



YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN
DASAR DAN MENENGAH PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
(YPLP DM PGRI JT)

SMK PGRI 1 KEBUMEN

BIDANG BISMAN DAN TEKINFOKOM

Jalan Cincin Kota No. 201 Telp./Fax (0287)38280 Karang Sari, Kebumen 54351

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan : SMK PGRI 1 Kebumen
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Nama Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunasi Digital
Kelas/ Semester : X/ 1 (Ganjil)
Materi Pokok : Fungsi logika pada perangkat lunak pengolah angka
Alokasi Waktu : 3 JP @ 45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui share materi, tayangan presentasi, diskusi dan menggali informasi (conditional), peserta didik (audient) dapat Menentukan penggunaan fungsi logika IF, AND, OR, ELSE pada perhitungan berkondisi (behavior) secara baik dan benar (degree)

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menerapkan (C3) logika dan operasi perhitungan (C3) data	3.4.1 Menjelaskan urutan kerja operator matematika. 3.4.2 Mengurutkan operator matematika sesuai hasil yang diharapkan. 3.4.3 Menentukan penggunaan fungsi logika IF, AND, OR, ELSE pada perhitungan berkondisi. 3.4.3 Memanipulasi sel. 3.4.4 Menyalin nilai berdasarkan referensi nilai sel dan referensialamat sel.
4.4 Mengoperasikan (P3) perangkat lunak pengolah angka	4.4.1 Menggunakan formula pada pemrosesan data. 4.4.2 Menampilkan data dalam bentuk grafis

C. Materi Pembelajaran

- Macam-macam Rumus Fungsi
- Menulis Rumus Fungsi

D. Pendekatan, Strategi dan Metode Pembelajaran

Metode : Luring, diskusi, tanya jawab
Pendekatan : TPACK (technological, pedagogical, content knowledge)
Model Pembelajaran : Problem Based Learning
Media, Alat dan Bahan:
Media : Whatsapp, Aplikasi Power Point, Google Drive,
https://drive.google.com/drive/folders/1LNrSpz_VC2yAW6OSlzQ93WeptCdAGigf?usp=sharing , LKPD dan Google Form <https://forms.gle/KyS7J6qXDnyxmp9W6>
Alat dan Bahan : Laptop/PC, HP, Internet, LCD Proyektor

E. Sumber Belajar : Buku, LKS, Internet, bahan ajar, Media Ajar, Youtube

© Kelas Excel | sumber: <https://www.kelasexcel.id/2016/06/rumus-if-gabungan-if-and-or-excel.html>

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 2 (3JP @45 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memotivasi dan mengondisikan kelas sampai peserta didik siap mengikuti pembelajaran : Melalui whatsapp grup (WAG) kelas (<i>Technological Pedagogik Content Knowledge/TPACK</i>) 2. Guru menyapa peserta didik pada forum dan mengajak peserta didik untuk berdoa (Penguatan Pendidikan Karakter) terlebih dahulu sebelum pelajaran dimulai. (communication) 3. Guru meminta agar selalu melaksanakan protocol kesehatan (5M / Memakai masker, Mencuci tangan pakai sabun dan air mengalir, Menjaga jarak, Menjauhi kerumunan, serta Membatasi mobilisasi dan interaksi) sebagai upaya mencegah penyebaran Covid 19. 4. Guru menyuruh siswa untuk melakukan absensi (Penguatan Pendidikan Karakter/PPK) pada Link Google Form (<i>Technological Pedagogik Content Knowledge /TPACK</i>) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menginformasikan file materi ajar (share file) Bahan Ajar Microsoft Powerpoint dan LKPD, Video Pembelajaran ke media Google drive dan share link Google Drive ke Group WA kelas. 6. Guru menyuruh siswa untuk membaca materi pembelajaran yang telah di share selama 5 menit (PPK) 7. Guru membahas kembali sedikit materi pembelajaran sebelumnya tentang Operasi perhitungan matematika dan materi tentang perangkat lunak pengolah angka, kemudian bertanya tentang macam-macam perangkat lunak pengolah angka (4C) 8. Peserta didik menjawab pertanyaan tentang macam-macam perangkat lunak pengolah angka (4C) 9. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. (Apersepsi) 	10 menit
Inti	<p>Fase 1 : Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum melakukan proses Pembelajaran, guru bersama siswa berdiri dan melakukan yel-yel “SMK Bisa SMK Hebat, Bisa Bisa Priza ” (<i>Neurosains</i>) 2. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi tentang materi Fungsi logika pada perangkat lunak pengolah angka “Macam-macam Fungsi Pada Pengolah Angka”. Kemudian memberikan tayangan presentasi dan video pembelajaran tentang pengolah angka (4C) 3. Peserta didik mengamati dengan seksama file materi tentang materi Fungsi logika pada perangkat lunak pengolah angka. (TPACK) <p>Fase 2 : Mengorganisasi Siswa untuk Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru membagi siswa kelompok secara heterogen untuk menyelesaikan tugas diskusi. 5. Guru menjelaskan langkah kerja LKPD sebagai tugas diskusi. <p>Fase 3 : Membimbing Penyelidikan Individu maupun kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik menyepakati tugas diskusi yang harus dilakukan berkaitan dengan tentang macam-macam Fungsi logika pada perangkat lunak pengolah angka, siswa melakukan pencarian informasi untuk memecahkan masalah dengan membuat catatan penguasaan materi. (Critical Thinking, Creativity, Collaboration, dan Communication/4C) 7. Guru mendampingi dan membimbing siswa saat melakukan penyelidikan individu maupun diskusi kelompok untuk mengumpulkan informasi yang sesuai dengan 	120 menit

