

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
LURING/LURING MASA COVID – 19**

**Nama Sekolah** : SMP Negeri 21 Semarang  
**Kelas/Semester** : IX/2  
**Mata Pelajaran** : IPA  
**Materi Pokok** : *Bioteknologi*  
**Alokasi Waktu** : 1 JP X 10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pembelajaran dengan model **LURING**, dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep bioteknologi dan perannya dalam kehidupan Manusia dan membuat salah satu produk bioteknologi konvensional yang ada di lingkungan sekitar dengan rasa **ingin tahu, tanggung jawab, disiplin** selama proses pembelajaran **bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif)**, serta mampu **berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik**.

**B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar**

**Study Saster** merupakan sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan kebencanaan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan meningkatkan minat siswa belajar kebencanaan.

**Sumber Belajar** : Buku IPA Kelas IX

Kumpulan Media IPA, kreatormedia e-Guru.id

Channel Guru IPA – youtube.com

**C. Langkah – langkah Pembelajaran**  
**Pertemuan 1**

<b>Kegiatan Pendahuluan ( 2 Menit )</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk pembelajaran dipandu secara luring dan melalui Teams, google meet, schology, Telegram / WA group dan google classroom, dan peserta didik mengisi daftar hadir online yang dikirim guru ke teams, google meet, schology, telegram/WA group dan google classroom</li> <li>• Memeriksa kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran luring atau melalui teams, google meet, schoology, Telegram / WA group dan google classroom.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti ( 5 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui Teams, google meet, schologyh, Telegram / WA group dan google classroom, Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskanya kembali, Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Bioteknologi dan perkembangannya</b>.</li> <li>• Memahami dengan mengamati tanyangan konsep dan video tentang prinsip dasar bioteknologi yang dibagikan melalui , Teams, google meet, schoology, WA dan google classroom/Zoom.</li> </ul>
<b>Critical Thingking</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyajian peraga Melalui Telegram / WA group, teams, google meet, schoology, dan google classroom, Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual</li> </ul>

	<p>sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta Didik mengajukan pertanyaan atau peristiwa di video pembelajaran.</li> </ul>
<b>Collaboration</b>	<p>Peserta didik bersama orang tua dirumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi.</p>
<b>Communication</b>	<p><b>Telegram / WA group, teams, google meet, schoology dan google classroom</b>, Peserta didik diminta mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan.</p>
<b>Creativity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Telegram / WA group, teams, google meet, schoology, dan google classroom</b>, atau aplikasi zoom Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal – hal yang telah dipelajari terkait dengan materi.</li> <li>• Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami.</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup ( 3 Menit )</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>✓ Guru membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan</li> <li>✓ Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengerjakan LKPD</li> </ul>	

#### D. Penilaian Hasil Belajar

##### Teknik Penilaian:

- Pengetahuan : Penilaian melalui luring (penilaian otentik /LURING ( google Form, google clasroom, Schoology, Zoom meeting)
- Keterampilan : Unjuk Kerja , Penilaian Proyek, ( peserta didik mengirimkan tugas melalui Teams, schoology, Email, google clasroom)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Semarang, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Drs. S.AGUNG NUGROHO,M.M.  
NIP. 196810111993031005

Drs. S.AGUNG NUGROHO,M.M.  
NIP 196810111993031005

**A. nilai Hasil Belajar**

**Teknik Penilaian:**

- Pengetahuan : Penilaian melalui Luring, penilaian berbasis otentik/LURING ( google Form )
- Keterampilan : Unjuk Kerja , Penilaian Proyek, ( peserta didik mengirimkan tugas **Teams, google meet, schoology** melalui Email )

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Semarang, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran**

**Drs. S.AGUNG NUGROHO,M.M.  
NIP. 196810111993031005**

**Drs. S.AGUNG NUGROHO,M.M.  
NIP 196810111993031005**