

RPP Pelaksanaan Seleksi Simulasi Mengajar durasi 10 menit
 Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak
 Kelas VI (enam)
 Topik 9. Wirausaha. Belajar tentang kemandirian dan Kewirausahaan.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 002 RAMBAH
 Kelas / Semester : 6 / 1 (satu)
 Tema : 5. Wirausaha
 Sub Tema : 2. Usaha di Sekitarku
 Muatan Pembelajaran : IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Dasar dan indikator

- 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.
 - 3.5.1 mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
 - 3.5.2 mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara benar.

- 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari
 - 4.5.1 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam Kehidupan sehari-hari

B. TUJUAN

1. Dengan melakukan percobaan, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara benar.
3. Dengan melakukan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan contoh benda yang menggunakan magnet dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dibuka dengan salam,berdoa,dan menyanyikan lagu wajib national (orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik dengan menanyakan bentuk-bentuk magnet. (Apersepsi) 3. Meminta peserta didik untuk mengamati gambar pemanfaatan electromagnet sebagai gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit

	<p>4. Guru menyampaikan topik yang akan dipelajari. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 6. Menyampaikan garis besar materi dan langkah-langkah pembelajaran.</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan/ menyampaikan informasi <p>Ayo Membaca Peserta didik diminta mengamati gambar yang terdapat di layar/ buku paket, yaitu: pensil, peniti, karet penghapus, paku, penjepit kertas, sisir, gunting, , batu, penggaris besi, daun, karet gelang, dan cermin.</p> <p>Guru bertanya kepada siswa: Apakah kamu bisa memprediksi apa yang akan terjadi jika benda di atas didekatkan ke magnet?</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengorganisasikan peserta didik dalam kelompok belajar. • Peserta didik diminta menuliskan prediksi mereka pada tabel yang terdapat di buku secara berkelompok. • Guru membagikan LKS • Peserta didik diminta membuktikan prediksi mereka dengan melakukan percobaan, secara berkelompok, dengan bimbingan guru. • Sebelum melakukan percobaan, siswa diminta mengamati langkah-langkah melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di lingkungan sekitar. • Siswa diminta membaca tujuan percobaan, serta membaca alat dan bahan yang diperlukan untuk percobaan. • Setelah melakukan percobaan siswa diminta menulis laporan yang berisi tentang: tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah percobaan, hasil percobaan, dan kesimpulan, dengan bimbingan guru. • Guru menunjuk salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil percobaan kelompok (LKS) di depan kelas • Kelompok yang lain menanggapi hasil persentasi. • Guru membantu peserta didik untuk menjawab pertanyaan yang belum selesai /suit. 	<p>6 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan kepada peserta didik tentang benda-benda yang memanfaatkan magnet dalam kehidupan sehari-hari. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat kesimpulan pelajaran dengan bimbingan guru. • Peserta didik mengerjakan soal evaluasi, guru mengawasi dengan ketat, kemudian mengumpulkannya. • Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. • Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian • Guru menginformasikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya yaitu tentang cara membuat magnet. • Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, • Salah seorang peserta didik diminta untuk memimpin Do'a penutup • Salam. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pasir Pengaraian, Desember 2021
Guru Kelas 6

ABDUL AZIZ,M.Pd.
NIP. 19670312 198807 1 001

Hj. DARMAWATI,S.Pd. M.Pd
NIP. 19720503 199408 2 001

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

IPA

Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa.

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat.			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan.			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan.			

F. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Infocus/laptop
4. Kit Magnet
5. kertas HVS dan alat tulis
6. Benda-benda yang dapat ditarik oleh magnet (besi, peniti, paku, dan lain-lain)
7. Benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet (batu, kaca, plastik, kertas, dan lain-lain)

Lembar Kerja Siswa

Nama kelompok ;

Topik : Benda Magnetis dan Non Magnetis

Tujuan Percobaan : Mengidentifikasi benda magnetis dan benda nonmagnetic	
Alat dan Bahan	
<ul style="list-style-type: none">- Magnet- Pensil- Peniti- Karet gelang- Paku- Penjepit kertas- Sisir	<ul style="list-style-type: none">- Gunting- Batu- Kayu- Daun- Kertas- Cermin
Langkah-Langkah Percobaan	
<ol style="list-style-type: none">1. Ambil magnet2. Dekatkan magnet ke benda-benda yang tersedia secara bergantian3. Amati apa yang terjadi4. Catat hasil pengamatan pada tabel	

LAPORAN PERCOBAAN
Benda Magnetis dan Nonmagnetis

Tujuan percobaan :

Bahan :

Langkah Percobaan:

Hasil Percobaan:

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai!

