

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (3.7 /4.7)
KELAS VIII / SEMESTER GENAP**

Materi : Simple Present Tense.

Waktu : 2 x 30 menit

Tujuan: Peserta didik dapat mengidentifikasi dan menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan terkait keadaan/tindakan/kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum.

Metode: Inquiry – Text Based Learning

Kegiatan Pembelajaran:

Pendahuluan

a. Persiapan/Orientasi: (5 menit)

1. Guru memberi salam (*greeting*).
2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan
3. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan.
4. Guru memberikan penguatan pada karakter religious, nasionalis, mandiri, gotong royong, dan integritas.

b. Apersepsi: (3 menit)

1. Guru dan Peserta didik mengingat kembali kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya.
2. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan.
3. Guru menyampaikan lingkup penilaian.

c. Motivasi (4 menit)

Guru memberikan pertanyaan -pertanyaan yang mengarahkan kepada materi yang akan dibahas.

Inti

Pemberian Rangsangan (5 menit) (Literasi)

Peserta didik memperhatikan bacaan terkait materi.

Peserta didik membaca bacaan tersebut.

Pernyataan/Identifikasi Masalah (3 menit) (Critical Thinking)

Guru menyuruh peserta didik untuk bertanya mengenai segala hal terkait materi.

Pengumpulan Data (10 menit) (Collaboration)

Peserta didik mencari segala hal terkait materi dengan browsing internet.

Pengolahan Data (10 menit) (Collaboration)

Peserta didik mencatat atau mendownload segala sesuatu hal terkait materi.

Pembuktian (10 menit) (Communication)

Guru menunjuk beberapa peserta didik untuk menjawab pertanyaan terkait materi secara lisan.

Peserta didik menjawab pertanyaan tersebut.

Guru memberikan penguatan mengenai jawaban-jawaban yang disampaikan peserta didik.

Menarik Kesimpulan (5 menit) (Creativity)

Guru bersama peserta didik membahas mengenai jawaban-jawaban yang diberikan oleh peserta didik.

Penutup (5 menit)

Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.

Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.

Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi

Penilaian Pengetahuan : Lisan, Penugasan, Tertulis

Penilaian Keterampilan : Praktik/Produk/Proyek

Mengetahui,
Kepala SMP Maria Mediatrix,

Semarang, 10 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

V.S. Ariyanto, S.Pd.

Nicholas Adhista W., S.Pd.

Lampiran 1 (Materi pembelajaran)

My cat, Spotty

I am Fabian. I want to tell you about my pet. It's a cat. I call it, Spotty, because it has brown spots on its body.

Spotty is a big cat. It is Persian cat. It has big eyes, small ears and a flat nose. Its fur is thick and the color is white.

Spotty likes sleeping. It spends most of the time to sleep in its little house. Spotty eats twice a day, in the morning and afternoon. Spotty likes fish and meatball.

SIMPLE PRESENT TENSE

- ❖ Simple present tense is used to state conditions or activities done at present or habits.
- ❖ The adverbs of time used are divided into 2 categories:
 - a. Adverbs of time that are placed *at the end of the sentence*, such as, every (morning), on (Sundays), in (the morning), nowadays, twice a week.
e.g.: I go to the market in the morning.
 - b. Adverbs of time that are placed *before verb in the sentences*, such as, never, ever, seldom, rarely, sometimes, often, always.
e.g.: He never plays truant.

Learn these sentences:

affirmative	negative	interrogative
I <u>go</u> to the market in the morning. We always <u>study</u> at night. They seldom <u>play</u> truant.	I <u>don't go</u> to the market in the morning. We <u>don't</u> always <u>study</u> at night. They <u>don't play</u> truant.	<u>Do</u> you <u>go</u> to the market in the morning? <u>Do</u> you always <u>study</u> at night? <u>Do</u> they seldom <u>play</u> truant?
affirmative	negative	interrogative
He <u>goes</u> to the market in the morning. She always <u>studies</u> at night. It seldom <u>plays</u> balls.	He <u>doesn't go</u> to the market in the morning. She <u>doesn't</u> always <u>study</u> at night. It <u>doesn't play</u> balls.	<u>Does</u> he <u>go</u> to the market in the morning? <u>Does</u> she always <u>study</u> at night? <u>Does</u> it seldom <u>play</u> balls?

Lampiran 2 (Penilaian)

1. Penilaian sikap (untuk semua pertemuan)

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP (Spiritual dan Sosial)

Nama Sekolah : SMP Maria Mediatrix
 Kelas / Semester : VIII/ genap
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda tangan	Tindak lanjut
1						
2						
Dst.						

2. Penilaian pengetahuan

Pertemuan2

No.	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Jenjang Pengetahuan	Contoh Instrumen	Kunci
	3.7.2 Menerapkan struktur teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Penugasan	Uraian	C1	Make the correct sentences.	<i>Tergantung</i>

MAKE THE CORRECT SENTENCES.

1. The man usually (sleep) early.
2. Does she always (walk) to the market?
3. He and I (go) to the library twice a week.
4. The children (not play) football every day.
5. Their son (ride) a bicycle every afternoon.

Rubrik penilaian

1. Menyusun teks

No.	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1.	Keaslian Penulisan	Sangat asli	5
		Asli	4
		Cukup asli	3
		Kurang asli	2
		Tidak asli	1
2.	Kesesuaian isi dengan judul/tema	Sangat sesuai	5
		Sesuai	4
		Cukup sesuai	3
		Kurang sesuai	2
		Tidak sesuai	1
3.	Keruntutan teks	Sangat runtut	5
		Runtut	4
		Cukup runtut	3
		Kurang runtut	2
		Tidak runtut	1
4.	Pilihan kosa kata	Sangat tepat	5
		Tepat	4
		Cukup tepat	3
		Kurang tepat	2
		Tidak tepat	1
5.	Penulisan kosa kata	Sangat tepat	5
		Tepat	4
		Cukup tepat	3
		Kurang tepat	2
		Tidak tepat	1
6.	Tata bahasa	Sangat tepat	5
		Tepat	4
		Cukup tepat	3
		Kurang tepat	2
		Tidak tepat	1
7.	Kerapihan tulisan	Rapi dan mudah dibaca	5
		Tidak rapi tetapi mudah dibaca	4
		Tidak rapi dan tidak mudah dibaca	3
		Tidak rapi dan sulit terbaca	2

	Tidak rapi dan tidak bisa dibaca	1
--	----------------------------------	---

Catatan :

Nilai maksimal keterampilan menulis : 7 x 5 : 35

Nilai minimal keterampilan menulis : 7 x 1 : 5

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

2. Mengungkapkan teks

No.	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1.	Pengucapan	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan tetapi tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
2.	Intonasi	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan tetapi tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
3.	Kelancaran	Sangat lancar	5
		Lancar	4
		Cukup lancar	3
		Kurang lancar	2
		Tidak lancar	1
4.	Ketepatan makna	Sangat tepat	5
		Tepat	4
		Cukup tepat	3
		Kurang tepat	2
		Tidak tepat	1
5.	Penampilan	Sangat menarik	5
		Menarik	4
		Cukup menarik	3
		Kurang menarik	2
		Tidak menarik	1

Catatan:

Nilai maksimal ketrampilan berbicara : 5 x 5 = 25

Nilai minimal ketrampilan berbicara : 1 x 5 = 5

$$NA = \text{Perolehan skor} \times 4$$