

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 013 Ringin Jaya Pulau Burung
Kelas /Semester : IV / Genap
Tema : 6.Cita-Citaku
Sub Tema : 3.Giat Berusaha Meraih Cita-cita
Pembelajaran : 3
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati siswa mampu mengidentifikasi keragaman keagamaan yang terdapat di sekitarnya
2. Melalui kegiatan membaca teks "Sang Arsitek" Siswa mampu memberikan informasi tentang usaha keras seseorang untuk menggapai cita-cita
3. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, Siswa mampu menjelaskan bahwa untuk meraih cita-cita di perlukan usaha dan kerja keras

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru Memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik• Kelas di lanjutkan dengan doa dipimpin oleh seorang siswa, siswa yang diminta membaca doa adalah siswa yang hari ini dating paling awal (Integritas : membiasakan sikap santun dan hormat dan menghargai kedisiplinan siswa)• Melakukan komunikasi tentang kehadiran peserta didik• Menyanyikan lagu Kebangsaan Indonesia Raya, Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme• Guru memberikan apersepsi kepada siswa yang di kaitkan dengan pelajaran hari ini• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini	3 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar dan teks yang di tunjukkan guru di papan tulis tentang cita-cita tak mengenal suku, agama, atau kebangsaan. Semua orang dapat menempatkan cita-citanya setinggi langit. Tetapi setiap orang harus berusaha keras untuk mencapainya.• Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Cita-Citaku dan judul Subtema Giat Berusaha Meraih Cita-Cita.• Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku pertanyaan :	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apakah semua orang berhak mempunyai cita-cita? ➤ Apa yang bisa kamu lakukan untuk menggapai cita-citamu? • Siswa membaca dengan cermat sebuah bacaan tentang usaha keras seseorang yang bercita-cita besar. Dengan bimbingan guru, siswa lalu membahas tentang seorang arsitek ternama Indonesia. Siswa juga membahas tentang kegigihan tokoh tersebut dalam meraih cita-citanya. • Setelah memahami isi bacaan, siswa lalu melengkapi diagram yang terdapat pada buku siswa tentang apa yang dialami oleh tokoh tersebut. Siswa juga menjawab beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan bacaan tersebut dan membuat kesimpulan tentang isi bacaan tersebut 	
Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Sebelum pelajaran di tutup guru bersama peserta didik melakukan refleksi <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apa yang telah anak-anak pelajari dari kegiatan hari ini ? ✓ Apa yang paling di sukai dari pembelajaran hari ini ? • Siswa dan guru membuat kesimpulan pembelajaran hari ini • Guru memberikan gambaran mengenai kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya • Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan membaca doa. 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Jenis / Teknik penilaian

- **Penilaian Sikap** : Mengamati sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis
- **Penilaian Keterampilan** : Membuat kesimpulan

2. Bentuk Instrumen dan pedoman Penskoran

1. Lembar Observasi Penilaian Sikap

No	Sikap	Kriteria	Hasil pengamatan	
			Ya	Tidak
1	Jujur	Melaporkan data sesuai dengan apa yang di amati		
2	Disiplin	Mengerjakan tugas sesuai waktu yang di tentukan Mengumpulkan hasil pekerjaan tepat waktu Tertib dalam mengikuti pembelajaran		
3	Tanggung Jawab	Melaksanakan tugas individu dengan baik Menyelesaikan pekerjaan dengan tuntas Mengembalikan barang yang di pinjam		
4	Santun	Menghormati orang yang lebih tua Menggunakan bahasa yang santun ketika memberikan pendapat Mengucapkan terima kasih setelah meminjam dan menerima bantuan orang lain		
Skor Maksimum				

Catatan:

1. Jawaban YA, di beri skor 1, dan jawaban TIDAK di beri skor 0

2. Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

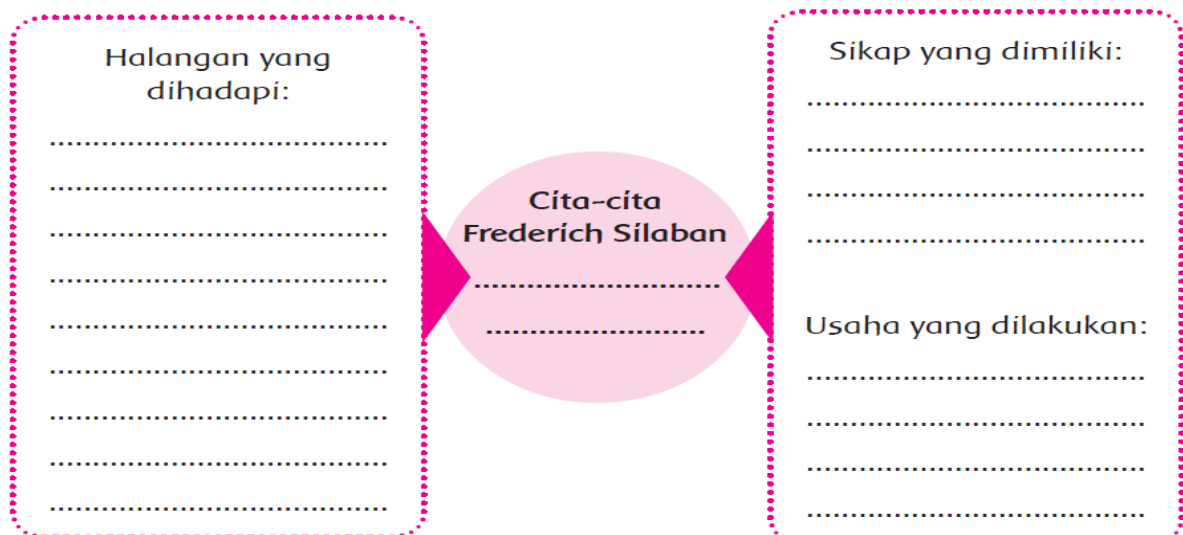
$$\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor akhir}$$

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

❖ Tes Tertulis

1. Sebutkan pemeluk agama apa saja yang terdapat di lingkungan sekitarmu !

2. **Lengkapilah diagram berikut ini berdasarkan bacaan di atas.**



3. Apa saja prestasi yang telah diraih oleh Frederich Silaban karena usaha dan kerja kerasnya?

4. Apa kesimpulanmu terhadap usaha Frederich Silaban untuk meraih cita-citanya?

❖ **Tujuan Penilaian**

1. .Mengukur pemahaman siswa dalam mengidentifikasi keragaman agama yang terdapat di sekitarnya
2. Mengukur kemampuan siswa dalam menemukan informasi dalam sebuah teks bacaan
3. Mengukur keterampilan siswa dalam membuat kesimpulan dari hasil membaca sebuah teks

Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang keragaman yang ada di lingkungannya dan usaha yang di lakukan seseorang untuk meraih cita-cita	Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru	Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan tepat dan lengkap dengan sedikit bantuan guru	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap
Keterampilan menulis kesimpulan	Seluruh isi kesimpulan lengkap jelas dan sangat rinci	Kesimpulan di tulis dengan cukup lengkap jelas, dan cukup rinci	Kesimpulan di tulis dengan cukup lengkap namun kurang jelas dan kurang rinci	Siswa perlu berlatih lagi dalam membuat kesimpulan yang lengkap, jelas dan rinci

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ringin Jaya, 04 Januari 2022
Guru Kelas IV

YUSNIDAR, S.Hum.MM
NIP:197008221998032006

Betti Candra, S.Pd
NIP:197802282010012017

