

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Daring Asinkron dan Sinkron)

Sekolah	: SMK Negeri 1 Batang
Mata Pelajaran	: Simulasi dan Komunikasi Digital
Kelas/Semester	: X/1
Materi Pokok	: Teknik presentasi yang efektif
Waktu	: 3 x 30 Menit (90 Menit)
Pertemuan Ke-	: 1

A. Kompetensi Inti

KI.3 **Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi** tentang **pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif** sesuai dengan bidang dan lingkup *Simulasi dan Komunikasi Digital* (Simdig) pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI.4 Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup *Simulasi dan Komunikasi Digital* (Simdig). Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

3.6 Menerapkan teknik presentasi yang efektif

4.6 Melakukan presentasi yang efektif

Indikator Pencapaian Kompetensi

3.6 Menerapkan teknik presentasi yang efektif

3.6.1 Memilih (C5) kesesuaian teknik presentasi dengan informasi yang disampaikan.

3.6.2 Menilai (C5) teknik penyampaian presentasi orang lain

4.6 Melakukan presentasi yang efektif.

4.6.2 Menampilkan (C6) hasil kerja secara berkelompok, sesuai kaidah teknik presentasi.

C. Tujuan Pembelajaran

Dimensi Pengetahuan

1. Setelah belajar menyusun slide, dan berdiskusi (**condition**) peserta didik (**audience**) diharapkan dapat **memilih (C5) (behavior)** kesesuaian teknik presentasi dengan informasi yang disampaikan dengan tepat. (**degree**).

2. Setelah belajar dan berdiskusi (**condition**) materi teknik presentasi, peserta didik (**audien**) diharapkan dapat **menilai (C5) (behavior)** hasil presentasi dari kelompok lain dan memberikan umpan balik. Sehingga terjadi interaksi dan diskusi dalam presentasi dengan benar (**degree**)

Dimensi ketrampilan

1. Setelah belajar materi teknik presentasi melalui diskusi (**condition**), diharapkan dapat **menampilkan (C6)(behavior)** hasil kerja/tugas secara berkelompok, sesuai dengan kaidah teknik presentasi dengan **penuh percaya diri** dan tepat, (**degree**) serta dapat memberikan informasi baru bagi audience.

D. Materi Pembelajaran

a. Fakta : teknik presentasi yang efektif

b. Konsep : penyampaian presentasi dan menilai presentasi teman

c. Prosedur : langkah-langkah teknik presentasi yang efektif dan menilai teknik presentasi teman.

d. Metakognitif : memanfaatkan media dan ketrampilan mempresentasikan

E. Pendekatan, Model dan Metode

Pendekatan : Saintifik

Model : *Flipped Classroom*

Metode : Diskusi, presentasi, tanya jawab dan penugasan

F. Media dan Bahan

Media : Buku/E-book/Modul, internet, Software Aplikasi Presentasi/Microsoft Powerpoint.

Bahan : Slide materi perangkat aplikasi pengolah presentasi, LKPD.

Alat : Laptop/Smartphone, Zoom Meeting/Aplikasi meeting lainnya.

G. Sumber Belajar

1. Novianto, Andi. 2018. Simulasi dan Komunikasi Digital untuk SMK/MAK kelas X. Jakarta. Erlangga.
2. Koesheryatin. 2017. Simulasi dan Komunikasi Digital untuk SMK/MAK Kelas X. Bandung: HUP.
3. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Bahan Ajar Simulasi dan Komunikasi Digital untuk SMK/MAK. Jakarta : Kemendikbud.
4. <https://www.presentasi.net/10-cara-presentasi-efektif/>
<https://rencanamu.id/post/akademik/6-teknik-presentasi-dasar-yang-harus-kamu-kuasai>