No	Benda	Benda Magnetis (Dapat ditarik)	Benda Nonmagnetis (Tidak dapat ditarik)
1.	Pensil		√
2.	Peniti	√	
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

Kesimpulan :

1. Yang termasuk benda yang dapat ditarik oleh magnet (benda magnetis) antara lain
2. Yang termasuk benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet (benda nonmagnetic) antara lain:

Keompok :

Anggota:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Soal Post Tes

Topik Benda Magnetik dan benda Nonmagnetik

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, dan D di depan jawaban yang paling benar!

1. Di bawah ini yang termasuk benda magnetis adalah
 - A. daun
 - B. pensil
 - C. peniti
 - D. cermin

2. Di bawah ini yang termasuk benda nonmagnetis adalah
 - A. gunting
 - B. paku
 - C. klip kertas
 - D. batu

3. Di bawah ini yang termasuk kelompok benda yang dapat ditarik oleh magnet adalah
 - A. peniti, paku, dan gunting
 - B. karet penghapus, sisir, dan karet gelang
 - C. pensil, peniti, dan cermin
 - D. kayu, batu, dan gunting

4. Berikut ini kelompok benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet adalah
 - A. pensil, peniti, dan karet gelang
 - B. karet penghapus, daun, dan sisir
 - C. kip kertas, daun dan cermin
 - D. pensil, sisir dan paku

5. Perhatikan benda-benda berikut!
 1. Kompas
 2. Mainan kunci
 3. Mainan kulkas
 4. Gunting jahit
 5. pakuBenda-benda berikut yang menggunakan magnet ditunjukkan oleh nomor
 - A. 1, 2, dan 3
 - B. 2, 3 dan 4
 - C. 1, 3 dan 4
 - D. 2, 4 dan 5

Kunci jawaban soal post tes

Topik benda-benda magnetic dan nonmagnetik

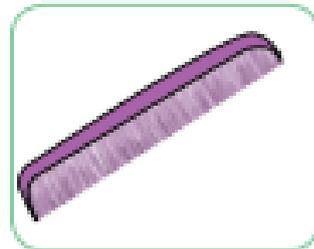
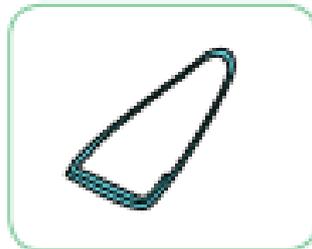
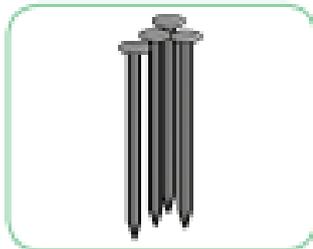
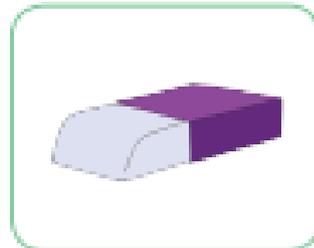
1. C skor 20
2. D skor 20
3. A skor 20
4. B skor 20
5. C skor 20

Media yang digunakan:



Ayo Membaca 

Perhatikan gambar berikut. Apakah ada usaha yang menjual benda-benda berikut di sekitar tempat tinggalmu?





Amati gambar di atas.

Apakah kamu bisa memprediksi yang akan terjadi jika benda-benda tersebut didekatkan ke magnet.

Tuliskan prediksi kamu pada tabel berikut.

No	Benda	Prediksi	
		Ditarik	Tidak ditarik
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			