

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran :	Matematika	UPTD SMPN 31 Satap	Materi Pokok :	Penyajian Data
Kelas/Semester :	VII/ Genap	Lalang Tedong	Alokasi Waktu :	10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran dengan model *problem based learning*, peserta didik mampu mengolah dan menyajikan data dalam bentuk tabel dengan **kritis, kerja sama, komunikatif, kreatif**, dan selalu **bersyukur**.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

Media : LKPD

Alat/Bahan : Kertas, spidol, karton, papan tulis

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka kemudian mengajak peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran (<b>PPK: Religius</b>)</li> <li>▪ Guru menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> </ul>
Apersepsi	Guru mengingatkan materi pada pertemuan sebelumnya yang berkaitan dengan mengolah data dalam bentuk tabel, yaitu mengenal data
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>▪ Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>
Pemberian Acuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyampaikan materi pelajaran pada pertemuan saat ini</li> <li>▪ Guru melakukan pembagian kelompok</li> <li>▪ Guru menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran</li> </ul>
Kegiatan Inti (6 menit)	
<i>Orientasi siswa kepada masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik diberi motivasi atau ransangan untuk memusatkan perhatian pada topik <i>Mengolah dan Menyajikan Data dalam Bentuk Tabel</i></li> <li>▪ Peserta didik diberikan LKPD untuk diamati dan diselesaikan bersama</li> <li>▪ Peserta didik mendengar dan menyimak kegiatan/materi secara garis besar oleh guru tentang cara mengolah dan menyajikan data dalam bentuk tabel</li> </ul>
<i>Mengorganisasikan siswa untuk belajar</i>	Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya/ mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan cara mengolah dan menyajikan data dalam bentuk tabel ( <i>critical thinking</i> )
<i>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai data sesuai dengan LKPD yang akan disajikan kedalam bentuk tabel (<i>collaboration</i>)</li> <li>▪ Peserta didik mendiskusikan cara mengolah dan menyajikan data yang diperoleh dalam bentuk tabel (<i>communication</i>)</li> </ul>
<i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal dan ditanggapi oleh kelompok lain</li> <li>▪ Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi tentang poin-poin penting cara mengolah dan menyajikan data dalam bentuk tabel dengan bimbingan guru. (<i>creativity</i>)</li> <li>▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang hal yang belum dipahami.</li> <li>▪ Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan atau LK peserta didik secara individu.</li> </ul>
<i>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mengolah informasi yang dikumpulkan sebelumnya tentang cara mengolah dan menyajikan data kedalam tabel.</li> <li>▪ Peserta didik dibantu guru dalam melakukan refleksi terhadap penyelidikan dan proses yang telah dilaksanakan.</li> </ul>
Kegiatan Akhir (2 menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mengumpulkan tugas individu yang telah dikerjakan</li> <li>▪ Kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik dalam diskusi diberi apresiasi</li> <li>▪ Peserta didik diberi informasi mengenai materi pembelajaran selanjutnya agar mereka membaca materi dirumah.</li> <li>▪ Guru menutup pembelajaran dengan nasihat singkat dan salam</li> </ul>

### C. Penilaian :

1. Sikap : Observasi, 2. Pengetahuan : Tertulis, 3. Keterampilan : Praktik

Mengetahui  
Kepala UPTD

Maros, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Mappa, M. Pd.  
NIP. 196212011986031017

Kulsum, S. Pd.  
NIP. 198106262011012005

## Lampiran LKPD

### Macam-macam penyajian data dalam bentuk tabel

#### 1. *Tabel Baris Kolom*

Tabel ini digunakan untuk data yang terdiri dari beberapa baris dan satu kolom.

**Tabel 9.1** Daftar Baris Kolom

Penjualan mobil perusahaan X periode tahun 2010-2015

Tahun	Banyak mobil terjual
2011	28.335
2012	25.946
2013	30.823
2014	76.105
2015	55.162

#### 2. *Tabel Kontigensi*

Tabel ini digunakan untuk data yang lebih dari satu kolom. Contoh berikut adalah tabel Kontingensi( $3 \times 2$ ), artinya terdiri dari 3 baris dan 2 kolom

**Tabel 9.2** Jumlah siswa menurut jenis kelamin

Kelas \ Jenis Kelamin	Pria	Wanita
7A	13	17
7B	15	16
7C	12	17
7D	14	18
8A	11	19
8B	15	17
8C	10	20
8D	12	19
9A	14	17
9B	15	18
9C	14	19
9D	16	18

#### 3. *Tabel Distribusi Frekuensi*

Tabel ini digunakan untuk data yang dibagi menjadi beberapa kelompok.

