

SELEKSI TAHAP 2
CALON GURU PENGGERAK (CGP)
Oleh: Fajar Prihati Swastiningsih, S.Pd.,M.Si

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Ketapang
Kelas/Semester	: V/ 1
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema	: 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit
Mupel	: Bahasa Indonesia dan IPA
Topik	: Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan mendengarkan teks pantun secara diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi cirri-ciri pantun dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menyusun pantun sesuai tema dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati alat peraga wayang gabus, siswa dapat menyebutkan cara-cara menjaga alat peredaran darah dengan tepat

B. Profil Pelajar Pancasila

Bertakwa dan Beriman kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, Mandiri, Berfikir kritis, bergotong royong dan kreatif

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	DiskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipimpin ketua kelas. (<i>Orientasi</i>)2. Salah satu siswa secara bergilir memimpin menyanyikan lagu Indonesia Raya. (<i>Nasionalisme</i>)3. Ketua kelas memimpin pembacaan Asmaul Husna bersama. (<i>religius</i>)4. Guru mengecek kehadiran siswa (<i>absensi</i>).5. Guru memberikan kalimat pemantik dengan menanyakan kabar dan suasana hati kepada siswa (<i>Motivasi</i>).6. Guru memberikan waktu 15 menit untuk membaca kepada siswa. (<i>literasi</i>) <p><i>Appersepsi:</i></p> <ol style="list-style-type: none">7. Guru mengulas pembelajarn yang lalu yaitu “penyakit yang mengganggu alat	2 menit

	pernafasan manusia”.	
	8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendengarkan dan mengamati teks pantun yang dibacakan dan ditunjukkan oleh guru. 2. Siswa dipandu guru membentuk kelompok. Yang dibagi menjadi lima kelompok. 3. Siswa secara berkelompok mengamati pantun yang telah dibacakan dan ditunjukkan oleh guru (<i>Critical Thinking-Menanya Mengamati</i>) 4. Siswa melakukan kegiatan diskusi kelompok mengidentifikasi ciri-ciri pantun dengan menjawab pertanyaan di dalam Lembar kerja peserta didik (LKPD.1). (<i>Colaborasi</i>) 5. Salah satu siswa perwakilan kelompok maju untuk membacakan hasil diskusi kelompok di depan kelas . Kelompok lain diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan. (<i>Presentasi, Communication</i>) 6. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil diskusi LKPD.1. (<i>Klasikal</i>) 7. Disajikan kotak berisi kartu kata, salah satu perwakilan kelompok maju untuk bermain ”HOMPIMPAH” untuk mengambil kartu kata yang ada di dalam kotak. (<i>permainan</i>) 8. Siswa secara berkelompok mendengarkan penjelasan guru maksud dari kartu kata. Dengan membagikan LKPD.2 (<i>Klasikal</i>) 9. Siswa berdiskusi kelompok membuat sebuah pantun sesuai dengan kata yang diperolehnya dari kartu kata dengan mengerjakan LKPD.2 (<i>colaborasi</i>) 10. Salah satu siswa perwakilan kelompok maju untuk membacakan hasil diskusi kelompok di depan kelas . Kelompok lain diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan. (<i>Presentasi,Communication</i>) 11. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil diskusi LKPD.2 dengan menampilkan peraga wayang gabus. (<i>Klasikal</i>) 12. Siswa mengamati peraga wayang gabus dan mendengarkan penjelasan guru. (<i>Critical Thinking-Menanya Mengamati</i>) 13. Siswa secara mandiri mengerjakan LKPD.3 (<i>Mandiri</i>) 	4 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan kesimpulan hasil belajar hari. (<i>Communication</i>) 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi (<i>mandiri</i>) 3. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan (<i>Refleksi</i>) 4. Guru mengajak dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan serta memotivasi untuk selalu semangat belajar 5. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh ketua kelas. 	4 menit

D. Media / Alat , Sumber Belajar

a. Media

1. Kartu Kata
2. Teks pantun
3. Gambar wayang kertas
4. Lembar Kerja Peserta Didik

b. Sumber Belajar

1. Buku paker pegangan guru dan siswa
 - 1.1 Kementreian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. *Buku Guru Edisi Revisi 2017 : Sehat itu Penting, Tema 4. Kelas V.* Jakarta: Kemendikbud.
 - 1.2 Kementreian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. *Buku Siswa Edisi Revisi 2017 : Sehat itu Penting, Tema 4. Kelas V.* Jakarta: Kemendikbud.
2. Pengalaman siswa
3. Lingkungan sekitar

E. PENILAIAN (ASESMEN)

Asesmen Individu

Asesmen kelompok

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan. Teknik penilaian secara observasi, tertulis, dan penugasan. (terlampir)

