

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 1)

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 4 Marioriwawo  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Materi Pokok** : Teks interaksi transaksional lisan dan tulis; *Simple Present Tense*  
**Kelas /Semester** : VIII / Genap  
**Tahun Pelajaran** : 2020 / 2021  
**Alokasi Waktu** : 2 X 40 Menit

### A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menunjukkan perilaku yang berterima dalam lingkungan personal, sosial budaya, akademik, dan profesi
- KI 2 : Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks pendek dan sederhana
- KI 3 : Berkomunikasi secara interpersonal, transaksional, dan fungsional tentang diri sendiri, keluarga, serta orang, binatang, dan benda, konkret dan imajinatif, yang terdekat dengan kehidupan dan kegiatan peserta didik sehari-hari di rumah, sekolah, dan masyarakat
- KI 4 : Menyusun teks lisan dan tulis, pendek dan sederhana dengan menggunakan struktur teks secara urut dan runtut serta unsur kebahasaan secara akurat, berterima, dan lancar

### B. Kompetensi dasar

3.7 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan simple present tense)

4.7. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/ kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/ kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.7.1 Mengidentifikasi fungsi sosial dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, sesuai dengan konteks penggunaannya

3.7.2 Menyebutkan teks lisan dan tulis memberi dan meminta informasi terkait keadaan /Tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum.

4.7.1 Menulis teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

### I. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan mampu / dapat:

- Mengidentifikasi fungsi sosial teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan / tindakan/kegiatan / kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, sesuai dengan konteks penggunaannya. (kalimat simple present tense).
- Menyebutkan teks interaksi lisan dan tulis memberi dan meminta informasi terkait keadaan /Tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum.
- Menulis teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian yang

dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

#### **D. Materi Pembelajaran (terlampir)**

#### **E. Metode Pembelajaran : Grammar Translation Method (GTM)**

#### **II. Langkah – langkah kegiatan pembelajaran ( Pertemuan I )**

- Pendahuluan
  - Melalui pesan WA group, Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa untuk memulai pembelajaran.
  - Memeriksa kehadiran peserta didik pada daftar hadir online sebagai sikap disiplin.
  - Menuliskan tujuan pembelajaran dan materi pokok pada pertemuan ini pada WA group.
- Kegiatan inti
  - Peserta didik membaca teks singkat pada buku siswa.(p.88)
  - Peserta didik mengamati beberapa kalimat yang berkaitan dengan materi.
  - Guru membaca teks tersebut dan menmbagikan lewat voice notedan meminta peserta didik untuk mengulangi / menirukan dengan penyebutan yang baik dan benar.
  - Guru membagikan beberapa kalimat terkait meminta dan memberi informasi terkait keadaan / tindakan / kegiatan yang dilakukan / terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum,(struktur kalimat affirmative simple present tense ), dengan menggunakan file word dan membagikan di WA group.
  - Siswa menuliskan beberapa contoh kalimat yang berkaitan materi dan menanya jika ada yang belum dipahami. Dengan mengirim chat / voice note.
  - Guru meminta siswa untuk mengerjakan latihan yang ada pada file yang telahdibagikan sebelumnya.
  - Siswa yang telah selesai mengerjakan latihan, mengirimkan lewat WA pribadi guru.
  - Guru membimbing peserta didik dalam mengidentifikasi fungsi sosial dari teks tersebut.
  - Guru memberikan umpan balik atau koreksi terhadap hasil pekerjaan peserta didik tersebut.
- Penutup
  - Membuat/membagikan lewat WA group rangkuman/simpulan materi pada pertemuan atau dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
  - Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.

#### **III. Penilaian**

Pengetahuan: terlampir

Keterampilan: terlampir

Bellalao, 29 Desember 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**Hj Nuralam Sainuddin, S.Pd, M.Pd**  
NIP : 19690818 199203 2 013

**Abdul Rahman, S.S**  
NIP : 19750710 200901 1 008

\*email: [Rfaizq@gmail.com](mailto:Rfaizq@gmail.com)

## Appendix 1: Materi: Simple Present Tense

Teks interaksi transaksional memberi dan meminta informasi terkait keadaan, tindakan, kejadian yang dilakukan secara rutin atau merupakan kebenaran umum. Simple Present Tense: verbal)

Simple Present Tense adalah bentuk tense yang digunakan untuk menjelaskan sesuatu yang terjadi saat ini (present) pada suatu spesifik waktu. Karena terjadi pada waktu sekarang, maka pasti menggunakan kata kerja pertama (verb 1) dalam susunan kalimatnya.

### Pola kalimat:

- ❖ Positive /affirmative sentence: Subject + Verb 1 atau Verb 1 s/es + Object / complement.

Examples:

- My father wakes up at 5 am every morning
- The sun rises from the east.
- She sometimes plays chess.

- ❖ Negative sentence: Subject + do /does + not + Verb 1 + Object / complement

Examples:

- They do not walk to the river.
- My sister does not make cakes.
- He doesn't bring a book.

Notes: Jika:

Subject kalimatnya: ***I, You, We, They*** ( lebih dari satu pelaku kegiatan) maka menggunakan ***verb1 (bare verb)*** pada kalimat affirmative dan menggunakan ***do not (don't)*** pada kalimat negative.

Subject kalimatnya: ***She, He, It,*** (nama orang/benda/hewan) maka menggunakan ***Verb 1 s/es*** pada kalimat affirmative dan menggunakan ***does not (doesn't)*** pada kalimat negative.

Practice: read the text below loudly!



Elephants are the heaviest land animals. They are also intelligent and have good memories. Most of them live in Africa and Asia, such as in Lampung, Indonesia. They use their long trunks almost like an arm, to put food and water in their mouths. They eat grass and plants.

*(Adopted from The Little Animal Encyclopedia)*



Tigers are the biggest of all cats. They live in the grasslands and forests. Their striped coat gives them good camouflage when they hunt. They love meat to eat.

*(Adopted from The Little Animal Encyclopedia)*



Bears have thick fur coats to protect them from the cold. Most of them live in northern parts of the world. They are large and powerful. They have a good sense of smell. Some of them eat meat, and some of them eat honey. In winter, some bears find a snug place to hibernate.

*(Adopted from The Little Animal Encyclopedia)*



Monkeys are clever mammals that can solve problems and hold things in their hands. They live in groups called troops. Monkeys eat plants, birds' eggs, small animals, and insects. Most of them live in the forest.

*(Adopted from The Little Animal Encyclopedia)*

## Appendix 2:

### Evaluation sheet

#### I. Penilaian Pengetahuan:

*Individual activity: Read the text carefully then answer the questions correctly!*

Ani and Dandi are siblings. They get up early. They make their beds. Ani helps her mother to prepare the breakfast for the family. Dandi and his father feed the pets.

Q: what does Ani do with her mother?

A:.....

Q: Who feed the pets?

A: .....

The students come to school early. They never get to school late. They are always on time. Some walk to school. Some take public transport.

Q: how do they go to school?

A: .....

Q: do they often come to school late?

A: .....

#### II. Penilaian Keterampilan

*Individual activity: fill the blank with suitable verbs given!*

1. Doni ..... to school early ( *come / comes* )
2. Ronald does not ..... a novel in the library. ( *read / reads* )
3. The farmers ..... To the rice field in the morning. ( *go / goes* )
4. The rabbits don't ..... meat. ( *eats eat /* )
5. Some students ..... to play on the ground. ( *like / likes* )