

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

Satuan Pendidikan : SD Siluk  
 Kelas / Semester : 6 /2  
 Tema : Kepemimpinan (Tema 7)  
 Sub Tema : Pemimpin di Sekitarku (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.3, 4.3), PPKN (3.1, 4.1), IPS (3.3, 4.3)  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi dengan benar.
3. Melalui diskusi, siswa mampu mengidentifikasi unsur-unsur pokok dalam pidato dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas)</li> <li>2. Menyanyikan lagu "Garuda Pancasila"(Nasionalisme).</li> <li>3. kegiatan literasi</li> <li>4. Menjelaskan garis besar tujuan dan kegiatan pembelajaran hari ini</li> <li>5. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya</li> </ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca dan Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks "Pak Abdi".</li> <li>• Siswa berdiskusi isi teks "Pak Abdi" secara berkelompok(setiap kelompok 4-5 anak)</li> </ul> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila kesatu Pancasila dan tanya jawab contoh pelaksanaanya</li> </ul> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengidentifikasi penerapan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari secara berkelompok.</li> <li>• Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.</li> </ul> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar peta negara-negara Asia Tenggara pada Buku Siswa atau pada buku atlas yang ada di sekolah.</li> </ul> <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama kelompoknya, siswa menjawab pertanyaan tentang ASEAN.</li> </ul> <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengidentifikasi hal-hal pokok pada teks pidato dalam bacaan "Pak Abdi" kemudian mendiskusikannya secara kelompok.</li> </ul> <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p>	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bersama orang tuanya, siswa mencari berita tentang peran Indonesia dalam bidang ekonomi di ASEAN.</li> </ul>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mampu mengemukakan hasil pelajaran hari ini.</li> <li>Siswa menyampaikan kesimpulan pelajaran hari ini dengan bimbingan guru jika diperlukan (Mandiri)</li> <li>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi (Nasionalisme)</li> <li>Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN

- Pengamatan Sikap (Pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Pengetahuan : (Tes tulis, presentasi)
- Penilaian Keterampilan: (Praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Siluk, .....  
Guru Kelas 6

Nunung Nurhayani, M.Pd  
NIP.197201051993122001

Sudarsih, S.Pd  
NIP.197204212006042002

Lampiran 1

**Ringkasan Materi**

1. Mengidentifikasi nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.
  - Nilai yang terkandung dalam sila kesatu Pancasila antara lain;
    - a. Percaya dan takwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
    - b. Mengembangkan sikap hormat – menghormati dan bekerja sama antarpemeluk agama dan penganut kepercayaan yang berbeda-beda
    - c. Membina kerukunan hidup di antara sesama umat beragama dan kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa
    - d. Agama dan kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa adalah masalah yang menyangkut hubungan pribadi manusia dengan Tuhan Yang Maha Esa
    - e. Mengembangkan sikap saling menghormati kebebasan menjalankan ibadah sesuai agama dan kepercayaan masing-masing
    - f. Tidak memaksakan suatu agama dan kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa kepada orang lain
  
2. Mengidentifikasi peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi dengan benar.
  - Beberapa pertanyaan untuk mengidentifikasi peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi
    - a. Negara apa saja yang masuk dalam wilayah Asia Tenggara?
    - b. Apa yang menjadi sumber daya yang menjadi keunggulan tiap negara?
    - c. Apa produk yang dihasilkan dan diekspor oleh tiap negara anggota ASEAN? Ke negara mana produk tersebut diekspor
    - d. Apa produk yang diimpor tiap negara ASEAN? Dari negara mana produk tersebut diimpor?
    - e. Apa peran Indonesia bidang ekonomi di ASEAN?

Negara	Sumber daya unggulan	Barang diekspor	Tujuan Ekspor	Barang Yang diimpor	Asal Negara
Indonesia	Minyak bumi, batubara, timah, emas, perak	Minyak bumi, batubara, timah, emas, perak	Singapura		
Malaysia	Timah, bauksit (bahan untuk aluminium), bijih besi, minyak bumi	Timah, bauksit (bahan untuk aluminium), bijih besi, minyak bumi	Singapura		
Singapura	Mengandalkan industri dan jasa (pariwisata) Mengandalkan impor negara lain	Barang elektronik	Anggota ASEAN	Bahan tambang mengandalkan impor	Anggota ASEAN
Filipina	Tembaga, nikel, emas, seng	Tembaga, nikel, emas, seng	Singapura		
Thailand	Timah, mangan (bahan baja/besi)	Timah, mangan (bahan baja/besi)	Singapura		

3. Mengidentifikasi unsur-unsur pokok dalam pidato
  - Unsur-unsur pokok dalam pidato
    - a. Salam pembuka  
Berisi kalimat sapaan: selamat pagi, selamat siang, dan sebagainya
    - b. Pendahuluan  
Memaparkan topik permasalahan
    - c. Inti  
Berisi pembahasan topik secara lengkap. Kalimat ajakan atau bujukan digunakan untuk mengajak pendengar melakukan kegiatan yang diharapkan
    - d. Penutup  
Penyampaian rangkuman atau intisari topik yang telah disampaikan
    - e. Salam penutup  
Berisi kalimat salam penutup seperti "terima kasih"

## Penilaian

Test Tertulis/Test lisan

Instrumen Soal

➤ PPKn

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat

1. Sebutkan dua nilai kepemimpinan yang dapat kamu contoh dari Pak Abdi!
2. Sebutkan dua contoh nilai-nilai pengamalan sila ketuhanan yang kamu lakukan di lingkunganmu?
3. Sebutkan dua manfaat yang kamu rasakan jika saling menjaga kerukunan umat beragama?
4. Jika kamu terpilih menjadi ketua kelas nilai kepemimpinan apa saja yang dapat kamu tunjukkan?

Kunci Jawaban

1. Menjaga persatuan, menjaga kerukunan
2. Misal: Menjalankan ibadah sholat, berpuasa dll
3. Hidup terasa aman, tentram
4. Saling menghormati, menjaga kerukunan umat beragama dll

Penilaian

Bentuk soal	Jumlah soal	Skor tiap soal	Skor maksimal
Uraian	4	2,5	10

$Nilai = Skor\ yg\ diperoleh \times 10$

➤ Bahasa Indonesia

Jelaskan hal-hal pokok teks pidato!

Kunci Jawaban: Unsur-unsur pokok dalam pidato

- a. Salam pembuka  
Berisi kalimat sapaan: selamat pagi, selamat siang, dan sebagainya
- b. Pendahuluan  
Memaparkan topik permasalahan
- c. Inti  
Berisi pembahasan topik secara lengkap. Kalimat ajakan atau bujukan digunakan untuk mengajak pendengar melakukan kegiatan yang diharapkan
- d. Penutup  
Penyampaian rangkuman atau intisari topik yang telah disampaikan
- e. Salam penutup  
Berisi kalimat salam penutup seperti "terima kasih"

Skor maksimal 100

➤ IPS

Jelaskan peran Indonesia dalam bidang ekonomi di ASEAN!

Skor maksimal 100