

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP
(Sesuai Surat Edaran Kemendikbud No. 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SMPIT Al-Jariyah Karawang
 Kelas / Semester : IX / 1
 Tema : Persamaan dan Fungsi Kuadrat
 Sub Tema : Menyajikan Fungsi Kuadrat dengan Menggunakan Tabel.
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Memahami Grafik Fungsi $y = ax^2$, $y = x^2 + c$, dan $y = x^2 + bx$.
- Menyajikan Grafik Fungsi $y = ax^2$, $y = x^2 + c$, dan $y = x^2 + bx$ dengan menggunakan tabel.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
	❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Masih ingatkah materi persamaan kuadrat yang kemarin kita pelajari?</i>
	❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran yang berlangsung. ❖ Pembagian kelompok belajar.
KEGIATAN INTI (6 Menit)	
Literasi	❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Menyajikan Fungsi Kuadrat Menggunakan Tabel pada fungsi $y = ax^2$, $y = x^2 + c$ dan $y = x^2 + bx$ melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan). Membaca Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi.
Critical Thinking	❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Menyajikan Grafik Fungsi Kuadrat Menggunakan Tabel pada fungsi $y = ax^2$, $y = x^2 + c$ dan $y = x^2 + bx$. • <i>Bagaimanakah cara menggambar fungsi kuadrat pada bidang kartesius?</i>
Collaboration (Kerja Sama)	Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku ❖ Peserta didik dalam kelompoknya untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai cara Menyajikan Grafik Fungsi Kuadrat Menggunakan Tabel pada fungsi $y = ax^2$, $y = x^2 + c$ dan $y = x^2 + bx$.
Communication (Komunikasi)	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu ❖ Perwakilan kelompok mengemukakan pendapat atas representasi yang dilakukan tentang Menyajikan Grafik Fungsi Kuadrat Menggunakan Tabel pada fungsi $y = ax^2$, $y = x^2 + c$ dan $y = x^2 + bx$ dan ditanggapi oleh kelompok lainnya.
Creativity (Kreativitas)	Kesimpulan Pembelajaran ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang cara Menyajikan Grafik Fungsi Kuadrat Menggunakan Tabel pada fungsi $y = ax^2$, $y = x^2 + c$ dan $y = x^2 + bx$.
PENUTUP (2 Menit)	
Peserta didik	❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis : Menyajikan Grafik Fungsi Kuadrat pada fungsi $y = ax^2$, $y = x^2 + c$ dan $y = x^2 + bx$

Mengetahui:
Kepala SMPIT Al Jariyah

Karawang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,