**Tabel 9.3** Nilai ulangan siswa kelas 7B

Nilai	Banyak
51 – 60	5
61 – 70	8
71 – 80	10
81 – 90	7
91 – 100	10
Jumlah	50

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Materi** : Penyajian Data  
**Kelas/Semester** : VII/ Genap  
**Alokasi Waktu** : 3 menit  
**Pertemuan** : 2



**Tujuan:**

Setelah pembelajaran dengan model *problem based learning*, peserta didik mampu mengolah dan menyajikan data dalam bentuk tabel

**Nama Anggota kelompok:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



**Langkah Kegiatan**

1. Amati gambar macam-macam tabel dalam penyajian data
2. Ajukan pertanyaan mengenai macam-macam tabel tersebut
3. Jika sudah jelas, ambillah data ukuran sepatu, baju, dan berat badan teman kelompokmu
4. Tuliskan data tersebut kedalam 3 jenis tabel berdasarkan hasil pengamatanmu
5. Diskusikanlah hasil kegiatan kalian
6. Tuliskan kesimpulan hasil diskusi kalian

**KEGIATAN**

Hasil pengamatan :

1.


2.


3.


Kemudian :

Kesimpulan hasil diskusi kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.



## Yuk Berlatih

Jika diketahui data nilai hasil ulangan harian Matematika siswa kelas 7 adalah sebagai berikut

57	87	85	75	60	95	85	78	96	73
65	80	90	84	87	78	90	95	65	63

Susunlah data tersebut dalam tabel distribusi frekuensi.

## 1. Lembar Penilaian Sikap

### Indikator Sikap Spiritual :

1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2. Menjalankan ibadah sesuai dengan agama yang dianut
3. Memberi salam pada awal dan akhir pembelajaran
4. Bersyukur atas nikmat Tuhan YME

### Indikator Sikap Sosial :

Disiplin	Tanggung Jawab	Percaya Diri
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Datang tepat waktu</li> <li>- Patuh terhadap tata tertib sekolah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengerjakan/ mengumpulkan tugas tepat waktu</li> <li>- Mengerjakan tugas individu/ kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berani presentasi didepan kelas</li> <li>- Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan</li> </ul>
Kerjasama	Jujur	Santun
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bekerjasama dalam kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak menyontek pada saat ujian</li> <li>- Tidak menyalin PR/ tugas teman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak berkata-kata kotor, kasar, dan takabbur</li> <li>- Tidak meludah di sembarang tempat</li> <li>- Bersikap 3S (salam, sapa, senyum)</li> </ul>

### Lembar Pengamatan Penilaian Sikap

Materi :  
 Kelas/ Semester :  
 Tahun Pelajaran :

No	Nama	Aspek Penilaian				Jumlah	Nilai
		Kerjasama	Tanggung Jawab	Disiplin	Percaya Diri		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
dst							

### Keterangan Skor :

- 1 = belum terlihat, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator
- 2 = mulai terlihat, apabila peserta didik mulai memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten
- 3 = mulai berkembang, apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai berkembang
- 4 = membudaya, apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten

### Catatan Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual dan Sosial

Nama Sekolah : UPTD SMPN 31 Satap Lalang Tedong  
 Kelas : VII  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Prilaku	Nilai karakter	Ket	Ttd	Tindak Lanjut
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

## 2. Lembar Penilaian Pengetahuan

✚ Kisi-kisi tes tertulis

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
3.16 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran).	Penyajian Data	Menyusun data ke dalam tabel distribusi frekuensi	Uraian	1

✚ Butir soal

Indikator Soal	Rumusan Butir Soal																				
Menyusun data ke dalam tabel distribusi frekuensi	<p>Jika diketahui data nilai hasil ulangan harian Matematika siswa kelas 7 adalah sebagai berikut</p> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tbody> <tr> <td>57</td><td>87</td><td>85</td><td>75</td><td>60</td><td>95</td><td>85</td><td>78</td><td>96</td><td>73</td> </tr> <tr> <td>65</td><td>80</td><td>90</td><td>84</td><td>87</td><td>78</td><td>90</td><td>95</td><td>65</td><td>63</td> </tr> </tbody> </table> <p>Susunlah data tersebut dalam tabel distribusi frekuensi</p>	57	87	85	75	60	95	85	78	96	73	65	80	90	84	87	78	90	95	65	63
57	87	85	75	60	95	85	78	96	73												
65	80	90	84	87	78	90	95	65	63												

✚ Kunci Jawaban dan Pedoma Penskoran

Alternatif Jawaban			Skor	Skor Maksimal
<b>Nilai</b>	<b>Frekuensi</b>			
51 – 60	2		5	30
61 – 70	3		5	
71 – 80	5		5	
81 – 90	7		5	
91 – 100	3		5	
<b>Jumlah</b>	<b>20</b>		<b>5</b>	
<b>Total Skor Maksimum</b>				<b>30</b>

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{nilai perolehan}}{30} \times 100$$

### 3. Lembar Penilaian Keterampilan

Pedoman Penskoran Praktik

No	Kriteria	Skor
1.	Dibuat 1 penyajian data dalam bentuk tabel baris kolom dengan tepat	40
2.	Dibuat 1 penyajian data dalam bentuk tabel kontingensi dengan tepat	60
3.	Dibuat 1 penyajian data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dengan tepat	40
<b>Total Skor Maksimum</b>		<b>100</b>

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{nilai perolehan}}{100} \times 100$$