H. Kegiatan Pembelajaran

Before Class	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mempersiapkan materi berupa video dan slide powerpoint pembelajaran mengenai perangkat pengolah presentasi beserta tugas. https://www.youtube.com/watch?v=Rf7dEbOhDqU2. Peserta didik diwajibkan untuk mengakses dan mempelajari yang telah diberikan sebagai prasyarat mengikuti pembelajaran3. Peserta didik mengamati materi dan mencatat point penting dan termasuk hal yang belum dipahami agar nantinya akan dapat di bahas dipertemuan tatap muka (daring sinkron)
---------------------	--

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Mode Daring	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengawali pembelajaran dengan menyapa peserta didik melalui aplikasi chat whatapp.2. Peserta didik menanggapi pesan guru dengan responsif. Melalui Web Meet (Zoom)3. Guru mengajak berdoa untuk mengawali pembelajaran serta memotivasi peserta didik agar tetap bersemangat meski pada masa pandemi.4. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.5. Meminta peserta didik melakukan presensi pada LMS.	Asinkron Sinkron	15 menit
Kegiatan Inti	Fase 1 Mempersiapkan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengajukan pertanyaan (menanya) yang mengingatkan kembali kepada tentang pembelajaran yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.2. Guru menampilkan bahan pengamatan di moodle dan menanyakan hasil diskusi (collaboration) kepada peserta didik.	Sinkron	65 menit

	<p>Fase 2 Peserta didik mengasosiasi pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dipancing untuk menyampaikan hasil pengamatan pada video yang telah di diskusikan bersama teman satu kelompok melalui LMS (TPACK) 2. Melalui webmeet peserta didik dapat menyampaikan dan mengaplikasikan hasil diskusi tentang teknik presentasi dengan penuh percaya diri. 		
	<p>Fase 3 Menggali informasi & Menerapkan ketrampilan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan sedikit tambahan materi dan informasi kepada peserta didik (mengumpulkan informasi) 2. Peserta didik mulai mempresentasikan tugas secara berkelompok (collaborative) dengan komunikatif dan penuh kreativitas (creative) hasil diskusinya. Presentasi dilaksanakan secara bergantian hingga selesai 6 kelompok masing-masing 7-10 menit (jika tidak memungkinkan hanya perwakilan saja, terkendala kondisi). (menerapkan ketrampilan) 3. Setelah satu kelompok selesai mempresentasikan tugasnya, Peserta didik lain diberi kesempatan untuk bertanya atau menanggapi mengenai isi materi yang disampaikan. Dan kelompok yang yang presentasi memberikan umpan balik. (communication) 4. Guru sebagai fasilitator memperhatikan tanya jawab antar peserta didik. Dan guru memberikan penguatan jawaban. 5. Guru sambil mengisi lembar asepek penilaian tugas pembuatan slide dan presentasi. 	Sinkron	
	<p>Fase 4 Menarik Kesimpulan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi feedback dan melakukan refleksi bersama peserta didik mengenai teknik presentasi yang baru saja dilaksanakan. 2. Peserta didik memperhatikan apa yang guru sampaikan 	Sinkron	
Penutup	<p>Review</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Di akhir pembelajaran, Guru bersama peserta didik menyimpulkan dan melakukan refleksi secara keseluruhan kegiatan dengan singkat tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan. 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Pembelajaran diakhiri dengan berdoa dan salam penutup (religius). 	Sinkron	10 menit
After Class	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diwajibkan untuk mengakses media <i>e-learning/moodle</i> (TPACK) untuk mengerjakan soal quiz. 2. Guru menyiapkan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. 		

I. Penilaian Pembelajaran

1. Instrumen dan Teknik Penilaian

Dimensi Aspek Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
Sikap (sikap sosial)	Pengamatan Guru (observasi)	Jurnal sikap
Pengetahuan	Tes Tulis	Penugasan (LKPD) dengan soal essay, quiz,
Ketrampilan	Praktik presentasi kelompok dan	Lembar instrumen penilaian praktik presentasi kelompok

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 1 Batang

Catur Puji Raharjo, S.Pd., M.Si.
NIP.19630612 198803 1 013

Batang, Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran



Rizkinia Zela Kartika. S.Pd.
NIP.

