

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SEKOLAH : SMP NEGERI 1 RATAHAN
MATA PELAJARAN : IPS
KELAS/SEMESTER : VII/ 1
MATERI POKOK : Potensi Sumber Daya Alam
ALOKASI WAKTU : 10 Menit

KOMPETENSI DASAR :

3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI :

Menjelaskan Persebaran Sumber Daya Alam Indonesia

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Peserta didik dapat menjelaskan Sumber daya alam yang ada di Indonesia
2. Peserta didik dapat menjelaskan manfaat sumber daya alam yang ada di daerah sekitar mereka
3. Upaya apa yang dilakukan untuk melestarikan sumberdaya alam yang ada.

MATERI PEMBELAJARAN : Potensi Sumber Daya Alam
Media dan Sumber belajar : Papan tulis HP Android, LCD,,,PPT
Sumber Belajar : Buku Siswa kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2013 revisi 2016

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN : - Guru membuka pelajaran dengan salam dan mengawali dengan Berdoa.

- Guru memberi arahan peserta didik serta mengecek kehadiran siswa.
- Menginformasikan situasi dan kondisi saat ini tentang covid-19
- Memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan (apersepsi)
- Guru menginformasikan kepada peserta didik bahwa kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan (tujuan pembelajaran)

KEGIATAN INTI : - Guru menampilkan tanyangan berupa gambar atau video yang berkaitan dengan materi

- Guru membimbing peserta didik untuk belajar sesuai materi
- Guru mengarahkan peserta didik melakukan studi literasi berupa pencarian artikel atau materi yang terkait.
- Guru mendorong peserta didik agar tidak takut menyampaikan pendapat berdasarkan literature yang ada.

PENUTUP : - Guru membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan tentang materi yang ada.

- Guru merefleksikan pembelajaran hari ini dengan memberikan tugas kepada peserta didik
- Guru menutup pembelajaran dengan Berdoa dan memberi salam.

PENILAIAN / ASESSMENT :

1. Sikap : Kehadiran, kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas.
2. Pengetahuan : Tes Tertulis.

Lembar Penilaian Pengetahuan

Soal Tes Uraian

1. Peserta didik dapat menjelaskan Sumber daya alam yang ada di Indonesia
2. Peserta didik dapat menjelaskan manfaat sumber daya alam yang ada di daerah sekitar mereka
3. Upaya apa yang dilakukan untuk melestarikan sumberdaya alam yang ada.

No	Kunci Jawaban	Skor
1		30
2		30
3		40
	JUMLAH	100

Mengetahui,

Kepala Satuan Pendidikan

FERRY AMOS SLAT,S.Pd.MM
NIP.197504192009021003

Ratahan, Juni 2021

Guru Mata Pelajaran

Feki Fernando Poluan, S.Pd
NIP.198308312009021002

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :

Soal !

1. Tuliskan Sumber Daya Alam yang ada di daerah sekitar kalian!
2. Tuliskan manfaat sumber daya alam yang ada di daerah sekitar kalian !
3. Upaya apa yang dilakukan untuk melestarikan sumberdaya alam yang ada?

Jawaban !

1.

2.

3.