

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 01 Gunung Katun
Kelas/semester : IV/2
Tema : Iman Kepada Malaikat
Sub Tema : Menenal Malaikat Allah dan Tugasnya
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menyebutkan sepuluh nama Malaikat Allah swt
- Menjelaskan tugas sepuluh Malaikat Allah swt.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode Diskusi dan tanya jawab atau ceramah interaktif.

NO	KEGIATAN	WAKTU
1	PENDAHULUAN • Mengucapkan salam • Peserta didik bersama guru membaca do'a dan membaca surat-surat pendek pilihan. • Guru mengecek kehadiran siswa • Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya. • Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan	1 Menit
2	KEGIATAN INTI • Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok, setiap kelompok secara bersama-sama mendiskusikan tentang peristiwa alam, misalnya hujan, kehidupan dan kematian, dsb; • Guru meminta tiap kelompok membuat pertanyaan sederhana tentang peristiwa alam yang dihubungkan dengan nama-nama malaikat dan tugasnya; • Selanjutnya setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain mencermati dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang relevan; • Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik, kemudian menjelaskan apa yang ada di buku teks;	8 Menit
3	PENUTUP • Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan; • Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi; • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup kegiatan belajar.	1 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

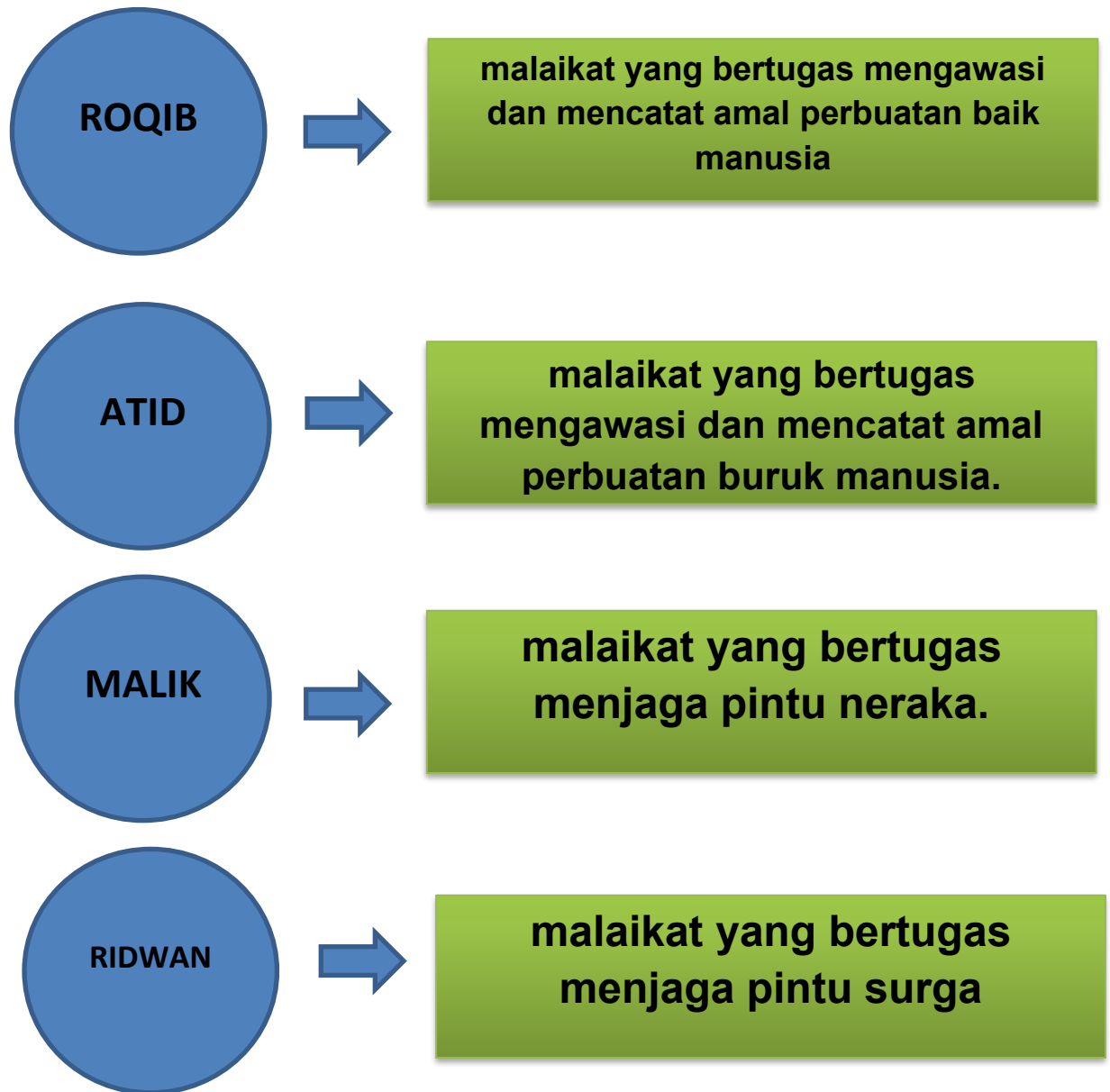
- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Membuat synopsis nama-nama Malaikat Allah dan tugasnya.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Gunung Katun, Juli 2021
Guru Mapel PAI