Mengetahui
Kepala SD Negeri 2 Ketapang

Kendal, 6 Januari 2022

Guru Kelas V

TATIK SUPRIYATI, S.Pd.,M.Pd

Nip. 19680416 198806 2 001

FAJAR PRIHATI S, S.Pd.,M.Si

Nip. 19760422 200903 2002

LAMPIRAN

1. Alat Peraga Pembelajaran
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
3. Instrumen Penilaian dan Rubrik Penilaian Aspek Spiritual
4. Instrumen Penilaian dan Rubrik Penilaian Aspek Sosial
5. Instrumen Penilaian dan Rubrik Penilaian Aspek Pengetahuan
6. Instrumen Penilaian dan Rubrik Penilaian Aspek Keterampilan
7. Lembar Refleksi

ALAT PERAGA

NAMA ALAT PERAGA :

1. KARTU KATA

SEHAT

OLAH RAGA

JANTUNG

SAKIT

PEREDARAN
DARAH

2. TEKS PANTUN

*Rambutku lebat rambutku subur
Tidak dapat dipasang jepitan
Tubuhku sehat kuucap syukur
Drah mengalir tanpa hambatan*

3. WAYANG GABUS



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

TUGAS KELOMPOK

NAMA KELOMPOK :

ANGGOTA KELOMPOK : 1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

LKPD 1. Mengidentifikasi Ciri-ciri Pantun

*Rambutku lebat rambutku subur
Tidak dapat dipasang jepitan
Tubuhku sehat kuucap syukur
Drah mengalir tanpa hambatan*

Langkah-langkah :

1. Bacalah dan identifikasi teks Pantun tersebut !
2. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini berdasarkan teks pantun yang telah tersedia !

Pertanyaan untuk Kelompok.

1. Berapa jumlah suku kata setiap baris dalam teks pantun tersebut ?
2. Tulis suku kata terakhir setiap baris dalam pantun !
3. Pada baris keberapa yang menunjukkan bagian penting dari pantun tersebut ?
4. Tulis kesimpulan dari jawaban pertanyaan nomor 1 sampai 3

LKPD 2. Menyusun Teks Pantun berdasarkan tema yang tersedia

Langkah-langkah :

1. Perwakilan masing-masing kelompok maju untuk bermain “Hompimpah” untuk mengambil kartu kata yang telah tersedia.
2. Kartu kata yang telah didapat oleh perwakilan masing-masing kelompok merupakan tema/topic dalam menyusun pantun

Pertanyaan :

Buatlah sebuah pantun berdasarkan tema yang diperoleh dari kartu kata, tulis pada tempat yang tersedia !

PANTUN



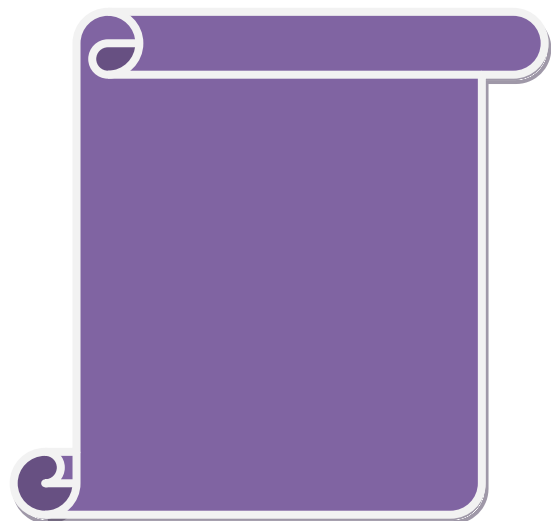
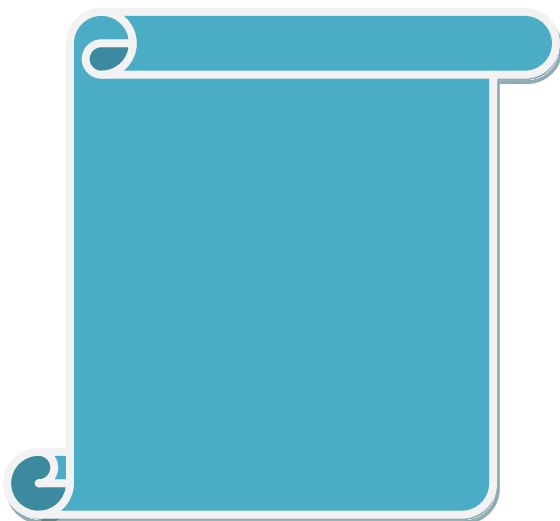
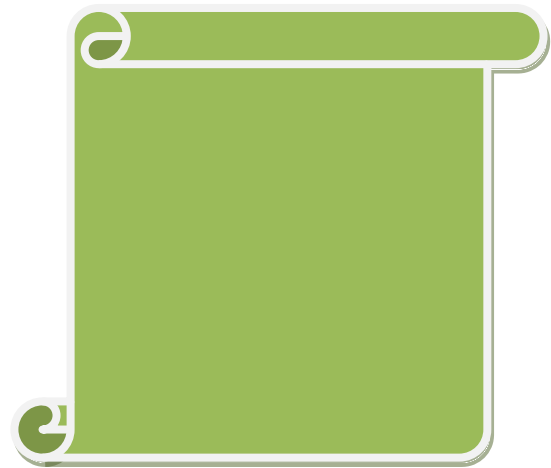
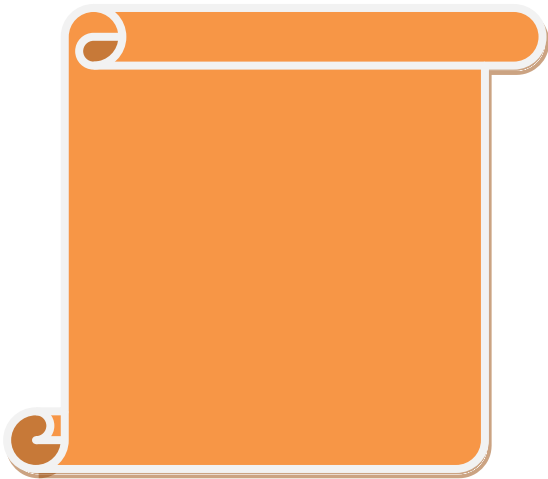
LKPD 3. Mengidentifikasi Cara Menjaga Kesehatan Alat Peredaran Darah

