

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDIT Ulil Albab Batam
 Kelas/Semester : 5/1
 Tema/Sub Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita / Manusia dan Lingkungan (ST 1)
 Pembelajaran ke : 2
 Muatan Terpadu : B. Indonesia, IPA dan SBdP
 Alokasi waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, dan mencoba menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	3.8.1 Membaca teks narasi peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi
4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi	4.8.1 Menceritakan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.1 Melakukan percobaan tahap-tahap dalam siklus air seperti evaporasi, kondensasi, dan presipitasi
4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	4.8.1 Mendiskusikan siklus air dan dampaknya bagi peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami tangga nada	3.2.1 Memainkan alat musik sederhana untuk mengiringi lagu bertangga nada mayor dan minor
4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik	4.2.1 Mempraktikkan gerak melangkah kaki ke berbagai arah dan mengayun ke berbagai arah mengikuti ketukan/tepu tangan

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan menyanyi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
3. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

1. Siklus Air
2. Tangga Nada
3. Urutan Peristiwa

E. Pendekatan, Strategi dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Pengamatan, tanya-jawab, ceramah dan penugasan

F. Media dan Sumber Belajar

Media : Gambar, Teks bacaan, Video Lagu, Googleform, Googleclassroom

Sumber : Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013)

Link youtube : <https://youtu.be/LjuGMKVAiys>

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan doa dan tilawah surat Al-Baqarah ayat 22 (<i>Orientasi-Religius</i>)2. Guru mengecek kehadiran dan kondisi peserta didik dengan menanyakan kabarnya3. Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu "Dari Sabang sampai Merauke" (<i>Nasionalisme</i>)4. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan peristiwa yang terjadi dan pembelajaran sebelumnya (<i>Apersepsi</i>)5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dengan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari serta kaitannya dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mendengarkan lagu "Hujan" yang ditayangkan guru dengan saksama. (<i>stimulation</i>)2. Guru bertanya-jawab dengan peserta didik mengenai identitas lagu. (<i>critical thinking</i>)3. Guru mengaitkan syair lagu dengan teks bacaan tentang siklus Air dan menyajikan gambar siklus air4. Peserta didik mengamati gambar siklus air dan menuliskan kesimpulannya pada lembar LKPD (<i>comunication</i>)5. Guru mengajak peserta didik untuk membaca teks tentang siklus air secara bergantian6. Guru melakukan tanya-jawab dengan peserta didik tentang isi bacaan	6 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik membuat bagan siklus air (<i>creativity</i>) 8. Guru dan peserta didik bersama-sama mengevaluasi dan menyimpulkan hasil kerjanya (<i>collaboration-generalization</i>) 9. Peserta didik membaca teks tentang "Semut dan Beruang" 10. Peserta didik menuliskan urutan peristiwa yang terjadi pada teks bacaan di LKPD 11. Guru dan peserta didik membahas pengerjaan LKPD (<i>Verification</i>) 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan materi dan bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini. (<i>kesimpulan</i>) 2. Peserta didik mengerjakan soal latihan dalam bentuk google form dan penugasan yang sudah disajikan di googleclassroom. (<i>evaluasi</i>) 3. Guru mengajak peserta didik untuk menggali hikmah dan melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan. (<i>refleksi</i>) 4. Guru menjabarkan rencana tindak lanjut yang akan dikerjakan peserta didik selanjutnya. (<i>tindak lanjut</i>) 5. Guru dan peserta didik mengakhiri kegiatan belajar dengan berdo'a dipimpin oleh salah satu peserta didik (<i>PPK-Religius</i>) 	2 Menit

H. Penilaian

Bentuk dan Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan pengamatan sikap peserta didik selama proses kegiatan belajar di kelas.

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilaksanakan dengan menggunakan instrumen penilaian hasil belajar berupa tes daring dalam bentuk googleform yang diunggah di googleclassroom

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dilaksanakan menggunakan tes unjuk kerja membuat bagan siklus air dan penugasan daring membuat rekaman bernyanyi melalui voice note whatsapp.

***) Format dan Rubrik Penilaian terlampir.**

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Riyani, S.Pd

Batam, 18 Juli 2021
Guru Kelas 5,

Umu Salma, S.Pd

Lampiran

Rubrik Penilaian

A. Penilaian Sikap

RUBRIK KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

NO.	Keaktifan yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	Keaktifan mengajukan pertanyaan/menjawab pertanyaan (Oral Activities)	Tidak pernah bertanya/menjawab	Hanya satu kali bertanya/menjawab	2-3 kali bertanya/menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya/menjawab

Pedoman penskoran

$$\text{Nilai keaktifan siswa} = \frac{\text{jumlah skor perolehan} \times 100}{4}$$

B. Penilaian Pengetahuan

1. Tes Daring

Pedoman penskoran

$$\text{Nilai pengetahuan siswa} = \frac{\text{jumlah skor perolehan} \times 100}{10}$$

2. Tes Tulis (LKPD)

Bentuk Penilaian: Tes Tulis

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan.
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan.	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.

C. Penilaian Keterampilan

1. Kegiatan Membuat Bagas Siklus Air (Unjuk Kerja)

Bentuk Penilaian: Unjuk Kerja

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.
Keterbacaan Diagram	Siswa menyajikan informasi secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.

2. Kegiatan Membuat rekaman bernyanyi (Penugasan)

Bentuk Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Seni Budaya dan Prakarya 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur keterampilan siswa dalam menyanyikan lagu melalui berbagai tangga nada.

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kesesuaian nada dengan notasi pada lagu	Dari awal hingga akhir lagu dinyanyikan sudah sesuai dengan notasinya.	Ada banyak kesesuaian dengan notasi pada lagu.	Ada sedikit kesesuaian dengan notasi pada lagu.	Tidak ada kesesuaian sama sekali dengan notasi pada lagu.
Kesesuaian pengucapan syair lagu	Syair lagu dapat dilantunkan sesuai melodi dengan sempurna dari awal hingga akhir dan artikulasi jelas.	Syair lagu dapat dilantunkan sesuai melodi dengan sempurna dari awal hingga akhir tetapi artikulasi tidak jelas.	Syair lagu diucapkan dengan jelas, tetapi dilantunkan tidak sesuai melodi.	Syair lagu tidak dilantunkan sesuai melodi dan artikulasi tidak jelas.
Percaya diri saat bernyanyi	Badan berdiri tegak, rileks, tidak takut memandang penonton, suara terdengar jelas	Badan berdiri tegak tapi terlihat tegang, pandangan ke satu arah, suara jelas.	Posisi tubuh tidak tegak, pandangan ke satu arah, suara kurang jelas.	Posisi tubuh tidak tegak, pandangan menunduk, suara lirih.