

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TAHUN PELAJARAN 2020 - 2021

Nama Sekolah	:	SMK Negeri 6 Semarang
Kompetensi Keahlian	:	Perhotelan dan Tata Boga
Mata Pelajaran	:	Simulasi dan Komunikasi Digital
Semester	:	1 (GASAL)
Kelas	:	X
Kompetensi Dasar	:	3.5 Menganalisis fitur yang tepat untuk pembuatan slide 4.5 Membuat slide untuk presentasi
Materi Pokok	:	Jenis dan fungsi fitur perangkat lunak presentasi
Alokasi Waktu	:	3 X 120 Menit
Pertemuan Ke	:	1-3
Guru Pengampu	:	Anies Erfan Dinarin Budiarmo, S.Pd.
E-mail Guru Pengampu	:	anies.erfan@gmail.com

A. Kompetensi Inti (KI)

KI.3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup *Simulasi dan Komunikasi Digital* (Simdig) pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI.4 Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup *Simulasi dan Komunikasi Digital* (Simdig). Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar (KD)

3.5 Menganalisis fitur yang tepat untuk pembuatan slide

4.5 Membuat slide untuk presentasi

C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

3.5.1 Menjelaskan jenis, fungsi, dan keuntungan penggunaan perangkat presentasi.

3.5.2 Menganalisis slide yang sesuai dengan pesan yang akan disampaikan.

4.5.1 Menggunakan fitur perangkat lunak presentasi.

4.5.2 Membuat slide presentasi yang interaktif dilengkapi dengan transisi dan animasi.

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik dapat:

1. menyebutkan jenis, fungsi fitur untuk membuat slide presentasi dengan benar dan bertanggungjawab.
2. menganalisis slide sesuai dengan pesan yang disampaikan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar, tanggung jawab dan komunikatif selama proses pembelajaran.
3. menggunakan fitur perangkat lunak pembuatan slide dengan benar.
4. membuat slide presentasi interaktif dilengkapi dengan transisi dan animasi, serta media dengan benar.

E. Materi Pembelajaran

1. Jenis dan fungsi fitur perangkat lunak presentasi
2. Perangkat lunak presentasi

F. Pendekatan, Model, dan Metode

1. Pendekatan Pembelajaran : Kontekstual
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning
3. Metode Pembelajaran : Latihan Keterampilan (Drill Method)

G. Media, Alat dan Bahan Pembelajaran

1. Media Pembelajaran

- LMS (<http://pjj.smkn6smg.sch.id>)
- Youtube
- Zoom
- Whatsapp

2. Alat

- PC/Laptop/Smartphone

3. Bahan Pembelajaran

- Bahan Ajar Simulasi & Komunikasi Digital – DitPSMK (2017)
- Handout Pengoperasian Perangkat Lunak Presentasi

H. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan ke 1

Langkah-Langkah Pembelajaran		Waktu
1. Pendahuluan (asinkron menggunakan LMS)		
<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran2. Melakukan pengkondisian peserta didik/presensi, mengecek kesiapan belajar siswa, dan media serta bahan pembelajaran3. <i>Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</i>4. Menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan5. Menyampaikan metode pembelajaran yang akan digunakan		15 Menit
2. Kegiatan Inti (sinkron menggunakan ZOOM dan asinkron menggunakan LMS)		
<i>A. Stimulation</i>	<ul style="list-style-type: none">• Guru memaparkan materi dalam bentuk ceramah secara daring melalui Zoom mengenai jenis dan fungsi dari perangkat lunak presentasi• Peserta didik memperhatikan paparan• Guru meminta peserta didik untuk mencari informasi melalui internet mengenai macam-macam perangkat lunak presentasi• Guru memberi feedback berupa macam perangkat lunak presentasi dan memilih perangkat lunak yang akan digunakan (Microsoft Power Point)	105 menit
<i>B. Problem statement</i>	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan pertanyaan yang bersifat eksplorasi pengetahuan siswa berdasarkan pengalaman belajarnya, misalkan aplikasi presentasi apa yang paling tepat jika ingin digunakan secara kolaboratif	
<i>C. Data Collection</i>	<ul style="list-style-type: none">• Guru mempersilahkan peserta didik untuk mencari informasi dan data dari buku sumber serta internet.• Siswa melakukan proses pengumpulan data dan informasi dari buku sumber dan internet, lalu mencatatkannya pada lembar notulensi.• Peserta didik melakukan identifikasi terhadap berbagai macam fungsi dan fitur perangkat lunak presentasi	
<i>D. Verification</i>	<ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta mengerjakan soal latihan di LMS, memaparkan informasi apa yang sudah didapat dari paparan dan instruksi guru tentang jenis, fitur dan fungsi dari perangkat lunak pengolah presentasi melalui LMS	

<i>E. Generalization</i>	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan feedback dari pengerjaan soal latihan siswa kemudian memberikan simpulan melalui LMS 	
3. Penutup (asinkron menggunakan LMS)		
<ol style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk menyimpulkan tentang fungsi-fungsi dan pengoperasian perangkat lunak presentasi. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada siswa untuk mempelajari materi berikutnya. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 		

