

RECANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Labuhan Sumbawa
Kelas / Semester : VI (Enam) / 2 (Genap)
Tema : 7. Kepemimpinan
Subtema : 2. Pemimpin Idolaku
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKn
Pembelajaran Ke : 1
Topik : 10. Meneladani Tokoh/Pemimpin dan Belajar Menjadi Pemimpin yang Amanah.
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pengamatan video pidato, ceramah, diskusi, dan penugasan, peserta didik dapat

1. mengidentifikasi isi pidato yang didengar dengan benar
2. menyajikan isi pidato yang didengar dengan benar
3. mengidentifikasi nilai – nilai kepemimpinan dengan benar
4. menyajikan contoh nilai – nilai kepemimpinan dalam kehidupan sehari – hari dengan benar

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal

- a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, berdo'a dan mengecek kehadiran siswa
- b. Guru menganjurkan dan mengingatkan kepada siswa agar selalu menjaga kesehatan di masa PANDEMI COVID 19 agar selalu menerapkan protokol kesehatan (3M)
- c. Apersepsi :
Peserta didik menyimak beberapa video
https://www.youtube.com/watch?v=f03M8d1R_-0 ,
<https://www.youtube.com/watch?v=D9mR6L1ZVi8> ,
<https://www.youtube.com/watch?v=QQ9oYqowqO4> ,
yang ditayangkan oleh guru lalu setelah itu guru meminta peserta didik untuk menanggapi video.
- Guru memberikan penguatan dari tanggapan siswa.
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, materi, tahapan kegiatan, dan teknik penilaian.

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik menyimak video yang ditampilkan guru
https://www.youtube.com/watch?v=f03M8d1R_-0
- Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab mengenai video, seperti :
 - Apa yang kalian saksikan di dalam video tersebut ?

- Dapatkah kalian memahami apa yang disampaikan di dalam video tersebut ?
- Pernahkah kalian menyaksikan secara langsung orang yang sedang berpidato?
- Pernahkah kalian menyampaikan isi pidato kepada orang lain?
- Guru memberikan penjelasan materi sebagai pengantar
- Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik
- Peserta didik mendiskusikan LKPD yang dibagikan guru
- Peserta didik mempersiapkan hasil diskusi di depan kelas, peserta didik lain menanggapi
- Guru memberikan komentar dan apresiasi terhadap pekerjaan peserta didik
- Guru menggali informasi tentang pengetahuan awal siswa mengenai seorang pemimpin dengan menyimak kembali video yang sudah ditampilkan kemudian mengajukan pertanyaan,
 - Adakah yang mengenal sosok tokoh yang terdapat dalam video tersebut?
 - Siapakah tokoh tersebut?
 - Adakah hal menarik yang dapat kita teladani dari sosok tokoh tersebut ?
 - Tahukah kalian jika hal menarik yang dapat kita teladani dari sosok tokoh tersebut merupakan nilai dari seorang pemimpin !
 - Apakah orang yang menjadi persiden saja yang dianggap sebagai pemimpin?
- Peserta didik diajak menyaksikan video Inspirasi Kepemimpinan (<https://www.youtube.com/watch?v=kqEJAxWS5gQ>)
- Peserta didik diminta untuk menanggapi video
- Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil tanggapan
- Guru memberikan penekanan tentang sikap – sikap yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin antara lain :
 - Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bersama, bangsa dan negara apabila diperlukan
 - Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa
 - Mengembangkan persatuan dan kesatuan
 - Mengembangkan rasa kebanggaan berbangsa dan bertanah air Indonesia
 - Menginspirasi orang lain untuk melakukan sesuatu
- Peserta didik menjawab pertanyaan pada Lembar Kerja Peserta Didik (terlampir)

3. Kegiatan Akhir

- Peserta didik membuat kesimpulan dengan bantuan guru
- Guru melakukan penilaian hasil evaluasi peserta didik
- Guru memberikan penguatan dan umpan balik
- Guru memberikan pesan moral berkaitan dengan materi pembelajaran

- Guru melakukan refleksi dan menanyakan perasaan siswa terhadap pembelajaran hari ini
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan pemberian tugas
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya
- Menutup pembelajaran dengan salam dan berdoa

C. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

- a. Penilaian Proses
- b. Penilaian Akhir

2. Jenis Penilaian

- a. Penilaian sikap (jurnal)
- b. Penilaian Pengetahuan
- c. Penilaian Keterampilan

3. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi / Pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

4. Instrumen Penilaian (Terlampir)

- a. Penilaian Sikap : Jurnal (Terlampir)
- b. Penilaian Pengetahuan : Soal pada LKPD
- c. Penilaian Keterampilan : Rubrik Penilaian unjuk Kerja (terlampir)

<p>Mengetahui Kepala Sekolah</p> <p>Z A E N AB, S.Pd NIP. 19661231 199902 2002</p>	<p>Sumbawa Besar, Januari 2020</p> <p>Guru Kelas VI.B</p> <p>WIWIN ANDRIANI NINGSIH, S.Pd. NIP. 19820404 2008012033</p>
--	---

INSTRUMEN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran

Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
...		dan seterusnya			

Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
...		dan seterusnya			

B. Penilaian Pengetahuan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**Tema 7 (Kepemimpinan)
Sub Tema 2 (Pemimpi Idolaku)**

Nama :
Kelas :
Absen :

Muatan Bahasa Indonesia

Setelah menyimak video yang berisi pidato tuliskan informasi – informasi yang berkaitan dengan isi pidato pada peta pikira berikut !



Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

NO	Jawaban	Skor
1.	1 Juni	2
2.	Seluruh elemen bangsa dari Sabang sampai Merauke	3
3.	Karena pelaksanaan peringatan hari lahir Pancasila dilaksanakan di tengah pandemi COVID 19	3
4.	Mengajak untuk selalu bersatu, saling peduli, dan selalu berbagi untuk kemajuan negeri kita tercinta ini.	5
Skor Maksimal		13

$$\text{Skor Penilaian} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Panduan Konversi Nilai

Konversi Nilai (Skala 0 - 100)	Predikat	Klasifikasi
81 - 100	A	SB (Sangat Baik)
66 - 80	B	B (Baik)
51 - 65	C	C (Cukup)
0 - 50	D	D (Kurang)

Muatan PKn

Setelah menyimak video “INSPIRASI KEPEMIMPINAN”

Jawablah pertanyaan – pertanyaan berikut dengan benar !

1. Permasalahan apa yang dihadapi oleh orang – orang di dalam video tersebut?
2. Apa yang dilakukan anak kecil tersebut ?
3. Apakah anak kecil itu dapat disebut sebagai pemimpin? Berikan alasanmu !

Kunci Jawaban

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

NO	Jawaban	Skor
1.	Terjadi kemacetan karena ada pohon yang tumbang	3
2.	Mencoba mendorong pohon yang tumbang sendiri	3
3.	Iya, karena dia menginspirasi banyak orang untuk melakukan sesuatu	3
Skor Maksimal		9

$$\text{Skor Penilaian} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

D. Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia

Ceritakan kembali isi pidato yang sudah didengar menggunakan bahasa sendiri dalam bentuk tulisan dan menggunakan kata – kata baku!

Rubrik Penilaian Keterampilan Bahasa Indonesia

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Isi pidato	Termuat semua isi pidato secara runtut	Isi pidato termuat semua tetapi tidak runtut	Isi pidato termuat sebagian dan runtut	Isi pidato termuat sebagian tapi tidak runtut
Kata baku	Menggunakan kata baku yang baik dan runtut	Menggunakan kata baku tapi kurang runtut	Sebagian menggunakan kata baku dan runtut	Kata yang digunakan belum baku dan tidak runtut

PPKn

Buatlah kartu berwarna dengan judul “Pemimpin Idola”

“Pemimpin Idola”

Nama :.....
Pemimpin Idola
:.....
Alasan saya mengidolakan
beliau.....
.....
.....
.....
Nilai – nilai kepemimpinan yang dapat
diteladani dari
beliau.....
.....
.....
.....
.....
.....

Rubrik Penilaian Keterampilan PPKn

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan	<p>Memenuhi keempat kriteria berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Mampu menuliskan menentukan pemimpin idola •Mampu menuliskan alasan mengidolakan •Mampu menjelaskan nilai - nilai kepemimpinan dari pemimpin idolanya •Mampu menulis dengan bahasa yang runtut dan baku 	<p>Memenuhi 3 dari 4 kriteria yang ditetapkan.</p>	<p>Memenuhi 2 dari kriteria yang ditetapkan.</p>	<p>Memenuhi 1 dari 4 kriteria yang ditetapkan.</p>