	<p>materi, melakukan diskusi, mencari penjelasan dan solusi. (4C)</p> <p>Fase 4 : Mengembangkan penyajian hasil karya</p> <p>8. Peserta didik melakukan diskusi dan tanya jawab untuk memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan permasalahan yang diajukan pada LKPD dan materi dengan berdiskusi secara daring Asinkron melalui Grup whatsapp masing-masing untuk mencari tambahan informasi dengan kerja keras. (4C)</p> <p>9. Peserta didik diminta untuk merangkum materi hasil diskusi dan mencatat hasilnya secara mandiri dari rumah masing-masing dan dikumpulkan melalui upload ke Google Drive atau Google Classroom)</p> <p>Fase 5 : Menganalisa dan mengevaluasi proses Pemecahan Masalah</p> <p>10. Melalui aplikasi Power Point, guru meminta siswa untuk mengomunikasikan dan menyajikan hasil diskusi kelompok melalui presentasi secara bergantian dengan penuh tanggung jawab (4C)</p> <p>11. Siswa mengamati dan memberi tanggapan terhadap setiap kelompok penyaji dengan penuh percaya diri</p> <p>12. Guru memberikan masukan dan sebaliknya peserta didik menerima masukan tersebut.</p> <p>13. Pada Tampilan presentasi guru menampilkan soal gambar permasalahan dalam kehidupan sehari-hari saat menggunakan perangkat lunak pengolah angka</p> <p>14. Peserta didik mengidentifikasi dan menganalisis masalah tentang permasalahan pada saat memasukan rumus perangkat lunak pengolah angka, mengumpulkan data tentang penggunaan rumus pada perangkat lunak pengolah angka kemudian mengomunikasikan hasilnya . (4C)</p> <p>15. Guru membantu peserta didik melakukan refleksi dan Evaluasi terhadap aktivitas yang telah mereka lakukan dengan penuh percaya diri.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran (4C) dengan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan kesimpulan 2. Peserta didik ditugaskan untuk membaca dan mempelajari mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya (C4) 3. Guru menyampaikan materi pokok/tugas yang akan dipelajari ada pertemuan selanjutnya diantanya yaitu tentang pembuatan grafik pada Microsoft excel. 4. Salah satu peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri pelajaran 5. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam. 	5 menit

G. Penilaian

A. Teknik Penilaian

1) Penilaian Sikap

Jenis penilaian : Penilaian diri sendiri

Bentuk penilaian : Rubrik penilaian diri

2) Pengetahuan

Jenis penilaian : Tes tertulis Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : soal sesuai indikator

3) Keterampilan

Jenis penilaian : Unjuk kerja/kinerja

Bentuk Penilaian : Rubrik penilaian kinerja

B. Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian

a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru mengulang kembali materi yang belum dipahami oleh peserta didik dan memberi tugas soal untuk mengerjakan ulang soal yang telah diberikan.

b. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai kriteria ketuntasan

minimal (KKM) Kelas X Semester 1. Guru bisa memberikan pengayaan dengan memberikan penugasan

Mengetahui
Kepala SMK PGRI 1 Kebumen

Drs. Sartiman
NIY. 280768

Kebumen , 16 Juli 2020
Guru Mapel

Wiyanti, S.Kom.
NIY. 051200027

Keterangan :

-  : HOTS
-  : STEAM
-  : TPACK
-  : Neurosains
-  : PPK
-  : Literasi