TUGAS INDIVIDU

Nama Siswa :

No. Absen :

Petunjuk : Amati bentuk dan model dari beberapa wayang gabus. Identifikasi cara menjaga kesehatan alat peredaran berdasarkan bentuk dari wayang gabus yang telah ditampilkan !
Tulis pada kolom yang telah tersedia !



RUBRIK PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Tema : 4. Sehat Itu Penting
 Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah
 Kelas/Semeter : V / I
 Pembelajaran ke : 1
 Muatan pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA

Penilaian			Deskriptor (Aspek Pengamatan)	Kriteria
Prosedur	Teknik	Bentuk		
Proses	Non-Tes	Observasi	1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan tugas, Membaca Asmaul Husna (Religius)	1. Peserta didik duduk dengan khidmat
				2. Peserta didik melakukan sikap berdoa.
				3. Peserta didik melafadzkan doa dengan baik dan benar
				4. Peserta didik fokus dalam berdoa
			2. Sikap bersyukur	1. Peserta didik semangat dalam mengikuti pembelajaran
				2. Peserta didik tidak mengeluh terhadap keadaan
				3. Peserta didik selalu bersyukur atas karunia sehat
				4. Peserta didik menunjukkan sikap bersyukur atas nikmat sehat

Penskoran:

Skor			
1	2	3	4
Hanya memenuhi satu kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi empat kriteria

LEMBAR OBSERVASI
PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Tema : 4. Sehat Itu Penting
 Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah
 Kelas/Semeter : V / I
 Pembelajaran ke : 1
 Muatan pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA

Nama Siswa :

Aspek Pengamatan	Kriteria	Skor
1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan tugas, Membaca Asmaulhusna (Religius)	1. Peserta didik duduk dengan khitmad	
	2. Peserta didik melakukan sikap berdoa.	
	3. Peserta didik melafadzkan doa dengan baik dan benar	
	4. Peserta didik fokus dalam berdoa	
2. Sikap bersyukur	1. Peserta didik semangat dalam mengikuti pembelajaran	
	2. Peserta didik tidak mengeluh terhadap keadaan	
	3. Peserta didik selalu bersyukur atas karunia sehat	
	4. Peserta didik menunjukkan sikap bersyukur atas nikmat sehat	

RUBRIK PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Tema : 4. Sehat Itu Penting
 Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah
 Kelas/Semester : V / I
 Pembelajaran ke : 1
 Muatan pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA

Penilaian			Deskriptor (Aspek Pengamatan)	Kriteria
Prosedur	Teknik	Bentuk		
Proses	Non-Tes	Observasi	1. Mandiri	1. Membawa buku sendiri dengan tepat sesuai jadwal
				2. Membersihkan tempat belajar dengan mandiri
				3. Membaca buku sebelum pembelajaran dimulai
				4. Membuka buku pelajaran sesuai dengan tema yang dibahas
			2. Menyelesaikan soal evaluasi secara mandiri (Jujur)	1. Siswa mengerjakan soal sendiri
				2. Soal diselesaikan tepat waktu
				3. Tidak meminta bantuan orang lain
				4. Tidak mencontek jawaban dari buku atau catatan

