kemandirian Rasa Ingin Tahu</p> <p>Kemandirian Tanggungjawab</p>	<p>Critical Thinking</p> <p>Communication</p> <p>Creative</p>	<p>60 menit</p>
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui aplikasi Web meeting Google meet guru Bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan melakukan kegiatan refleksi serta rencana tindak lanjut. ▪ Guru memberikan informasi tentang pembelajaran selanjutnya. ▪ Peserta didik menyimak informasi rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ▪ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa 	<p>Gotong royong</p> <p>Religius</p>	<p>Communication Collaboration, Creative, HOTS</p>	<p>15 Menit</p>

