

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Tanah Merah  
 Mata Pelajaran : Matematika Wajib  
 Kelas/Semester : XI/Ganjil  
 Materi Pokok : Sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo  $2 \times 2$  dan  $3 \times 3$   
 Pertemuan ke-3 : 4 JP (4 x 45 menit)

## A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan yang ingin dicapai pada pembelajaran ini peserta didik dapat:

1. Menjelaskan determinan dan invers matriks berordo  $2 \times 2$  dan  $3 \times 3$
2. Mengidentifikasi fakta pada sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo  $2 \times 2$  dan  $3 \times 3$
3. Menganalisis sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo  $2 \times 2$  dan  $3 \times 3$
4. Menggunakan prosedur untuk menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks determinan dan invers matriks berordo  $2 \times 2$  dan  $3 \times 3$

## B. Kegiatan Pembelajaran

PENDAHULUAN	
<i>Orientasi</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa</li> <li>2. Memeriksa kehadiran peserta didik.</li> <li>3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik</li> </ol>
<i>Apersepsi</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyampaikan judul/topik materi yang akan dibahas</li> <li>2. Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik pada materi sebelumnya sebagai materi prasyarat, yaitu:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ <i>Pengertian matriks dan elemen matriks</i></li> <li>✦ <i>Operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan transpose matriks.</i></li> </ul> </li> <li>3. Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan pembelajaran yang akan dilakukan.</li> </ol>
<i>Motivasi</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan gambaran tentang manfaat materi yang akan dipelajari.</li> <li>2. Menyampaikan tujuan pembelajaran, yaitu :</li> </ol>
<i>Pemberian acuan</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembagian kelompok belajar secara heterogen</li> <li>2. Menjelaskan mekanisme pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran</li> <li>3. Memberikan LKPD kepada setiap kelompok</li> </ol>
KEGIATAN INTI	
Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi lembar kerja siswa disetiap kelompok panduan untuk melihat, mengamati, membaca apa saja yang diminta di lembar kerja siswa sebagai bahan bacaan dan diskusi kelompok terkait materi <i>Sifat-Sifat Determinan dan Invers Matriks Berordo <math>3 \times 3</math></i></li> <li>• Peserta didik membaca materi <i>Sifat-Sifat Determinan dan Invers Matriks Berordo <math>3 \times 3</math></i> dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, sebagai referensi dalam menyelesaikan masalah yang terkait pada LKPD</li> </ul>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Sifat-Sifat Determinan dan Invers Matriks Berordo <math>3 \times 3</math></i>

Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, menyiapkan bahan presentasi, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Sifat-Sifat Determinan dan Invers Matriks Berordo 3×3</i></li> <li>• Guru berkeliling melihat diskusi peserta didik, sambil melakukan penilaian sikap dan membantu siswa yang memerlukan bantuan.</li> </ul>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dengan cara diundi, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok lain.
Creativity	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Sifat-Sifat Determinan dan Invers Matriks Berordo 3×3</i></li> <li>• Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	
Refleksi dan tindak lanjut	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan reward kepada kelompok terbaik</li> <li>2. Peserta didik diberikan tugas.</li> <li>3. Peserta didik mengerjakan evaluasi untuk mengecek secara individu penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.</li> <li>4. Menginformasikan peserta didik mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>5. Menyimpulkan poin-poin penting dari kegiatan pembelajaran</li> <li>6. Mengakhiri dengan doa penutup dan mengucapkan salam</li> </ol>

### C. Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Lembar Pengamatan	Tes Tertulis, LK Peserta Didik	Kinerja atau observasi kelompok

Mengetahui :  
Kepala SMAN 1 Tanah Merah,

Tanah Merah, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

**Drs. MUSLIM**  
NIP. 19640101 199103 1 016

**ABDUL RAHMAN PALMAR, S.Pd**