MATERI MALAIKAT





LEMBAR KERJA DISKUSI

Amati dan ceritakan gambar berikut



Laporan Hasil diskusi

Nama Kelompok :

Hari / tanggal :/..... 2021

Anggota kelompok : 1.

2.

3.

Tugas Kelompok :

.....

.....

Hasil Diskusi :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ketua Kelompok,

.....

Kesimpulan

1. Malaikat adalah makhluk gaib sehingga tidak bisa dilihat oleh manusia. Kita iman adanya malaikat, karena Allah yang memberitahukannya.
2. Ada sepuluh malaikat yang wajib diketahui, yaitu: Jibril, Mikail, Raqib, Atid, Ridwan, Malik, Izrail, Munkar, Nakir dan Israfil. Para malaikat tersebut memiliki tugas masing-masing dari Allah.
3. Kita harus menerima keberadaan para malaikat tersebut dengan:
 1. keyakinan bahwa malaikat itu ada
 2. setiap saat takut dan ingat kepada Allah.
 3. banyak mengingat kematian.
 4. gemar mengerjakan perbuatan yang didoakan malaikat.
4. Perilaku pergaulan sehari-hari yang mencerminkan keimanan kepada malaikat- malaikat Allah, adalah:
 1. Gemar bersedekah untuk menolong sesama.
 2. Gemar berkunjung kepada kerabat dan orang-orang yang beriman.
 3. Gemar menjalankan perintah-perintah Allah lainnya, serta meninggalkan larangan-larangan-Nya.

TUGAS/PENGAYAAN

Setelah mempelajari iman kepada malaikat Allah Swt, Buatlah kegiatan rutin yang mencerminkan keimanan kepada malaikat Allah Swt, khususnya berkaitan dengan tugas Malaikat Raqib dan Atid dengan melakukan perbuatan –perbuatan baik dan menjauhi perbuatan – perbuatan yang buruk. Coba kalian praktikkan setiap hari dengan membuat sebuah buku agenda kebaikan dan keburukan kemudian mencatat setiap perbuatan baik yang dilakukan dan perbuatan buruk yang dilakukan.

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap: Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin
- a. Disiplin

[illegible]

b. Tanggung Jawab

No	Nama Siswa	Aspek Sikap yang dinilai														Catatan Guru
		Menyelesai kan tugas belajar		Melaksana n kebersihan		Mengerjakan Tugas PR		Memberi pemecahan masalah		Membuat laporan		Memberikan santunan sosial		Menyelesai kan Tugas Belajar		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	Banyakny a SB dan PB
1																
2																
3																
4																
5																
dst																

c. Peduli

No	Nama Siswa	Aspek Sikap yang dinilai														Catatan Guru
		Perhatian terhadap teman		Membantu Teman		Ingin tau kesulitan teman		Menjenguk Teman		Merawat lingkungan		Meminjamkan alat belajar		Melerai teman		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	Banyaknya SB dan PB
1																
2																
3																
4																
5																
dst																

d. Percaya Diri

No	Nama Siswa	Aspek Sikap yang dinilai												Catatan Guru
		Berani tampil		Berani mencoba		Berani berpendapat		Berani Memimpin		Menyampaikan kritik		Mempertahankan pendirian		Banyaknya SB dan PB
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	
1														
2														
3														
4														
5														
dst														

2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis soal

No.	Nama Siswa	Skor/ Nilai	Ket/ kesimpulan	
			Tuntas	Remedial
1				
2				
3				
4				
5				
Dst.				
NB	➤ Siswa dikatakan tuntas bila mampu menjawab soalsoal evaluasidenganbaik dan mendapat nilai 75 ke atas. ➤ Dan siswa dikatakan tidak tuntas bila belum mampu menjawab soal-soal evaluasi dengan baik dan tepat dan mendapat nilai dibawah KKMatau 74ke bawah sehingga butuh remedial. ➤ Untuk KKM kelas ini adalah 75.			

