



Oleh :

Septian Adi Nugraha

KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menerapkan logika dan Algoritma komputer
- 4.1 Menggunakan fungsi-fungsi perintah (*Command*)

MATERI POKOK

- Konsep Ide Dalam Simulasi dan Komunikasi Digital
- Logika dan Algoritma

MEDIA & ALAT PEMBELAJARAN

- Google Classroom
- Zoom
- WhatsApp
- Slide Power Point
- Laptop / HP

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik, menggali informasi, berdiskusi, tanya jawab dan melakukan praktek langsung, diharapkan peserta didik mampu :

- Menjelaskan konsep ide dalam simulasi dan komunikasi digital
- Menjelaskan logika dan algoritma dengan tepat
- Menjelaskan bagan alir dengan tepat
- Membuat algoritma dan bagan alir sederhana dengan benar dan sesuai prosedur

SMK NEGERI 9 SEMARANG

Jl. Peterongansari No 2 Semarang Selatan, Kota Semarang
Telp (024) 8311535 | E-Mail : smkn9semarang@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran :

Simulasi & Komunikasi digital

Kelas/Semester:

X / Ganjil

Alokasi Waktu :

6 JP @45" x 3 P

KEGIATAN PEMBELAJARAN

• PENDAHULUAN

Mengkondisikan kelas virtual, memberi salam, menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19 dimanapun berada, kemudian melakukan presensi dan melakukan apersepsi pembelajaran.

KEGIATAN INTI

Pertemuan1

- Guru membagikan slide/tayangan tentang suatu kegiatan sehari-hari kemudian mengajukan pertanyaan terkait pengamatan peserta didik (PD).
- Guru membagikan slide/tayangan tentang suatu kegiatan terkonsep kemudian mengajukan pertanyaan hasil pengamatan pada slide/tayangan pertama dan slide/tayangan kedua.
- Guru mengarahkan PD membaca dan menelaah isi bahan ajar, kemudian membimbing peserta didik untuk berdiskusi baik berkelompok atau bersama-sama.
- Guru mempersilakan PD mengeksplorasi, mengumpulkan data dan informasi dari sumber lain.
- Guru membagikan Link LKPD untuk dikerjakan PD.

Pertemuan 2

- Guru Mendemonstrasikan atau membagikan slide/video membuat algoritma dan bagan alir, kemudian mengajukan pertanyaan terkait pengamatan PD.
- Guru mempersilakan PD membuat algoritma dan bagan alir menggunakan aplikasi atau secara manual pada kegiatan sehari-hari atau yang telah ditentukan.

Pertemuan 3

- Guru menanyakan hasil dari pengamatan PD dalam membuat algoritma dan bagan air.
- Guru menunjuk PD untuk mempresentasikan hasil algoritma dan bagan alir yang telah dibuatnya menggunakan media *Zoom* atau *Google Meet*.
- Guru mengevaluasi hasil pengamatan dan presentasi PD

PENUTUP

Mengarahkan PD untuk menyimpulkan pembelajaran, melakukan kegiatan refleksi dan tindak lanjut, selanjutnya menjadwalkan kegiatan remedial dan pengayaan, memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pembelajaran dengan salam.

PENILAIAN

PENILAIAN SIKAP

Teknik : Observasi

Instrumen : Jurnal

PENGETAHUAN

Teknik : Penugasan

Instrumen : Soal

KETERAMPILAN

Teknik : Observasi

Instrumen : Hasil Proyek

Mengetahui
Kepala SMKN 9 Semarang

Semarang, September 2020
Guru Mapel

Drs. SUBEKHAN, M.Pd.
NIP.19700611 199702 1 003

Septian Adi Nugraha, S.T.
NIP