

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Pembuat RPP : Eriyati, S.S  
Email : [rie2477@gmail.com](mailto:rie2477@gmail.com)  
Satuan Pendidikan : SMAS Plus Nurul Falah Sruweng  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Wajib  
Kelas/ Semester : X / Genap  
Materi Pokok : Simple Past Tense vs Present Perfect Tense  
Alokasi Waktu : 2 JP (4 x pertemuan)  
Silabus : KI 3/KI 4/KD 3.6/ KD 4.6

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *discovery learning* dan metode ceramah serta diskusi melalui *google form*, dan *whatsapp group* peserta didik mampu:

1. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada pernyataan dan pertanyaan tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau.
2. Menerapkan makna kontekstual terkait fungsi sosial, struktur dan ciri kebahasaan pada pernyataan dan pertanyaan tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau.
3. Menyusun kalimat sederhana kontekstual terkait fungsi sosial, struktur dan ciri kebahasaan pada pernyataan dan pertanyaan tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a) Orientasi: Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran daring. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik,
- b) Apersepsi: Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
- c) Motivasi: Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi kalimat Past Tense dan Present Perfect dalam kehidupan sehari-hari, menyampaikan tujuan pembelajaran dan metode/model pembelajarannya. Serta memberikan motivasi agar semangat mengikuti pembelajaran daring.

#### 2. Kegiatan Inti

- a) Literasi: Membaca *teks yang mengandung kalimat Past dan Present Perfect* sehingga terjadi pendekatan saintifik pada buku BSE Bahasa Inggris X halaman 97
- b) *Critical Thinking* (berpikir kritis): Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi, bertanya, memberikan pendapat, dan menyimpulkan tentang materi Past Tense dan Present Perfect. Kemudian guru mengirimkan LKPD melalui whatsapp group.
- c) *Collaboration* (kerja sama): Guru memberikan penguatan materi dengan mendiskusikan, dan saling bertukar informasi tentang *teks yang mengandung kalimat Past Tense dan Present Perfect* melalui whatsapp group kelas.
- d) *Communication* (komunikasi): Peserta didik menyimpulkan dan menyampaikan hasil analisisnya melalui whatsapp group.
- e) *Creativity* (kreativitas): Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan *teks/kalimat Past Tense dan Present Perfect*.

#### 3. Kegiatan Penutup

- a) Peserta didik: - Membuat ringkasan materi *teks/kalimat Past Tense dan Present Perfect*  
- Mengerjakan LKPD secara mandiri
- b) Guru: Membuat kesimpulan dan peserta didik mendapatkan penguatan pada bagian yang penting dan mendasar.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a) Penilaian Sikap : Jujur dan mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM secara daring maupun pengiriman LKPD
- b) Penilaian Keterampilan : Penugasan dalam bentuk mengerjakan LKPD