

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan	: SD Negeri 2 Gumbrih
Kelas/Semester	: VI/2
Tema/Topik	: 10/Kepemimpinan
Subtema	: 1 Pemimpin di Sekitarku
Muatan Pembelajaran	: PPkn
Alokasi Waktu	: 2
Waktu simulasi CGP	: 3 x 35 Menit
	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyimak video “R.A Kartini” dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi sikap-sikap yang dapat diteladani dari tokoh R.A Kartini
2. Setelah menyimak video “R.A Kartini” dan berdiskusi, peserta didik mampu menyebutkan nilai-nilai kepemimpinan yang dimiliki oleh R.A Kartini
3. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menyebutkan tokoh/pemimpin idola di lingkungan sekitar, serta mengidentifikasi sikap dan nilai kepemimpinan tokoh tersebut.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan pembelajaran diawali dengan salam dan doa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik.2. Guru mendata kehadiran siswa (absensi)3. Guru melakukan apersepsi dengan memutar lagu “Ibu Kita Kartini” dan dilanjutkan dengan kegiatan sebagai berikut:<ol style="list-style-type: none">a. Apa judul lagu yang anak-anak dengarkan tadi?b. Siapakah Ibu Kartini?4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dibagi menjadi 3 kelompok diskusi dengan anggota 4 – 5 orang.	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta didik (terlampir) dan menjelaskan petunjuk mengerjakan LKPD tersebut. 3. Siswa menyimak video “R.A Kartini” yang bersumber dari laman youtube: https://www.youtube.com/watch?v=80cmpKhTs7Q 4. Siswa berdiskusi bersama anggota kelompoknya dan mengerjakan LKPD 5. Selama kegiatan diskusi guru berkeliling untuk memberi motivasi dan memfasilitasi setiap kelompok. 6. Perwakilan masing-masing kelompok siswa menyampaikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. 7. Kelompok yang menyimak dapat memberikan masukan, tanggapan maupun pertanyaan kepada kelompok penyaji. 8. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi. 9. Guru dan siswa kemudian bertanya jawab tentang tokoh/pemimpin dan sikap yang dapat diteladani 10. Secara bergiliran siswa diminta untuk menyampaikan tokoh/pemimpin idolanya dengan sikap serta nilai kepemimpinannya. 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bimbingan guru dan tanya jawab, siswa membuat simpulan tentang tokoh/pemimpin yang amanah 2. Guru merefleksi kegiatan pembelajaran dengan bertanya jawab dengan siswa mengenai perasaan mereka setelah mengikuti kegiatan pembelajaran. 3. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan salam. 	<p>2 Menit</p>

C. Penilaian

1. Bentuk Penilaian: Kinerja
2. Rubrik Penilaian diskusi kelompok siswa :

Aspek Penilaian	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Pengetahuan tentang sikap tokoh/ pemimpin yang dapat diteladani	Dapat mengidentifikasi 3 sikap yang dapat diteladani dari seorang tokoh/pemimpin	Dapat mengidentifikasi 2 sikap yang dapat diteladani dari seorang tokoh/pemimpin	Dapat mengidentifikasi 1 sikap yang dapat diteladani dari seorang tokoh/pemimpin	Tidak dapat mengidentifikasi sikap yang dapat diteladani dari seorang tokoh/pemimpin
Pengetahuan tentang nilai-nilai kepemimpinan seorang tokoh	Dapat mengidentifikasi 3 nilai yang dapat diteladani dari seorang tokoh/pemimpin	Dapat mengidentifikasi 2 nilai yang dapat diteladani dari seorang tokoh/pemimpin	Dapat mengidentifikasi 1 nilai yang dapat diteladani dari seorang tokoh/pemimpin	Tidak dapat mengidentifikasi nilai yang dapat diteladani dari seorang tokoh/pemimpin
Partisipasi	Isi pembicaraan Menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan Menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik.	Berbicara dan Menerangkan secara rinci, namun terkadang Merespons kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara Selama proses diskusi berlangsung.
Keterampilan Berbicara saat mempresentasikan tugas di depan kelas	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti

Catatan : Berilah tanda \checkmark pada di kolom yang telah disediakan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total skor perolehan}}{\text{skor maksimal ideal}} \times 10$$

Mengetahui
Kepala Sekolah,

I Wayan Sudiama, S.Pd.
NIP 19631229 198606 1 004

Gumbrih, 19 Mei 2021
Guru Kelas VI

I Gede Anom Apriliawan, S.Pd
NIP 19900403 201403 1 004

Lembar Kerja Peserta Didik

Kelompok:.....

Anggota kelompok:

1.
2.
3.
4.
5.

Petunjuk:

1. Simaklah video “R.A Kartini” yang ditayangkan oleh guru di depan kelas pada laman youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=80cmpKhTs7Q>
2. Diskusikan pertanyaan berikut berdasarkan hasil menyimak video.

Pertanyaan:

1. Sikap apa saja yang dapat diteladani dari R.A Kartini?
2. Nilai-nilai kepemimpinan apa saja yang dimiliki oleh R.A Kartini?
3. Pilih salah satu tokoh di sekitarmu, kemudian diskusikan sikap dan nilai kepemimpinan yang dapat diteladani dari tokoh tersebut!

Jawaban: