

**SDN MLILIR 02  
KECAMATAN DOLOPO  
KABUPATEN MADIUN**

**RPP SELEKSI SIMULASI MENGAJAR**

# **GURU PENGGERAK**

**ANGKATAN V**

**SRI LESTARI**

**NIP. 198505142020122008**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SDN MLILIR 02  
 Kelas / Semester : V ( Lima ) / 1  
 Tema : 4 Sehat Itu Penting  
 Sub Tema : 3 Cara Memelihara Organ Peredaran Darah Manusia  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit  
 Topik : Cara Memelihara Organ Peredaran Darah Manusia

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun dan ciri – ciri pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
2. Dengan kegiatan berdiskusi dan bertanya jawab siswa dapat mengetahui cara mencegah gangguan pada organ peredaran darah manusia.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa. 2. Guru mengecek kehadiran siswa 3. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Nasional “ Indonesia Raya “. 4. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi hari ini. 5. Guru memotivasi siswa dengan nyanyian : Kalau tubuhmu sehat, tepuk tangan .... Kalau jantungmu sehat, tepuk tangan ..... Kalau tubuhmu sehat ,kalau jantungmu kuat Mari bersama kita lompat – lompat..... 6. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran hari ini.	2 menit
Inti	1. Guru membacakan pantun sederhana tentang pola hidup sehat <b>Pergi ke Sekolah dengan semangat</b> <b>Sarapan pagi dengan roti</b>	6 menit

	<p><b>Kalau ingin jantungmu sehat</b> <b>Olahraga rutin tiap hari</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa dibimbing oleh guru untuk menjelaskan isi pantun kemudian mengidentifikasi ciri – ciri pantun dengan Tanya jawab.</li> <li>Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.</li> <li>Siswa dibagi menjadi 3 kelompok, kemudian guru membagikan lembaran materi.</li> <li>Guru menjelaskan materi tentang cara mencegah gangguan pada organ peredaran darah manusia.</li> <li>Setelah selesai guru memberikan tugas pada masing - masing kelompok dengan pertanyaan yang berbeda.</li> <li>Setelah selesai setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya.</li> <li>Siswa bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran hari ini.</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran hari ini.</li> <li>Guru memberikan penguatan.</li> <li>Guru mengajak siswa untuk selalu menjaga kesehatan.</li> <li>Guru memberikan reward pada siswa terdisiplin dan teraktif hari ini.</li> <li>Penutup dan doa dipimpin oleh ketua kelas.</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pada materi pembelajaran ini penilaian diambil dari :

1. Penilaian sikap.

Bentuk penilaian : Observasi

Instrumen Penilaian : Rubrik Keaktifan siswa

2. Penilaian keterampilan.

Bentuk Penilaian : Penilaian Kinerja, observasi

Instrumen Penilaian : Rubrik penilaian diskusi kelompok

Madiun, 4 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala SDN MLILIR 02

Guru Kelas 5

SRINI,S.Pd.SD  
NIP. 196306151984042004

SRI LESTARI,S.Pd  
198505142020122008



2. Penilaian Keterampilan

RUBRIK PENILAIAN DISKUSI KELOMPOK

NO	ASPEK	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1	Memuat informasi yang ditanyakan dalam diskusi	Dapat menuliskan informasi dengan baik dan benar serta detail	Dapat menuliskan informasi dengan baik dan benar namun kurang detail	Dapat menuliskan informasi tetapi tidak lengkap	Tidak dapat menuliskan informasi
2	Mampu mengemukakan ide atau gagasan dalam presentasi kelompok	Lancar,hafal dan tidak membaca jawaban saat presentasi	Lancar tetapi membaca jawaban saat presentasi	Membaca jawaban saat presentasi	Tidak lancar dalam presentasi

$$NILAI DISKUSI KELOMPOK = \frac{JUMLAH SKOR}{8} \times 100$$

FORMAT PENILAIAN DISKUSI DAN PRESENTASI KELOMPOK

KELOMPOK	ASPEK		
	Memuat informasi yang ditanyakan dalam diskusi	Mampu mengemukakan ide atau gagasan dalam presentasi kelompok	SKOR
1			
2			
3			