



Oleh :

Aulia Rahman, S.Kom

KOMPETENSI DASAR

- 3.11 Menganalisis fitur perangkat lunak pembelajaran kolaboratif daring
- 4.11 Menggunakan fitur untuk pembelajaran kolaboratif daring (kelas maya)

MATERI POKOK

- Pembelajaran Kolaboratif Daring

MEDIA & ALAT PEMBELAJARAN

- Google Classroom
- Google Meet / Zoom
- Google Form
- WhatsApp
- Video
- Slide Power Point
- Laptop / HP

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran daring melalui Google Classroom / Meet / WhatsApp / Zoom dengan menggunakan pendekatan saintifik, menggali informasi, berdiskusi, tanya jawab dan melakukan praktek langsung, diharapkan peserta didik mampu :

1. Menjelaskan pembelajaran kolaboratif daring dengan tepat
2. Menjelaskan jenis-jenis aplikasi pendukung kelas maya dengan tepat
3. Menggunakan fitur-fitur yang ada pada google classroom dan edmodo dengan benar dan sesuai prosedur

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran :
Simulasi & Komunikasi digital

Kelas / Semester :
X / Ganjil

Alokasi Waktu :
3 JP @45" x 3 P

KEGIATAN PEMBELAJARAN

• PENDAHULUAN

Mengkondisikan kelas virtual, memberi salam, menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19 dimanapun berada, kemudian melakukan presensi dan melakukan apersepsi pembelajaran.

• KEGIATAN INTI

Pertemuan 1

- Guru membagikan slide/tayangan tentang pembelajaran model lama kemudian mengajukan pertanyaan terkait pengamatan peserta didik (PD).
- Guru membagikan slide/tayangan tentang pembelajaran masa kini/digital kemudian mengajukan pertanyaan hasil pengamatan pada slide/tayangan pertama dan slide/tayangan kedua.
- Guru mengarahkan PD membaca dan menelaah isi bahan ajar, kemudian membimbing peserta didik untuk berdiskusi dan tanya jawab.
- Guru mempersilakan PD mengeksplorasi, mengumpulkan data dan informasi dari sumber lain yang relevan.
- Guru membagikan tugas melalui link google form untuk dikerjakan PD.

Pertemuan 2 & 3

- Guru mendemonstrasikan atau membagikan slide/tayangan menggunakan fitur-fitur aplikasi *Google Classroom* dan *Edmodo* kemudian mengajukan pertanyaan terkait pengamatan PD.
- Guru mempersilakan PD praktik menggunakan fitur-fitur aplikasi *Google Classroom* dan *Edmodo* dan mengisi/mengerjakan LKPD yang telah dibagikan.
- Guru menunjuk PD untuk mempresentasikan hasil karya/praktikum yang telah dibuatnya menggunakan media *Zoom* atau *Google Meet*. Kemudian membagikan link kepada semua PD untuk pengumpulan LKPD.

• PENUTUP

Mengarahkan PD untuk menyimpulkan pembelajaran, melakukan kegiatan refleksi dan tindak lanjut, selanjutnya menjadwalkan kegiatan remedial dan pengayaan, memberikan pesan motivasi belajar dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pembelajaran dengan salam.

PENILAIAN

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Sikap	Pengamatan aktivitas peserta didik pada saat proses pembelajaran	Rubrik penilaian sikap
2	Pengetahuan	Tes Online (Google Form)	Soal
3.	Keterampilan	Penugasan (Lembar Kerja PD/ LKPD)	Rubrik penilaian proyek

Banjarmasin, 13 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Imam Kasturi, S.Pd
NIK. 2002/15-3/02

Aulia Rahman, S.Kom
NIK. 2010/12-07/80