

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Pembina Tolitoli
Kelas / Semester : IV / 1
Tema / Sub Tema : 5. (Pahlawanku) / 1. Perjuangan Para Pahlawan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengamati teks lagu, siswa mampu mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu maju tak gentar dengan benar
- Setelah diberikan contoh, siswa mampu menyanyikan notasi lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendah nada dengan benar

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa ketika memasuki ruang kelas. (<i>Santun</i>)• Berdoa sebelum memulai pelajaran (<i>Religius</i>)• Memeriksa kebersihan kelas, kerapian berpakaian, posisi, dan tempat duduk siswa disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran• Memeriksa kehadiran siswa. (<i>Peduli</i>)• Menyiapkan fisik dan psikis siswa mengikuti pelajaran/ mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan.• Melaksanakan Apersepsi (Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari)• Menjelaskan tujuan yang ingin dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Menyanyikan notasi lagu Maju tak Gentar</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati notasi angka lagu "Maju tak Gentar. (Literasi)• Guru menyanyikan notasi lagu tersebut dan siswa mendengarkan.• Siswa mengidentifikasi tinggi rendah nada berdasarkan notasi yang ada.• Guru menjelaskan kembali konsep tinggi rendah nada.• Guru mempraktikkan urutan nada dan siswa menirukan bersama-sama.• Siswa menandai bagian-bagian yang merupakan nada tinggi dan nada rendah.	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menyanyikan notasi bersama-sama dengan ketukan dari guru. • Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok dipilih pemimpin. Dalam kelompoknya siswa menyanyikan notasi lagu sesuai dengan tinggi rendah. Pemimpin yang dipilih akan memberikan aba-aba dengan ketukan. • Setiap kelompok maju ke depan untuk menyanyikan notasi dengan ketukan dari guru. Kelompok lain memberikan komentar. • Siswa yang masih kesulitan bisa berlatih lagi di rumah. Guru bisa meminta bantuan siswa lain untuk mendampingi. • Secara berkelompok siswa akan mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Jelaskan tinggi rendah nada pada laju maju tak gentar? ✓ Nilai baik apa yang terkandung dalam lagu itu? ✓ Apakah lagu di daerahmu ada yang menggambarkan lagu perjuangan para pahlawan? Jika ada, tuliskan makna lagu tersebut. • Guru membahas pertanyaan-pertanyaan ini satu persatu. • Guru menyampaikan bahwa nilai-nilai baik dalam lagu ini adalah semangat perjuangan. • Saat menyanyikan lagu ini harus dengan semangat. • Guru memberikan penguatan, guru juga bisa menyampaikan lagu lainnya (daerah) yang menunjukkan semangat perjuangan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan tes formatif untuk mengetahui pemahaman Peserta didik terhadap pembelajaran yang telah dilalui • Guru bersama Peserta didik menyimpulkan pembelajaran • Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan salam. 	2 Menit

C. Penilaian

- Sikap : Rasa Ingin tahu, Nasionalis, Tanggung jawab, dan menghargai kelompok
- Pengetahuan : Mengidentifikasi tinggi rendah nada melalui teks lagu "Maju Tak Gentar"
- Keterampilan : menyanyikan notasi lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendah nada

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tolitoli, 4 Januari 2022
Guru Kelas IV

SUKADI, S.Pd, M.Pd
NIP. 19680808 199008 1 001

HAMDANI ACHMAD, S.Pd
NIP. 19750729 200501 1 005