Penskoran:

Skor			
1	2	3	4
Hanya memenuhi satu kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi empat kriteria

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL

Tema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah
Kelas/Semeter : V / I

Nama siswa :

Aspek Pengamatan	Kriteria	Skor
1. Mandiri	1. Membawa buku sendiri dengan tepat sesuai jadwal	
	2. Membersihkan tempat belajar dengan mandiri	
	3. Membaca buku sebelum pembelajaran dimulai	
	4. Membuka buku pelajaran sesuai dengan tema yang dibahas	
2. Menyelesaikan soal evaluasi secara mandiri (Jujur)	1. Siswa mengerjakan soal sendiri	
	2. Soal diselesaikan tepat waktu	
	3. Tidak meminta bantuan orang lain	
	4. Tidak mencontek jawaban dari buku atau catatan	

RUBRIK PENILAIAN LKPD.1
TUGAS KELOMPOK

Tema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah
Kelas/Semester : V / I
Pembelajaran ke : 1
Muatan pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA

Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Ketepatan dan kesesuaian soal dengan jawaban dan soal no 1		
Ketepatan dan kesesuaian soal dengan jawabans dan soal no 2		
Ketepatan dan kesesuaian soal dengan jawaban dan soal no 3		
Ketepatan dan kesesuaian sosal dengan jawaban dan soal no 4		

RUBRIK PENILAIAN LKPD.2
TUGAS KELOMPOK

Tema : 4. Sehat Itu Penting
 Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah
 Kelas/Semeter : V / I
 Pembelajaran ke : 1
 Muatan pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kesuaian pantun dengan syarat penyusunan sebuah pantun	Mampu menyusun pantun dengan sangat baik sesuai dengan cirri-ciri pantun	Mampu menyusun pantun dengan baik sesuai dengan cirri-ciri pantun	Mampu menyusun pantun dengan cukup baik sesuai dengan ciri-ciri pantun	Belum Mampu menyusun pantun yang sesuai dengan ciri –ciri pantun
2	Kesuaian isi pantun dengan tema	Mampu menyusun pantun dengan sangat baik sesuai dengan tema	Mampu menyusun pantun dengan baik sesuai dengan tema	Mampu menyusun pantun dengan cukup baik sesuai dengan tema	Belum Mampu menyusun pantun yang sesuai dengan tema

LEMBAR OBSERVASI

PENILAIAN LKPD.2

TUGAS KELOMPOK

Tema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah
Kelas/Semeter : V / I
Pembelajaran ke : 1
Muatan pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA

Nama Kelompok :

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kesuaian pantun dengan syarat penyusunan sebuah pantun				
2	Kesuaian isi pantun dengan tema				

**PENILAIAN ASPEK KETRAMPILAN
DAN
RUBRIK PENILAIAN
TUGAS INDIVIDU**

Tema : 4. Sehat Itu Penting
 Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah
 Kelas/Semeter : V / I
 Pembelajaran ke : 1
 Muatan pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA

IPA

Nama Siswa :

Bacalah dengan cermat setiap aspek pengamatan dalam rubrik penilaian. Dalam melakukan pengamatan, setiap aspek yang diamati mengacu pada kriteria penilaian.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan menyebutkan cara menjaga alat peredaran darah manusia	Siswa mampu menyebutkan 4 cara menjaga alat peredaran darah manusia	Siswa mampu menyebutkan 3 cara menjaga alat peredaran darah manusia	Siswa mampu menyebutkan 2 cara menjaga alat peredaran darah manusia	Hanya mampu menyebutkan 1 cara menjaga alat peredaran darah manusia

Penskoran

KKM Satuan Pendidikan	Panjang Interval	Rentang Predikat			
		A (Sangat Baik)	B (Baik)	C (Cukup)	D (Perlu Bimbingan)
76	8	$93 < A \leq 100$	$85 < B \leq 92$	$75 < C \leq 84$	$69 < D \leq 76$

REFLEKSI

Nama :

Setelah mengikuti kegiatan hari ini, ceritakanlah hal-hal yang kamu pahami, masih membingungkan dan yang akan kamu pelajari lebih lanjut. Ceritakan perasaanmu hari ini, ya !

1. Hal-hal yang kamu pahami pembelajaran hari ini :

2. Hal yang masih membingungkan pembelajaran hari ini :

3. Hal yang akan kamu pelajari lebih lanjut