2. Pertemuan ke 2

Langkah-Langkah Pembelajaran		Waktu
1. Pendahuluan (asinkron menggunakan LMS)		
<ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran Melakukan pengkondisian peserta didik/presensi, mengecek kesiapan belajar siswa, dan media serta bahan pembelajaran <i>Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</i> Menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan Menyampaikan metode pembelajaran yang akan digunakan Mengaitkan materi pada pertemuan sebelumnya dengan yang akan dipelajari 		15 Menit
2. Kegiatan Inti (sinkron menggunakan ZOOM dan asinkron menggunakan LMS)		
<i>A. Stimulation</i>	<ul style="list-style-type: none"> Guru memaparkan materi dalam bentuk demonstrasi dan praktek langsung melalui Zoom mengenai fitur dasar perangkat lunak presentasi (menyimpan, menambah slide, pemformatan, dll) Peserta didik memperhatikan paparan 	105 menit
<i>B. Problem statement</i>	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan pertanyaan yang bersifat eksplorasi pengetahuan siswa berdasarkan pengalaman belajarnya, misalnya bagaimana cara membagikan file presentasi yang ada di smartphone untuk dikirim melalui layanan messenger 	
<i>C. Data Collection</i>	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik untuk mencari informasi melalui internet mengenai macam-perangkat lunak presentasi Siswa melakukan proses pengumpulan data dan informasi dari buku sumber dan internet, lalu mencatatkannya pada lembar notulensi. Guru meminta peserta didik untuk menganalisis tentang kegunaan fitur yang telah dipaparkan Peserta didik melakukan identifikasi terhadap berbagai macam fungsi dan fitur yang telah dipaparkan. Guru meminta peserta didik untuk mensimulasikan fitur-fitur yang telah dipaparkan dalam pembuatan file presentasi 	
<i>D. Verification</i>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta mengerjakan soal latihan di LMS, memaparkan informasi apa yang sudah didapat dari paparan dan instruksi guru tentang fitur-fitur dasar perangkat lunak pengolah presentasi melalui LMS 	
<i>E. Generalization</i>	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan feedback dari pengerjaan soal latihan siswa kemudian memberikan simpulan melalui LMS 	
3. Penutup (asinkron menggunakan LMS)		
<ol style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk menyimpulkan tentang fitur dasar perangkat lunak presentasi. 		

2. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran.
3. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada siswa untuk mempelajari materi berikutnya.
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

3. Pertemuan ke 3

Langkah-Langkah Pembelajaran		Waktu
1. Pendahuluan (asinkron menggunakan LMS)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Melakukan pengkondisian peserta didik/presensi, mengecek kesiapan belajar siswa, dan media serta bahan pembelajaran 3. <i>Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</i> 4. Menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan 5. Menyampaikan metode pembelajaran yang akan digunakan 	15 Menit	
2. Kegiatan Inti (sinkron menggunakan ZOOM dan asinkron menggunakan LMS)		
<i>A. Stimulation</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memaparkan materi dalam bentuk demonstrasi dan praktek langsung melalui Zoom mengenai fungsi-fungsi penambahan media dan fungsi penayangan presentasi • Guru memaparkan materi dalam bentuk demonstrasi dan praktek langsung melalui Zoom mengenai fitur interaktifitas antar slide • Peserta didik memperhatikan paparan 	105 menit
<i>B. Problem statement</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan pertanyaan yang bersifat eksplorasi pengetahuan siswa berdasarkan pengalaman belajarnya, misalnya bagaimana cara menghubungkan antar slide dengan melalui tombol yang bisa diklik 	
<i>C. Data Collection</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk menganalisis tentang kegunaan fitur yang telah dipaparkan • Peserta didik melakukan identifikasi terhadap berbagai macam fungsi dan fitur yang telah dipaparkan. • Guru meminta peserta didik untuk mensimulasikan fitur-fitur yang telah dipaparkan dalam pembuatan file presentasi yang menarik dan interaktif 	
<i>D. Verification</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta memaparkan informasi apa yang sudah didapat dari paparan dan instruksi guru tentang penambahan media dalam presentasi dan interaksi antar slide 	
<i>E. Generalization</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan feedback berupa simpulan dari hasil paparan siswa 	
3. Penutup (asinkron menggunakan LMS)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran. 2. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada siswa untuk mempelajari materi berikutnya. 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 		

I. Penilaian

Penilaian pengetahuan dilakukan secara daring asinkron dengan mengerjakan quiz dan penugasan melalui LMS, serta feedback yang diberikan dari setiap stimulus/pertanyaan yang diberikan oleh guru. Penilaian ketrampilan yang dilakukan adalah penilaian proyek. Sedangkan format penilaian proyek adalah sebagai berikut:

No	Nama	Komponen yang dinilai					Jml Nilai	Indikator			
		1	2	3	4	5		TM	KM	M	ST
1											
2											

Keterangan:

TT : Tidak terampil
KT : Kurang terampil
T : Terampil
ST : Sangat terampil

Komponen yang dinilai:

1 : Desain
2 : Konten
3 : Transisi & Animasi
4 : Interaktifitas (Hyperlink)
5 : Penambahan media

Indikator Penilaian:

Indikator ketrampilan terkait materi-materi yang diajarkan :

No.	Kriteria	Penilaian
1	Sangat Terampil	91 – 100
2	Terampil	75 – 90
3	Kurang Terampil	60 – 74
4	Tidak Terampil	< 60

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

NIP.

Semarang, September 2020

Guru Mata Pelajaran,

Anies Erfan Dinarin Budiarmo, S.Pd.