

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan Sekolah ; SDN REPUK SINTUNG BARAT
Mata Pelajaran : PAI-BP
Kelas/Semester : 4/2 (Genap)
Materi : Iman kepada malaikat-malaikat Allah
Pembelajaran ke : Minggu 15
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan siswa mampu:

1. Menyimak penjelasan tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah Swt. secara klasikal atau individual.
2. Mengamati gambar diri dan alam sekitar baik secara klasikal atau individual.
3. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah Swt.
4. Mengajukan pertanyaan, misalnya apakah makna iman kepada malaikat-malaikat Allah Swt.
5. Mengidentifikasi tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah Swt.
6. Menghubungkan kegiatan tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah Swt. dengan kehidupan sehari-hari.
7. Menyimpulkan hasil penjelasan tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah Swt.
8. Menanggapi hasil penjelasan.
9. Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.

A. Materi Pembelajaran.

Iman kepada malaikat-malaikat Allah

Cermati dan bacalah ayat berikut!

كُلُّ مَنْ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ...

Artinya:

"... Semuanya beriman kepada Allah, malaikat-malaikat-Nya, kitab-kitab-Nya dan rasul-rasul-Nya..." (Q.S al-Baqarah/2: 285)

Assalāmu'alaikum

Anak-anak, ayat di atas menjelaskan kepada kita bahwa orang-orang yang beriman sudah pasti beriman kepada Allah, malaikat-malaikat-Nya, kitab-kitab-Nya, dan rasul-rasul-Nya.

Adakah hubungannya dengan rukun iman? Coba kamu sebutkan olehmu

rukun iman! Iman adanya malaikat Allah termasuk rukun iman yang ke berapa?

Tahukah kamu arti iman kepada malaikat itu? Siapa nama-nama malaikat dan apa saja tugasnya? Apa hikmah dari beriman kepada malaikat Allah? Ayo, kita simak penjelasan berikut ini

A Makna Beriman kepada Malaikat Allah

Anak-anak, tahukah kalian makna beriman kepada malaikat Allah?

Berikut ini adalah beberapa makna beriman kepada malaikat Allah:

1. Meyakini bahwa malaikat itu ada meskipun tidak bisa dilihat.
2. Meyakini bahwa malaikat itu makhluk ciptaan Allah dan tidak boleh disembah.
3. Meyakini bahwa malaikat memiliki sifat-sifat khusus, seperti selalu patuh kepada perintah Allah, tidak mati, diciptakan dari cahaya (nur); tidak makan dan tidak minum, dan memiliki tugas-tugas tertentu.

Amati dan ceritakan gambar berikut!

B Mengenal Malaikat Allah dan Tugas-tugasnya

Siapa di antara kalian yang tahu nama-nama malaikat dan tugas-tugasnya? Ayo, coba sebutkan!

Berikut ini adalah nama-nama malaikat dan tugas-tugasnya yang harus diketahui oleh setiap muslim.

1. Jibril, adalah malaikat yang bertugas menyampaikan wahyu.
2. Mikail, adalah malaikat yang bertugas menyampaikan rezeki.
3. Raqib, adalah malaikat yang bertugas mengawasi dan mencatat amal perbuatan baik manusia.
4. 'Atid, adalah malaikat yang bertugas mengawasi dan mencatat amal perbuatan buruk manusia.
5. Ridwan, adalah malaikat yang bertugas menjaga pintu surga.
6. Malik, adalah malaikat yang bertugas menjaga pintu neraka.
7. Izrail, adalah malaikat yang bertugas mencabut nyawa.
8. Munkar dan Nakir, adalah malaikat yang bertugas memberikan pertanyaan di alam kubur.
9. Israfil, adalah malaikat yang bertugas meniup sangkakala jika hari kiamat telah tiba.

C Menerima Keberadaan Malaikat Allah

Anak-anak, kita telah yakin bahwa malaikat itu ada. Kita telah diberitahu keberadaannya oleh Allah melalui sumber-sumber yang terpercaya, yaitu al-Qur'an dan hadis nabi.

Berikut ini adalah cara agar kita dapat menerima keberadaan malaikat Allah:

1. Keyakinan yang pasti bahwa setiap saat kita takut dan ingat kepada Allah karena ada malaikat yang mencatat perbuatan kita dan Allah akan memberikan balasannya;
2. Banyak mengingat kematian;

3. Gemar mengerjakan perbuatan yang pelakunya didoa'kan para malaikat Allah; misalnya menuntut ilmu, mengunjungi para saudara dan sahabat, tidur dalam keadaan suci, dan memilih barisan paling depan dalam shalat berjamaah.

D. Perilaku yang Mencerminkan Keimanan kepada Malaikat Allah

Nah, anak-anak, penjelasan tadi adalah gambaran tentang beberapa perilaku yang mencerminkan keimanan kepada malaikat Allah. Berikut ini juga penjelasan yang menguatkan tentang perilaku-perilaku tersebut.

