

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 5 JUWANGI
 Kelas/Semester : V/1 (satu)
 Tema : 5. Ekosistem
 Subtema : 3. Keseimbangan Ekosistem
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar kerusakan lingkungan, siswa mampu mengidentifikasi penyebab ketidakseimbangan ekosistem dengan tepat.
2. Dengan berdiskusi dan mencari informasi dalam teks bacaan, siswa mampu membuat kalimat tanya dengan benar.
3. Melalui penugasan membaca teks “Manusia Penyebab Ketidakseimbangan Ekosistem” dalam kelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi kalimat utama dan kalimat penjelas pada teks nonfiksi dengan penuh tanggungjawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		
<i>Orientasi</i>	1. Melakukan pembukaan dengan salam, mengecek kehadiran, dan dilanjutkan dengan membaca doa.	2 menit
<i>Appersepsi</i>	2. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya (hubungan komponen-komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan)	
<i>Motivasi</i>	3. Peserta didik mendapat informasi dari guru mengenai tujuan pembelajaran.	
B. Kegiatan Inti		
<i>Tahap 1 Pemberian Rangsangan (Stimulation)</i>	1. Peserta didik mengamati gambar kerusakan ekosistem (mengamati) 2. Peserta didik melakukan tanya jawab mengenai peristiwa yang terjadi dalam gambar (menanya) 3. Peserta didik membentuk kelompok dengan membilang angka 1 sampai 5 secara bergantian dengan tertib. 4. Peserta didik membaca teks nonfiksi eksposisi “Manusia penyebab ketidakseimbangan ekosistem”	6 menit
<i>Tahap 2 Pernyataan/ Identifikasi Masalah (Problem Statement)</i>	5. Peserta didik membuat pertanyaan dengan (5W+1H) menggunakan kata tanya dimana, apa, siapa, mengapa, dan bagaimana. (menalar)	
<i>Tahap 3 Pengumpulan Data (Data Collection)</i>	6. Peserta didik menentukan kalimat utama pada setiap paragraf teks eksposisi “Manusia penyebab ketidakseimbangan ekosistem”, dengan menggaris bawahi kalimat utama (mengumpulkan informasi)	
<i>Tahap 4 Pengolahan Data (Data Processing)</i>	7. Peserta didik menulis kalimat utama dari teks eksposisi yang disediakan pada LK yang telah disediakan.	
<i>Tahap 5 Pembuktian (Verification)</i>	8. Peserta didik menjawab pertanyaan yang dibuat (5W+1H) menggunakan kata tanya mengapa dan bagaimana dari teks eksposisi “Manusia penyebab ketidakseimbangan ekosistem.”	

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<i>Tahap 6 Menarik Kesimpulan/ Generalisasi (Generalization)</i>	9. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi mengenai kata tanya dan menentukan kalimat utama pada teks eksposisi.(mengkomunikasikan)	
Kegiatan Penutup		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru. 2. Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 3. Peserta didik dipersilakan berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Juwangi, 27 Juni 2021
Guru Kelas 5

Ibnu Wijayanto,S.Pd
NIP. 19690123 199403 1 005

Siti Mudrikah,S.Pd
NIP. 19860307 201502 2 001