

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sesuai KMA 183 2019

Sekolah : MTs DDI Kel. Baru	Kelas/Semester : VIII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuanke : 1
Materi : Iman Kepada Kitab		

### A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Meyakini adanya dan kebenaran kitab-kitab Allah SWT</li> <li>➤ Menampilkan perilaku yang mencerminkan beriman kepada kitab Allah SWT</li> <li>➤ Memahami hakikat beriman kepada kitab-kitab Allah SWT</li> <li>➤ Menyajikan data dari berbagai sumber tentang kebenaran kitab-kitab Allah SWT</li> </ul>
---

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li> <li>➤ Lembar penilaian</li> <li>➤ Aplikasi Whatsapp</li> </ul>	<b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hp Android</li> <li>➤ Pulpen</li> <li>➤ Buku paket</li> </ul>
---	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>										
<b>KEGIATAN INTI</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;"><b>Kegiatan Literasi</b></td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik mengidentifikasi ,bertanya dan mengemukakan pendapat tentang tayangan yang dikirim lewat WA terkait materi <i>Iman kepada kitab-kitab Allah, Kitab dan suhuf pada para rasul Allah, Dalil-dalil tentang Keberadaan Kitab-Kitab Allah swtdanKitab-Kitab Allah Yang WajibDiimani</i></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>Critical Thinking</b></td> <td style="padding: 5px;">Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampaj pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Iman kepadakitab-kitab Allah, Kita dansuhufpadapararasul Allah, Dalil-dalil tentang KeberadaanKitab-Kitab Allah swtdanKitab-Kitab Allah Yang WajibDiimani</i></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>Collaboration</b></td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik agar dapat membentuk kelompok baik kelompok di WA atau kelompok dirumah dan mendiskusikan tayangan materi tentang <i>Iman kepadakitab-kitab Allah, Kitabdansuhufpadapararasul Allah, Dalil-dalil tentang KeberadaanKitab-Kitab Allah swtdanKitab-Kitab Allah Yang WajibDiimani</i></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>Communication</b></td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik menyampaikan hasil kerja ( tugas )kelompok atau individu lewat WAs</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>Creativity</b></td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik kemudian di berkesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum di pahami serta merumuskan kesimpulan tentang <i>Iman kepadakitab-kitab Allah, Kitabdansuhufpadapararasul Allah, Dalil-dalil tentang KeberadaanKitab-Kitab Allah swtdanKitab-Kitab Allah Yang WajibDiimani</i></td> </tr> </table>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik mengidentifikasi ,bertanya dan mengemukakan pendapat tentang tayangan yang dikirim lewat WA terkait materi <i>Iman kepada kitab-kitab Allah, Kitab dan suhuf pada para rasul Allah, Dalil-dalil tentang Keberadaan Kitab-Kitab Allah swtdanKitab-Kitab Allah Yang WajibDiimani</i>	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampaj pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Iman kepadakitab-kitab Allah, Kita dansuhufpadapararasul Allah, Dalil-dalil tentang KeberadaanKitab-Kitab Allah swtdanKitab-Kitab Allah Yang WajibDiimani</i>	<b>Collaboration</b>	Peserta didik agar dapat membentuk kelompok baik kelompok di WA atau kelompok dirumah dan mendiskusikan tayangan materi tentang <i>Iman kepadakitab-kitab Allah, Kitabdansuhufpadapararasul Allah, Dalil-dalil tentang KeberadaanKitab-Kitab Allah swtdanKitab-Kitab Allah Yang WajibDiimani</i>	<b>Communication</b>	Peserta didik menyampaikan hasil kerja ( tugas )kelompok atau individu lewat WAs	<b>Creativity</b>	Peserta didik kemudian di berkesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum di pahami serta merumuskan kesimpulan tentang <i>Iman kepadakitab-kitab Allah, Kitabdansuhufpadapararasul Allah, Dalil-dalil tentang KeberadaanKitab-Kitab Allah swtdanKitab-Kitab Allah Yang WajibDiimani</i>
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik mengidentifikasi ,bertanya dan mengemukakan pendapat tentang tayangan yang dikirim lewat WA terkait materi <i>Iman kepada kitab-kitab Allah, Kitab dan suhuf pada para rasul Allah, Dalil-dalil tentang Keberadaan Kitab-Kitab Allah swtdanKitab-Kitab Allah Yang WajibDiimani</i>										
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampaj pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Iman kepadakitab-kitab Allah, Kita dansuhufpadapararasul Allah, Dalil-dalil tentang KeberadaanKitab-Kitab Allah swtdanKitab-Kitab Allah Yang WajibDiimani</i>										
<b>Collaboration</b>	Peserta didik agar dapat membentuk kelompok baik kelompok di WA atau kelompok dirumah dan mendiskusikan tayangan materi tentang <i>Iman kepadakitab-kitab Allah, Kitabdansuhufpadapararasul Allah, Dalil-dalil tentang KeberadaanKitab-Kitab Allah swtdanKitab-Kitab Allah Yang WajibDiimani</i>										
<b>Communication</b>	Peserta didik menyampaikan hasil kerja ( tugas )kelompok atau individu lewat WAs										
<b>Creativity</b>	Peserta didik kemudian di berkesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum di pahami serta merumuskan kesimpulan tentang <i>Iman kepadakitab-kitab Allah, Kitabdansuhufpadapararasul Allah, Dalil-dalil tentang KeberadaanKitab-Kitab Allah swtdanKitab-Kitab Allah Yang WajibDiimani</i>										
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>										

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

TOLITOLI,               JULI 2020  
Guru Mata Pelajaran

Drs. TA'BUDAN  
Nip. 196412311996031004

Dra NURAINI  
Nip. 196112062000032001