1. Suka bersedekah (peduli untuk menolong sesama). Nabi Muhammad bersabda, “Tidak ada satu hari pun, pada saat para hamba bangun di waktu pagi, kecuali ada dua malaikat yang turun. Salah satunya berkata, Ya Allah, berilah ganti kepada orang yang berinfak. Yang lain mengatakan, Ya Allah, berilah kebangkrutan kepada orang yang kikir.” (HR. Imam Bukhārī dan Muslim)

2. Gemar menjalankan perintah-perintah Allah dan meninggalkan larangan-larangan-Nya. Misalnya, berbakti kepada orang tua, menghormati guru, dan menghargai kepada sesama. Selain itu mengunjungi orang yang sakit dan mendoakannya, mengunjungi saudara atau tetangga, dan sebagainya. Semua amal perbuatan kita akan dicatat oleh Malaikat Raqib dan Atid. Sebagaimana Allah berfirman,

مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ ﴿١٨﴾

“Tiada suatu ucapan pun yang diucapkannya melainkan ada di dekatnya malaikat pengawas yang selalu hadir”. (Q.S Qâf/50: 18)

Rangkuman

1. Malaikat adalah makhluk Allah yang gaib karena tidak bisa dilihat oleh manusia. Kita beriman adanya malaikat, karena Allah yang telah memberitahukannya.
2. Ada sepuluh malaikat yang wajib kita ketahui, yaitu: Jibril, Mikail, Raqib, Atid, Ridwan, Malik, Izrail, Mungkar, Nakir dan Israfil. Para malaikat tersebut memiliki tugas masing-masing dari Allah.
3. Kita harus menerima keberadaan para malaikat tersebut dengan:
 - a. keyakinan bahwa malaikat itu ada ;
 - b. setiap saat takut dan ingat kepada Allah
 - c. banyak mengingat kematian; dan
 - d. gemar mengerjakan perbuatan yang didoakan malaikat.
4. Perilaku pergaulan sehari-hari yang mencerminkan keimanan kepada malaikat-malaikat Allah, adalah:
 - a. gemar bersedekah untuk menolong sesama ;
 - b. gemar berkunjung kepada kerabat dan orang-orang yang beriman; dan
 - c. gemar menjalankan perintah-perintah Allah lainnya, serta meninggalkan larangan-larangan-Nya.

B. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran : Ceramah,Tanya jawab,

C. Mediadan Alat/Bahan Pembelajaran

- Laptop
- Powerpoint Materi Pembelajaran
- Gambar/foto
- Spidol dan whiteboard

D. Sumber Pembelajaran

- Al-Qur'an dan Terjemahan
- Buku Guru Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti Kelas IV, Kemendikbud, Revisi
- Buku Siswa Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti Kelas IV, Kemendikbud, Revisi
- Buku referensi lain yang relevan
- Lingkungan setempat

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan		
	<p>Guru</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. • Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca doa adalah siswa yang hari itu datang paling awal (<i>Menghargai kedisiplinan siswa</i>) • Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan <i>sikap disiplin</i> setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita – cita. • Siswa diminta untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas • Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. • Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin, kerjasama, dan mandiri</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. <p>Aperpepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya. • Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. • Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari • Apabila materi tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi sesuai tema 	30 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung • Mengajukan pertanyaan 	
Kegiatan Inti	Penjelasan Materi : <i>Iman kepada malaikat-malaikat Allah</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi penjelasan tentang materi pada buku dan menunjukkan ekspresi dan intonasi yang sesuai. Siswa menyimak dengan seksama. • Setelah guru menjelaskan, siswa diminta menuliskan kesimpulan / ringkasan cerita pada selembar kertas . • Menyegarkan suasana kembali dengan menyanyikan salah satu lagu yang sesuai dengan materi . • Berikan penguatan bahwa cita – cita, apapun itu harus di capai dengan kerja keras. • Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi :<i>Iman kepada malaikat-malaikat Allah</i>dengan cara : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melihat (tanpa atau dengan Alat) Menayangkan gambar/foto/video yang relevan ➤ Mengamati Lembar kerja materi :<i>Iman kepada malaikat-malaikat Allah</i> pemberian contoh-contoh materi :<i>Iman kepada malaikat-malaikat Allah</i> untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb ➤ Membaca. Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan :<i>Iman kepada malaikat-malaikat Allah</i> ➤ Menulis Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait :<i>Iman kepada malaikat-malaikat Allah</i> ➤ Mendengar Pemberian materi :<i>Iman kepada malaikat-</i> 	menit

	<p><i>malaikat Allah</i>oleh guru</p> <p>➤ Menyimak Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : <i>:Iman kepada malaikat-malaikat Allah</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diajak untuk melatih rasa syukur, kesungguhan dan kedisiplinan, ketelitian, mencari informasi • Siswa dan guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan bernyanyi dan bermain peran 	
<p>Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan</p>		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ; <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apa saja yang telah dipahami siswa? ➤ Apa yang belum dipahami siswa? ➤ Bagaimana perasaan selama pembelajaran? Materi tentang sub tema: yang baru dilakukan • Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. • Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua • Siswa melakukan <i>operasi semut</i> untuk menjaga kebersihan kelas. • Mengingatkan siswa untuk menghapus papan tulis dan memastikan ruang belajar tetap bersih dan mencuci tangan dengan sabun • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	15 Menit

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum.

2. Pengetahuan

- Tertulis Pilihan Ganda (*lihat lampiran*)

- Tertulis Uraian (*lihat lampiran*)

3. Keterampilan
- **Penilaian Proyek**

4. Pembelajaran Remedial

Aktivitas kegiatan pembelajaran remedial dapat berupa: pembelajaran ulang, bimbingan perorangan, belajar kelompok atau tutor sebaya dengan merumuskan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran.

5. Pembelajaran Pengayaan

Kegiatan pembelajaran pengayaan dirumuskan sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran.

Mengetahui:
Kepala SDN REPUK SINTUNG BARAT

Repek sintung Barat, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

IGM.BUIYARTI.,S.Pd.
NIP. 196712131994012001

HAJI ABURRAHIM.S.Pd.I
NIP. 197412312008011065

Catatan Kepala Sekolah

.....
.....
.....
.....