

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Warakas 1
Kelas/Semester : V / Dua
Tema : 8. Lingkungan sahabat kita
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkunga
Pembelajaran yang ke : tiga
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah proses pembelajaran siswa dapat menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca dengan benar, santun, dan percaya diri.
2. Setelah proses pembelajaran siswa dapat memberi contoh cara melestarikan hewan dan tumbuhan dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam kemudian dilanjutkan dengan membaca do'a bersama dan mengecek kehadiran siswa.2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	1 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membacakan cerita fabel tentang persahabatan monyet dan kura-kura.2. Guru mengajak siswa berdiskusi inti dari cerita tersebut dan mengaitkannya dengan materi pelestarian hewan dan tumbuhan.3. Guru menjelaskan alasan alasan kenapa hewan dan tumbuhan hampir punah.	8 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa berdiskusi membahas dampak punahnya hewan dan tumbuhan 5. Siswa berdiskusi bagaimana cara menjaga hewan dan tumbuhan agar tidak punah. 6. Siswa membaca teks “Ayo, Lestarikan Hewan dan Tumbuhan Langka Indonesia. 7. Siswa membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan kesimpulan materi dan pesan moral serta kerja sama dalam menyelesaikan tugas rumah sendiri . 2. Guru dan peserta didik melakukan perayaan ringan dengan bertepuk tangan untuk menutup pembelajaran. 3. Guru dan peserta didik berdoa bersama. 	1 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian (terlampir)

a. Sikap Spiritual

- Penilaian Jurnal
- Penilaian obeservasi

b. Sikap sosial

- Penilaian Jurnal
- Penilaian obeservasi (*Lihat lampiran*)

c. Pengetahuan

- Pilihan Ganda (*Lihat lampiran*)
- Penugasan (*Lihat Lampiran*)

Tugas Rumah

- a. Peserta didik menjawab pertanyaan tentang cara pelestarian hewan dan tumbuhan yang diberikan oleh guru.
- b. Peserta didik memnta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik.
- c. Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian.

d. Keterampilan

- **Penilaian Unjuk Kerja**

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Kurang Baik
25 = Tidak Baik

-

2. Kisi-kisi Instrumen

Terlampir

3. Instrumen Penilaian

Terlampir

4. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

Terlampir

Serang, 17 Juli 2021

Siti Fatimah, S.Pd
NIP 199003032014022001

PEDOMAN OBSERVASI SIKAP SPRITUAL

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik dalam kesantunan. Berilah tanda (√) pada kolom sesuai sikap santun yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan sesuai pernyataan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia tuhan				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat atau presentasi				
Jumlah Nilai					

Petunjuk Penskoran

Skor akhir menggunakan skala 1-4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

PEDOMAN OBSERVASI SIKAP SOSIAL SANTUN

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kesantunan. Berilah tanda (√) pada kolom sesuai sikap santun yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan sesuai pernyataan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Menghormati orang yang lebih tua				
2	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain				
3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat				
4	Menggunakan bahasa santun saat mengkritik pendapat teman				
5	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				
Jumlah Nilai					

Petunjuk Penskoran

Skor akhir menggunakan skala 1-4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

PEDOMAN OBSERVASI SIKAP SOSIAL PERCAYA DIRI

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kepercayaan diri. Berilah tanda (√) pada kolom sesuai sikap santun yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan sesuai pernyataan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berani presentasi di depan kelas				
2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				
4	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
5	Tidak mudah putus asa/pantang menyerah				
Jumlah Nilai					

Petunjuk Penskoran

Skor akhir menggunakan skala 1-4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,3$

KISI-KISI PENULISAN SOAL

Jenis Sekolah : SDN WARAKAS 1
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
 Kurikulum : 2013

Kelas : V (Lima)
 Jumlah Soal : 5 Pilihan Ganda
 Alokasi Waktu: 20 Menit

Kompetensi Dasar :

- 3.8 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.
 3.8 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.

No. Urut	INDOKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	KELAS	MATERI	INDIKATOR SOAL	TINGKAT KESUKARAN	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	No. SOAL
1	3.8.1. Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca	V	Pelestarian Hewan dan Tumbuhan	➤ Diberikan 4 buah penyebab tumbuhan dan hewan bisa mengalami kepunahan, peserta didik dapat menentukan yang bukan penyebab kepunahan hewan dan tumbuhan	Sedang	Memahami (L1)	PG	1
	3.8.2. Memberi contoh cara melestarikan hewan dan tumbuhan dengan benar			➤ Diberikan 4 buah usaha manusia yang berkaitan tentang kepunahan hewan	Sedang	Memahami (L1)	PG	2

				<p>dan tumbuhan, peserta didik dapat menentukan usaha yang dapat mencegah kepunahan hewan dan tumbuhan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diberikan 4 buah provinsi salah satu tempat taman nasional tersebut, peserta didik dapat menentukan provinsi yang sesuai dengan taman nasionalnya. ➤ Diberikan 4 buah hewan yang dilindungi dalam suatu taman nasional, peserta didik dapat menentukan hewan yang tepat sesuai taman nasional yang melindunginya. 	Mudah	Mengingat (L1)	PG	3
					Mudah	Mengingat (L1)	PG	4

				<p>➤ Diberikan 4 buah manfaat dari taman , peserta didik dapat menentukan manfaat yang tepat dari taman nasional.</p>	Sedang	Memahami (L1)	PG	5
--	--	--	--	---	--------	------------------	----	---

SOAL EVALUASI

Tema : 8. Lingkungan sahabat kita

Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungana

Pembelajaran yang ke : tiga

A. Pilihan Ganda

1. Dibawah ini adalah alasan tumbuhan dan hewan bisa mengalami kepunahan, kecuali
 - A. Perusakan habitat
 - B. Polusi
 - C. Pemburuan liar
 - D. Menjaga lingkungan sekitar
2. Langkah apa yang bisa kita lakukan untuk melestarikan hewan dan tumbuhan...
 - A. tidak memperbanyak pengetahuan tentang satwa
 - B. mendukung kegiatan merusak lingkungan
 - C. mengganggu hewan dan tumbuhan
 - D. menanam tanaman lokal
3. Komodo adalah hewan langka yang dilindungi oleh dunia Internasional yang terdapat di kepulauan ...
 - A. Nusa Tenggara Timur
 - B. Nusa Tenggara Barat
 - C. Kalimantan
 - D. Sumatra
4. Taman Nasional Ujung Puting di Kalimantan dibuat untuk melindungi hewan yang hampir punah yaitu ...
 - A. Komodo
 - B. Orang Utan
 - C. Badak Bercula Satu
 - D. Burung Merak
5. Apa tujuan dibuatnya Taman Nasional ...
 - A. agar manusia bisa memanfaatkan hewan dan tumbuhan yang ada di dalamnya.
 - B. untuk melestarikan hewan dan tumbuhan yang semakin berkurang jumlahnya.
 - C. untuk dijadikan tempat berburu hewan liar.
 - D. agar manusia bisa mengambil dan memanfaatkannya secara berlebih-lebihan.

KUNCI JAWABAN EVALUASI

Tema : 8. Lingkungan sahabat kita

Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkunga

Pembelajaran yang ke : tiga

1. D
2. D
3. A
4. B
5. B

$$\text{Nilai Total} = \left(\frac{\text{Skor Nilai PG yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal PG}} \times 100 \right)$$