3. Nilai Sikap (Saat didkusi)

No.	Nama Siswa				Ket/ kesimpulan	
		Aktif	Cukup	Pasif	Tuntas	Remedial
1						
2						
3						
4						
5						
Dst.						
Ket.	Aktif	Bila siswa sangat aktif dalam menyampaikan ide dan gagasan serta pemecahan masalah dalam diskusi dalam penyelesaian tugas diskusi.				
	Cukup	Siswa kurang aktif dalam peran sertanya menyampaikan ide dan gagasan serta pemecahan masalah dalam diskusi dalam penyelesaian tugas diskusi.				
	Pasif	Siswa hanya diam/ pendengar saja dalam diskusi.				
	Tuntas	Siswa dikatakan tuntas bila mampu menjawab soalsoalevaluasi dengan baik dan mendapat nilai 75 ke atas.				
	Remedial/ perbaikan	Dan siswa dikatakan tidak tuntas bila belum mampu menjawab soal-soal evaluasi dengan baik dan tepat dan mendapat nilai dibawah KKM atau 74 ke bawah sehingga butuh remedial.				
	Skor	Niali = Aktif (85-100), Cukup (75-84) , Pasif (kurang dari 75), KKM : 75				

4. Nilai Sikap (Saat pemebelajaran)

No.	Nama Siswa				Ket/ kesimpulan	
		Aktif	Cukup	Pasif	Tuntas	Remedial
1						
2						
3						
4						
5						
Dst.						
Ket.	Aktif	Bila siswa sangat aktif dalam pembelajaran dan selaluberani bertanya bila ada yang belum difahami.				
	Cukup	Siswa kurang aktif dalam dalam pembelajaran dankadang-kadang berani bertanya bila ada yang belum difahami.				
	Pasif	Siswa hanya diam/ pendengar saja dalam diskusi.				
	Tuntas	Siswa dikatakan tuntas bila mampu menjawab soalsoal evaluasi dengan baik dan mendapat nilai 75keatas.				
	Remedial/ perbaikan	Dan siswa dikatakan tidak tuntas bila belum mampumenjawab soal-soal evaluasi dengan baik dan tepat dan mendapat nilai dibawah KKM atau 74 ke bawahsehinggabutuh remedial.				
	Skor	Niali = Aktif (85-100), Cukup (75-84) , Pasif (kurang dari 75), KKM : 75				

5. Nilai pengayaan (Pekerjaan Rumah)

No.	Nama Siswa				Ket/ kesimpulan	
		Baik	Cukup	Kurang	Tuntas	Remedial
1						
2						
3						
Dst.						
Ket.	Baik	Bila siswa mampu melaksanakan dan menuntaskan tugas pengayaan dengan baik dan benar serta tepat waktu.				
	Cukup	Bila siswa kurang mampu melaksanakan dan menuntaskan tugas pengayaan dengan baik serta tetapi mampu tepat waktu.				
	Kurang	Bila siswa tidak mampu /atau tidak mengerjakan tugassama sekali dan tidak tepat waktu dalam menyelesaikan/ mengumpulkannya.				
	Tuntas	Siswa dikatakan tuntas bila mampu menjawab soalsoal evaluasi dengan baik dan mendapat nilai 75ke atas.				
	Remedial/ perbaikan	Dan siswa dikatakan tidak tuntas bila belum mampumenjawab soal-soal evaluasi dengan baik dan tepat dan mendapat nilai dibawah KKM atau 74 ke bawahsehinggabutuh remedial.				
	Skor	Niali = Baik (85-100), Cukup (75-84) , Kurang (kurang dari 75), KKM : 75				

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Gunung Katun, Juli 2021
Guru Mapel PAI

BAMBANG SATRIMANTO, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 19701025 200801 1 008

BAMBANG SATRIMANTO, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 19701025 200801 1 008