

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD 4 Kaliwungu Kabupaten Kudus
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1
Tema	: Kewirausahaan (Tema 5)
Sub Tema	: Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan tayangan gambar pada LCD, siswa dapat menguraikan lima contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Melalui penjelasan guru dengan peta pikiran, siswa dapat membuat diagram manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara percaya diri.
3. Dengan mengamati beberapa contoh reklame, siswa mampu memilah-milah reklame yang termasuk embalase secara tepat.
4. Melalui mengamati kemasan produk, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk dengan mandiri.

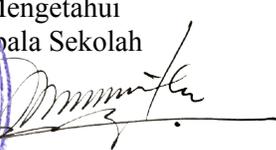
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<p>Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan mengajak siswa berdoa (Religius)</p> <p>Guru mengecek kehadiran, kesiapan, dan kerapian siswa.</p> <p>Menyanyikan lagi “Garuda Pancasila” dan bertepuk PPK (Nasionalis).</p> <p>Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</p> <p>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</p>	2 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<p>Siswa memperhatikan gambar keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari yang ditampilkan pada LCD. (TPACK)</p> <p>Guru memberikan stimulus kepada siswa melalui tanya jawab tentang berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari. Siswa merespon pertanyaan dari guru. (Communication Skills)</p> <p>Guru menampilkan peta pikiran kemudian siswa mengaitkan contoh keberagaman wirausaha dengan manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari (Critical Thinking and Problem Solving)</p> <p>Ayo berdiskusi</p> <p>Guru menampilkan beberapa contoh reklame dan siswa berdiskusi dengan teman sebangkunya untuk memilah-milah reklame yang termasuk embalase. (Ability to Work Collaboratively)</p> <p>Ayo berkreasi</p> <p>Guru mengomunikasikan bahwa siswa untuk membuat kemasan produk berbentuk tabung dan menghias kemasan tersebut sebagai embalase. (Creativity and Innovation)</p>	6 menit
Kegiatan Penutup	<p>Guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan pembelajaran hari ini (Refleksi)</p> <p>Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini dan menyampaikan pembelajaran selanjutnya.</p> <p>Guru mengajak berdo'a dan dilanjutkan dengan mengucapkan salam (Religius)</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah



ANIK SULISTYOWATI, S.Pd.SD
NIP. 196804271989032006

Kudus, 20 Desember 2021

Guru Kelas VI



FITRIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 198506192009031003

LAMPIRAN

1. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Diri (disajikan ke dalam platform Google Form)

Link Google Form : <https://forms.gle/4Narg3VfFfWnq6757>

Petunjuk : Berilah tanda centang(√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2	Saya berusaha belajar dengan sungguh-sungguh		
3	Saya mengikuti pembelajaran daring dengan penuh perhatian		
4	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru tepat waktu		
5	Saya mengajukan pertanyaan jika ada yang tidak dipahami		
6	Saya berani mengakui kesalahan yang saya lakukan		
7	Saya meminta maaf apabila saya melakukan kesalahan		
8	Saya menghormati dan menghargai orang tua		
9	Saya menghormati dan menghargai teman		
10	Saya menghormati dan menghargai guru		

b. Penilaian Pengetahuan

I. Di bawah ini terdapat contoh-contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari. Uraikanlah menurut bidang wirausaha masing-masing dengan jawaban yang tepat!

Contoh-contoh Keberagaman Wirausaha	Bidang Wirausaha
	<ul style="list-style-type: none"> ● Perdagangan Kebutuhan Pokok
	<ul style="list-style-type: none"> ● Perkebunan
	<ul style="list-style-type: none"> ● Garment
	<ul style="list-style-type: none"> ● Kerajinan Meubel
	<ul style="list-style-type: none"> ● Perikanan
	<ul style="list-style-type: none"> ● Pertanian
	<ul style="list-style-type: none"> ● Otomotif
	<ul style="list-style-type: none"> ● Jasa Penyedia Makanan
	<ul style="list-style-type: none"> ● Kerajinan Batik
	<ul style="list-style-type: none"> ● Peternakan

Kunci Jawaban

1. Kerajinan Batik
2. Perikanan
3. Pertanian
4. Perkebunan
5. Kerajinan Meubel
6. Garment
7. Peternakan
8. Perdagangan Kebutuhan Pokok
9. Jasa Penyedia Makanan
10. Otomotif

Teknik Penskoran

- Isian = 1 nomor benar mendapat skor 10
Jawaban salah/tidak dijawab, nilai 0
- Nilai akhir = jumlah jawaban benar x 10

c. Penilaian Keterampilan

FORMAT PENILAIAN PRODUK EMBALASE

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Rata-rata Nilai (10-100)
		Terdapat Penjelasan Produk (10-100)	Daya Tarik Desain Embalase (10-100)	Kerapian (10-100)	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

2. Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- Menulis kembali lima contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
- Membahas kembali manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
- Menunjukkan tiga contoh reklame jenis embalase.

b. Pengayaan

- Siswa diminta mencari informasi tentang sikap dalam menghargai keberagaman wirausaha.
- Siswa diminta mencari contoh reklame jenis audiovisual.

Refleksi Guru