

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI NGARGOYOSO
Kelas / Semester	: X / 2
Tema	: Produksi Video
Sub Tema	: Proses Pengambilan Gambar
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melalui diskusi menggali informasi dan praktikum pada proses pembelajaran, diharapkan peserta didik :

1. Mampu memahami fungsi alat perekam gambar
2. Mampu memahami cara kerja alat perekam gambar
3. Mampu mengoperasikan alat perekam gambar dengan baik dan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN
A. Kegiatan Pendahuluan	
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	1) Mengawali dengan berdoa 2) Melakukan presensi 3) Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok kerja
Apersepsi	Melakukan apersepsi Proses Pengambilan gambar/video dengan bentuk pertanyaan-pertanyaan
Motivasi	Guru memberikan motivasi kepada semua siswa agar lebih banyak menggali informasi tentang produksi video melalui buku, internet, televisi dan media yang lain
B. Kegiatan Inti	

<p>Sintak Model Pembelajaran Project Based Learning</p>	<p>Inti: Pertanyaan mendasar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan fungsi alat perekam gambar/video - Guru mendemostrasikan pemakaian alat perekam (camrecorder) - Guru membuat pertanyaan untuk mengemukakan rasa ingin tahunya peserta didik tentang penggunaan dan hasil alat perekam gambar misalnya : Apakah kalian mampu mengoperasikan alat perekam dengan mendapatkan hasil sesuai yang kita harapkan ?
<p>C. Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran ✓ Mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan terimakasih dan salam 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian peserta didik dilakukan terhadap aspek-aspek berikut :

- a. Aspek pengetahuan, dilakukan dengan tes tertulis, terutama hasil ulangan harian, serta hasil tugas kelompok maupun individu. Peserta didik dianggap telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Belajar) jika telah mencapai nilai 75-79
- b. Adapun rubrik penilaian aspek pengetahuan sebagai berikut :

Nomor	Uraian	Skor
1	Jawaban betul sempurna	100
2	Sebagian besar jawaban betul, namun masih ada sebagian kecil jawaban yang salah	85
3	Sebagian besar jawaban salah, namun masih ada sebagian kecil jawaban yang betul	75

4	Jawaban sama sekali salah, tetapi peserta didik telah mencoba mengerjakan dibuktikan dengan menuliskan jawabannya	60
5	Peserta didik tidak menjawab sama sekali	0

- c. Aspek sikap, dilakukan dengan melakukan pengamatan secara komprehensif terhadap seluruh peserta didik selama pelajaran berlangsung, khususnya pada saat diskusi kelompok. Adapun rubrik penilaiannya adalah sebagai berikut :

Nomor	Uraian	Skor
1	Peserta didik aktif bekerja sama dalam kelompok, dibuktikan dengan sering memberikan masukan, giat dalam melakukan pekerjaan kelompok, menghargai pendapat teman yang lain, dan seterusnya.	100
2	Peserta didik tidak sepenuhnya aktif dalam kelompok, dibuktikan dengan sesekali terlihat bekerja sama dan membantu pekerjaan kelompok, serta menghargai pendapat teman.	85
3	Peserta didik cenderung tidak aktif dalam kerja sama kelompok, dibuktikan dengan duduk bersama kelompok dan memperhatikan pekerjaan kelompoknya, serta masih menghargai pendapat teman yang lain.	75
4	Peserta pasif dalam kelompok, tetap duduk bersama kelompoknya, namun acuh terhadap pekerjaan kelompok.	60
5	Peserta didik tidak terlibat sama sekali dalam pekerjaan kelompok, dibuktikan dengan tidak duduk bersama kelompoknya.	0

- d. Aspek keterampilan, dilakukan dengan mengamati keterampilan peserta didik dalam menggunakan alat ukur suatu besaran. Adapun rubrik penilaian keterampilan sebagai berikut :

Nomor	Uraian	Skor
-------	--------	------

1	Peserta didik dapat menguasai keterampilan sepenuhnya, serta mampu menunjukkan cara kerjanya secara tepat kepada guru.	100
2	Peserta didik tidak sepenuhnya terampil, masih terdapat sedikit kesalahan dalam prosedurnya.	85
3	Peserta didik cenderung tidak terampil, namun bisa melakukan prosedurnya, walaupun masih terdapat banyak kesalahan.	75
4	Peserta didik belum terampil sama sekali.	50

Verifikator
Wakil Kepala Sekolah

Karanganyar, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Joko Budiyanto, S.Pd
NIP. 19740319 200604 1 007

Jumini, S.Kom

Mengetahui
Kepala Sekolah

SUKIDI, S.Pd.,M.Pd.
NIP.19700310 199702 1 004